

政策动态信息参阅

【2022】第5期（总第41期）

南阳理工学院发展规划处 编

本期要目

【政策动态速递】	1
1. 教育部公布《2021年度普通高等学校本科专业备案和审批结果》	1
2. 河南省发展和改革委员会发布《河南省2022年补短板“982”工程 实施方案》	2
3. 河南省教育厅等七部门发布《关于加强和改进新时代师德师风建 设的实施意见》	5
4. 河南省人力资源和社会保障厅发布《深化服务“万人助万企”活 动若干举措》	6
5. 南阳市人民政府办公室发布《南阳市2022年中心城区城市建设 十大工程实施方案》	7
【政策解读】	8
1. 教育部高等教育司负责人就《关于公布2021年度普通高等学校 本科专业备案和审批结果的通知》答记者问.....	8
2. 教育部：建议提案推动教师队伍建设不断加强.....	10

3. 河南省人民政府网站：《河南省“十四五”教育事业发展规划》 政策解读.....	11
--	----

【政策动态速递】

教育部公布

《2021 年度普通高等学校本科专业备案和审批结果》

2021 年 12 月 10 日，教育部公布《2021 年度普通高等学校本科专业备案和审批结果》。

新增备案本科专业 1773 个，新增审批本科专业 188 个，调整学位授予门类或修业年限专业 48 个，撤销专业 804 个。

其中，我校新增备案本科专业 3 个，分别为：网络与新媒体专业、新能源材料与器件专业、虚拟现实技术专业。新增审批本科专业 1 个，为：网络空间安全；

河南工程学院新增备案专业 3 个；

洛阳理工学院新增备案专业 2 个，调整学位授予门类或修业年限专业 1 个；

河南城建学院新增备案专业 2 个；

安阳工学院新增备案专业 1 个；

新乡学院新增备案专业 3 个；

商丘师范学院新增备案专业 5 个；

南阳师范学院新增备案专业 2 个；

周口师范学院新增备案专业 3 个，新增审批本科专业 1 个，撤销专业 4 个；

黄淮学院新增备案专业 3 个，调整学位授予门类或修业年限专业 2 个；撤销专业 11 个；

黄河科技学院新增备案专业 1 个；调整学位授予门类或修业年限专业

1 个；

郑州西亚斯学院新增备案专业 3 个；

河南牧业经济学院调整学位授予门类或修业年限专业 1 个；

河南工学院新增备案专业 1 个；

陕西理工大学撤销专业 2 个；

安康学院撤销专业 1 个；

湖北汽车工业学院新增备案专业 3 个；

商洛学院新增备案专业 2 个。

国际税收、国际经济发展合作、纪检监察、铁路警务、劳动教育、科学史、行星科学、光电信息材料与器件、氢能科学与工程、可持续能源、智慧能源工程、智慧建造与智慧交通、智慧水利、智能地球探测、资源环境大数据工程、碳储科学与工程、生物质能源与材料、智能运输工程、智慧海洋技术、空天智能天推进技术、木结构建筑与材料、生物育种科学、湿地保护与恢复、智慧林业、海关稽查、慈善管理、曲艺、音乐剧、科技艺术、美术教育、珠宝首饰设计与工艺等 31 个专业列入普通高等学校本科专业目录的新专业名单。

(http://www.moe.gov.cn/srcsite/A08/moe_1034/s4930/202202/W020220228600206028276.pdf)

河南省发展和改革委员会发布

《河南省 2022 年补短板“982”工程实施方案》

2022 年 2 月 12 日，河南省发展和改革委员会印发《河南省 2022 年补短板“982”工程实施方案》。

《方案》指出，2022年，在制造业高质量发展、现代服务业、现代综合交通、绿色低碳高效能源、新型城镇化、乡村振兴、新型基础设施、生态环保、社会事业等9大重点领域，集中力量推进8000个左右重大项目实施，力争全年完成投资2万亿元以上，为实现年度投资目标提供有力支撑。

重点任务为：

（一）制造业高质量发展领域。围绕落实换道领跑战略、优势再造战略，聚焦推进未来产业前瞻布局、新兴产业抢滩占先、传统产业高位嫁接，实施中铁智能化高端装备产业园、郑州比亚迪新能源产业园、洛轴高端轴承产业园、格力电器冰洗生产基地、许昌生物医药产业园、安图生物体外诊断产业园三期、益海嘉里（周口）现代食品产业园、漯河微康微生态产业园等2970个左右项目，全年完成投资6960亿元左右。

（二）现代服务业领域。围绕服务业高质量发展，聚焦物流、文旅文创融合、金融等重点行业，实施卢森堡中心、焦作云台山休闲度假服务区、南阳医圣祠文化园、省农产品智慧冷链物流产业园、芝麻街1958双创园区等1080个左右项目，全年完成投资3010亿元左右。

（三）现代综合交通领域。围绕落实优势再造战略，聚焦铁路拓展成网、机场强枢增支、公路加密提质、水运通江达海等交通设施建设，实施高速公路“13445”工程、郑州枢纽小李庄站、郑济高铁郑濮段、郑许市域铁路郑州段、S2线贾鲁河至登封段、安阳机场、周口港沈丘港区刘集作业区一期等180个左右项目，全年完成投资1300亿元左右。

（四）绿色低碳高效能源领域。围绕落实碳达峰碳中和目标要求，聚焦构建清洁低碳、安全高效的现代能源体系，实施万基控股集团2x60万千瓦发电机组、嵩县抽水蓄能、西气东输三线中段中卫-枣阳段、叶县盐穴储

气库、河南能信热电公司热电联产异地升级改造、大唐漯河临颍颍北风电二期等 190 个左右项目，全年完成投资 440 亿元左右。

（五）新型城镇化领域。围绕打造高品质现代化新型城市，突出城镇受灾基础设施恢复重建，聚焦建设韧性城市、开展城市更新行动、推进县城城镇化补短板强弱项等方面，实施郑州市轨道交通 6 号线一期、信阳火车站北广场区域改扩建、郑州市“一环十横十纵”示范街道整治提质、郑州热力公司“十四五”老旧供热管网改造、平顶山生活垃圾焚烧热电联产、安阳市市政污水处理中心一期、棚户区改造和安置房建设等 1430 个左右项目，全年完成投资 4630 亿元左右。

（六）乡村振兴领域。围绕深入实施乡村振兴战略，聚焦提升农业竞争力、水利工程灾后重建和实施乡村建设行动，加快建设现代农业强省，实施国家生物育种产业创新中心创新能力建设、封丘县黄河滩区居民迁建工程安置区、袁湾水库、大别山革命老区引淮供水灌溉等 760 个左右项目，全年完成投资 1270 亿元左右。

（七）新型基础设施领域。围绕构建高水平新型基础设施体系，聚焦信息基础设施、融合基础设施和创新基础设施建设，实施中国移动（河南）数据中心、中北宏远集团平顶山市通信基础设施建设、金水智能汽车 5G-V2X 车路协同安全测试认证基地、许昌城乡一体化示范区智慧停车等 110 个左右项目，全年完成投资 230 亿元左右。

（八）生态环保领域。围绕污染防治攻坚年度任务，聚焦资源循环利用、区域环境整治、生态保护修复等方面，实施郑州市金水河综合整治、开封黄河生态廊道、鹤山区国家储备林基地、平顶山市东鑫余热综合利用及除尘改造等 140 个左右项目，全年完成投资 240 亿元左右。

（九）社会事业领域。围绕实施创新驱动、科教兴省、人才强省战略，聚焦公共卫生防控救治能力提升、灾后恢复重建和公共服务体系建设，实施河南中医药大学新校区、殷墟遗址博物馆、洛阳市科技馆新馆、濮阳市市民文化活动服务中心、国家技术转移郑州中心等 1370 个左右项目，全年完成投资 2110 亿元左右。

(<http://fgw.henan.gov.cn/2022/02-17/2400393.html>)

河南省教育厅等七部门发布 《关于加强和改进新时代师德师风建设的实施意见》

2022 年 1 月 19 日，河南省教育厅等七部门印发《关于加强和改进新时代师德师风建设的实施意见》。

《意见》指出，力争到 2025 年，基本建立起完备的师德师风建设制度体系和有效的师德师风建设长效机制。教师思想政治素质和职业道德水平全面提升，教师敬业立学、崇德尚美呈现新风貌。教师权益保障体系基本建立，教师安心、热心、舒心、静心从教的良好环境基本形成，师道尊严进一步提振，尊师重教蔚然成风。

《意见》包括 19 项内容，分别为：明确指导思想、设定工作目标、坚定理想信念、坚持党建引领、规范师德教育培训、强化师德模范宣传、创建师德教育基地、抓好师德警示教育、健全师德激励机制、提升教师职业荣誉、维护教师合法权益、植校园师道文化、营造尊师重教氛围、严格教师入职审查、完善师德评价体系、严肃查处失范行为、加强师德建设组织保障、严格政府督导和社会监督和完善师德师风长效机制。

(<http://jyt.henan.gov.cn/2022/02-22/2402542.html>)

河南省人力资源和社会保障厅发布 《深化服务“万人助万企” 活动若干举措》

2022年2月23日，河南省人力资源和社会保障厅印发《深化服务“万人助万企” 活动若干举措》。

《举措》指出，对招用就业困难人员的用人单位，当年新招用符合条件的登记失业人员、毕业年度或离校1年未就业高校毕业生且签订1年以上劳动合同并按规定缴纳社会保险费的中小微企业，按规定给予最长不超过1年的社会保险补贴。落实一次性吸纳就业补贴，支持中小微企业稳定岗位，更多吸纳高校毕业生等重点群体就业。

支持企业与院校合作开展新型学徒制培训，按中级工每人每年5000元、高级工6000元的标准给予补贴。

评选一批省级示范见习基地，促进就业见习“扩量提质”。对经人力资源社会保障部门认定且吸纳省内已办理实名制登记的离校2年内未就业高校毕业生、离校2年内未就业中职毕业生和16—24岁失业青年进行就业见习的就业见习单位，按规定给予见习补贴，见习补贴标准为当地最低工资标准的70%，其中对留用见习期满人员比例达到50%及以上的，补贴标准提高到当地最低工资标准的110%，补贴期限最长不超过12个月。

完善“全职+柔性”引才引智机制，支持符合条件的企业通过协议、特聘、兼职、技术咨询等方式柔性引进高层次人才。

(<http://hrss.henan.gov.cn/2022/02-24/2403578.html>)

南阳市人民政府办公室发布

《南阳市 2022 年中心城区城市建设十大工程实施方案》

2022 年 2 月 27 日，南阳市人民政府办公室印发《南阳市 2022 年中心城区城市建设十大工程实施方案》。

《方案》指出，实施重点公共建筑建设工程。聚焦重点公共建设项目，提升城市形象，加快推进卧龙岗文化园建设；持续推进医圣祠文化园建设项目；加大新城区建设力度，重点实施新城区片区生态大水系、张仲景国医大学、南阳市中医院新院区等重点项目建设；实施保障性住房建设工程，持续推进 2021 年度 5 个棚户区改造项目，开工建设棚户区改造项目 32 个、保障性租赁住房项目 19 个、人才公寓 4000 套，完成老旧小区改造 2 万户。计划投资 769.1 亿元，2022 年计划完成投资 187.28 亿元。

实施高架桥建设工程。开工建设张衡西路跨铁路高架桥；启动光武路高架桥、仲景路高架桥前期工作。计划总投资 132.39 亿元，2022 年计划完成投资 4.8 亿元，全部为财政投资。

(<http://www.nanyang.gov.cn/gk/zcjj/zcwj/fzfzcwj/491460.htm>)

【政策解读】

教育部高等教育司负责人就《关于公布 2021 年度普通高等学校本科专业备案和审批结果的通知》答记者问

近日，教育部印发《关于公布 2021 年度普通高等学校本科专业备案和审批结果的通知》，教育部高等教育司负责人就有关问题回答了记者提问。

1. 请简要介绍此次专业备案和审批工作的基本情况。

答：根据《普通高等学校本科专业设置管理规定》，我部组织开展了 2021 年度普通高等学校本科专业设置和调整工作。经申报、公示、审核等程序，新增备案专业 1773 个、审批专业 188 个（含 145 个国家控制布点专业和 43 个目录外新专业），调整学位授予门类或修业年限专业点 48 个，撤销专业点 804 个。碳储科学与工程、空天智能电推进技术、生物育种科学、资源环境大数据工程、湿地保护与恢复、智慧林业、劳动教育、科学史等 31 种新专业正式纳入本科专业目录。本次备案、审批和调整的专业点，将列入相关高校 2022 年本科招生计划。

2. 专业设置和调整工作，总体是如何考虑的？

答：专业是高校人才培养的基础平台和基本单元，专业的质量和结构，直接关系到高等教育支撑和服务经济社会发展的能力，直接影响高校立德树人的成效。在专业设置和调整工作中，一是服务需求，高校要主动服务国家战略、区域经济社会和产业发展需要，设置符合办学定位和办学特色的专业。二是重视质量，高校增设专业应满足《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》基本要求，要具有合理的人才培养方案，具备师资条件、教学资源、实验实习条件等。三是优化结构，我们支持和鼓励高校打破学科专业壁垒，不断深化新工科、新医科、新农科、新文科建设，增设交叉

融合的新专业；推动高校积极开展专业优化、调整、升级、换代和新建工作，在不同类型高校中培育特色优势专业集群，升级改造传统专业，淘汰不适应社会需求、不符合学校办学定位的专业，加快培养紧缺人才。

3. 通过专业设置工作，在优化调整专业结构方面，取得了哪些成效？

答：此次专业增、撤工作共涉及 2765 个专业布点，占目前本科专业布点总数的 4.6%。支持高校服务国家战略和民生急需，设置了储能科学与工程、集成电路设计与集成系统、密码科学与技术、种子科学与工程、非物质文化遗产保护、养老服务管理、预防医学、护理学、健康服务与管理、应急技术与管理等一批专业布点。经统计，2012 年以来，教育部聚焦全面提高人才培养能力这个核心点，主动适应经济社会发展需求变化，支持全国高校增设 1.7 万个本科专业点，占专业布点总数的 28%，撤销和停招了近 1 万个专业点。可以说，经过不懈努力，我们推进了一场数量足够多、力度足够大、频度足够高的专业结构改革。

4. 在专业设置工作中，如何保障新设专业建设质量的？

答：在深化“放管服”改革的基础上，我们通过政策引导、专家咨询和信息服务等，推动高校加强新设专业的质量保障。从程序上，要求高校结合经济社会发展需要、本校专业发展规划和师资情况、办学条件等，对照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，严格论证拟新设专业必要性和可行性，研制人才培养方案，进行校内审议和公示后方可进行网络申报。在专业申报材料集中公示期间，我们专门组织 4300 余名专家开展线上评议，对申报专业的人才培养方案、师资队伍、教学条件等提出了 3 万 8 千余条意见和建议，并通过平台实时反馈相应高校，指导高校在新设专业科学性、合理性、规范性上持续改进，保障专业建设的基本质量。

5. 在专业设置工作中，是如何突出就业导向的？

答：在突出就业导向方面，明确要求高校在申报增设专业时，要充分调研社会需求，以详实的人才需求调研数据作为增设专业的理由和基础，要加强与用人单位沟通，明确社会对新设专业的具体要求。此次共撤销 804 个专业布点，主要是一些不能适应社会变化需求和就业率过低的专业。此外，为防止部分专业设置“过热”，对艺术类等专业加大调控力度，明确要求高校申请增设艺术类专业，应符合办学定位，并已列入正式发布的学校事业发展规划，同时，将新增列入目录的部分艺术类专业纳入国家控制布点专业进行管理。

教育部：建议提案推动教师队伍建设不断加强

新华社北京 2 月 23 日电（记者王鹏）国新办 23 日举行国务院政策例行吹风会，介绍 2021 年国务院部门办理全国人大代表建议和全国政协委员提案情况。其中，教育部认真答复建议提案，更好地深化教育改革创新，加强教师队伍建设。

据介绍，教育部不断强化教师待遇保障，大力加强乡村教师队伍建设，深入实施乡村教师生活补助政策，将 2021 年确定为“高校教师思想政治工作强化年”，多措并举加强教师师德师风建设。

在深化教育改革创新方面，出台本科层次职业教育专业设置、本科教育教学审核评估、规范 SCI 论文指标使用、哲学社会科学领域破除“唯论文”、正确认识高校人才称号等一批配套政策，取得重要的阶段性成效。

据悉，教育部高度重视重点督办建议、重点提案办理，把相关办理作为破解教育领域重点难点问题的重要切入点，着力解决问题、推动工作。

教育部副部长宋德民介绍，针对代表提出的建立长效治理机制、严格广告治理、推进减负等建议，教育部把“双减”作为部党组“一号工程”，成立校外教育培训监管司，校外治理与校内提质联动，制度建设和监督检查并进。

此外，针对委员提出的关于发展在线教育促进教育公平、推进在线教育发展、提升中小学教师在线教育能力等建议，教育部会同有关部门联合印发《关于推进教育新型基础设施建设构建高质量教育支撑体系的指导意见》；通过强化在线教育监管、提前布局前沿研究，为在线教育健康发展保驾护航。

河南省人民政府网站：

《河南省“十四五”教育事业发展规划》政策解读

近日，省政府印发了《河南省“十四五”教育事业发展规划》（豫政〔2021〕40号）（以下简称《规划》）。该规划是我省重点专项规划之一，是科学指导“十四五”时期全省教育事业高质量发展的纲领性文件。贯彻实施教育“十四五”规划，确保各项目标任务得到有效落实，对于办好人民满意的教育具有重要意义。现将有关情况和政策解读如下。

一、《规划》起草背景

“十三五”时期，我省坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，积极推动教育供给侧结构性改革，教育质量稳步提高，教育综合改革不断深化，教育公平迈入新阶段，教育服务能力明显增强，教育保障能力不断加强，全省教育面貌发生了格局性变化。

“十四五”时期是开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，也是高质量建设现代化河南、高水平实现现代化河南、谱写新时代中原更加出彩绚丽篇章的关键五年。新一轮科技革命正在重塑教育形态并加剧教育国际竞争，教育在文明交流互鉴、中外民心相通中的基础作用进一步彰显。当前，构建新发展格局战略机遇、新时代推动中部地区高质量发展政策机遇、黄河流域生态保护和高质量发展历史机遇在河南叠加，省第十一次党代会提出锚定“两个确保”、实施“十大战略”，都离不开教育提供的人才支撑和智力支持，对教育事业发展提出了新的更高要求。面对新形势新任务，我省教育必须抓住机遇，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局，在拉高标杆中争先进位，在加压奋进中开创新局，科学谋划高质量教育发展体系，不断推动全省教育事业朝着更高质量、更有效率、更加公平、更可持续的方向前进。

二、《规划》编制过程

《规划》以《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划纲要和 2035 年远景目标》《中国教育现代化 2035》《国家“十四五”教育事业发展规划》为政策依据，结合《河南教育现代化 2035》《加快推进河南教育现代化实施方案（2019-2022）》，在总结“十三五”教育事业发展经验的基础上起草编制。规划编制过程中，开展了系列专题调研，对全省教育事业发展和人力资源开发“十四五”主要目标进行了反复分析测算，确定了我省“十四五”教育事业发展相关指标。组织专家论证会，完成了有关部门会审及合法性、公平性审查，形成了《规划》初稿。在充分征求各省辖市、省直有关部门和学校意见建议的基础上，邀请省内外有关专家学者进行论证指导，形成了规划审议稿。报请省政府常务会议、省委常委

会会议审议通过，以省政府文件印发实施。

三、《规划》的目标和内容

《规划》提出，到 2025 年，形成制度更加完备、结构更加优化、保障更加全面、服务更加高效的高质量教育体系，人才培养水平和教育服务贡献能力显著增强，技能型社会、学习型社会建设加快推进，教育综合实力、现代化水平全面提升，有力支撑国家创新高地建设。学前教育毛入园率达到 93%，九年义务教育巩固率达到 96.5%以上，高中阶段教育毛入学率达到 93.5%，高等教育毛入学率达到 60%。到 2035 年，总体实现教育现代化，建成教育强省、人力资源强省和人才强省，进入全国教育现代化发展水平上游行列。

《规划》共十八章，分为三大部分，近 6 万字。其中，第一章是第一板块，是《规划》的总体思路，在全面总结“十三五”发展成就的基础上，提出了开启河南教育现代化新征程，明确了全省“十四五”教育事业发展规划的指导思想、基本原则和主要目标。第二章到第七章为第二板块，确定了“十四五”时期我省教育事业六大发展任务，提出了全面落实立德树人根本任务、推进基本公共教育均等化、增强职业教育适应性、提升高等教育质量、建设学习型社会、着力建设高素质专业化创新型教师队伍 6 项目标任务。第八章到第十四章为第三板块，明确了“十四五”时期我省教育事业七项改革创新举措，提出了深化教育领域综合改革、调整优化学校布局结构、建设高校高质量科研创新发展体系、加快重点领域急需紧缺人才培养、提升教育服务区域发展能力、推动信息化时代的教育创新和扩大教育对外开放与合作 7 项重大政策举措。第十五章到第十八章为第四板块，提出了“十四五”时期我省教育事业发展的保障措施，重点从推进教育治

理体系和治理能力现代化、完善教育经费投入和管理机制、加强党对教育工作的全面领导、完善规划落实机制等四个方面对规划的实施提出了具体要求。

《规划》围绕建设高质量教育体系谋篇布局，其中，总体思路是灵魂，发展任务是基础，改革创新是动力，保障措施是实现高质量发展的根本保证。

四、《规划》的主要特点

《规划》的突出特点就是明确提出了“十四五”期间我省教育事业发展的主题、主线和工作重点，即紧扣构建高质量教育体系这一主题，坚持教育供给侧结构性改革这一主线，把五个聚焦作为工作重点，着力破解教育改革发展中的突出问题。

（一）紧扣高质量发展的时代主题。把握教育进入高质量发展新阶段这一时代特征，以高质量发展统领《规划》编制，努力在发展目标上对标高质量，在发展思路上体现高质量，在资源配置上支撑高质量，在任务举措上保障高质量，推动教育发展方式从规模发展向内涵发展转变，不断提高教育服务经济社会高质量发展的能力水平。努力构建以立德树人为根本任务的教育评价体系、优质均衡的基本公共教育服务体系、支撑技能社会建设的职业教育体系、开放多元的高等教育体系、服务全民终身学习的继续教育体系、面向现代化的教育治理体系等“六大体系”为支撑的高质量教育体系，实现基础教育有品质、职业教育有优势、高等教育有突破、改革开放有作为、教育公平有保障的发展目标。

（二）坚持以教育供给侧结构性改革为主线。坚持以改革创新推动教育事业的发展，聚焦教育发展的难点和关键环节，大力推动教育的结构性改革

革，突出体制机制创新。深化考试招生制度改革，全面推动新时代教育评价改革。以服务需求为导向加快教育结构的战略性调整，优化教育资源配置结构，推进区域、城乡教育协调发展。优化调整高校结构布局，填补本科高校科类和区域布局空白；优化调整高校学科学院，形成学科学院高质量协调发展的新格局；优化调整高校专业设置，推进本科专业高端化、智能化、绿色化、服务化改革；以新理念、新机制创新教育供给方式，拓展教育发展新空间，激发教育发展新动力。

（三）坚持以“六个聚焦”为工作重点。一是聚焦立德树人育人体系。全面贯彻落实党的教育方针，把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，构建大中小一体化思政工作体系和“五育并举”人才培养体系，健全学校、家庭、社会协同育人新机制。将“大思政课”落实到各级各类教育和育人各环节，体现到学科体系、教学体系、教材体系、管理体系建设各方面。实施立德树人工程，铸造立德树人河南品牌，让我们培养的孩子“更爱国、更拼搏、更有爱、更担当”。二是聚焦基础教育促优质。坚持教育的公益性、普惠性，全面提高15年基本公共教育发展水平，让每一名学生都能够享受到优质基础教育公共服务。学前教育公共服务体系进一步完善，聚焦“入园难、入园贵”问题，着力补齐普惠资源短板，完善普惠保障机制，实现普及普惠发展。开展县域义务教育优质均衡创建工作。积极推动城乡中小学布局结构调整，促进教育资源配置与城镇化快速发展带来的人口流动相适应。深化集团化办学改革，将集团化办学作为推进义务教育优质均衡发展的重要途径，作为回应群众接受高质量教育需求的重要举措，采取名校带弱校、城区校带乡村校等多种形式，充分发挥优质资源辐射带动作用，努力办好老百姓家门口的每一所学校。推进普通高中育

人方式改革，实施“双新”课程提质、普通高中多样化发展、学生创新能力培养、县域普通高中发展提升“四大工程”，持续推进消除普通高中大班额专项行动。三是聚焦职业教育建高地。坚持职业教育的类型教育基本定位，建立紧密对接各产业链、生活各领域和人口各年龄段的现代职业教育和培训体系。实施“中等职业学校标准化建设工程”，探索推进中职学校多样化发展。持续实施国家“双高计划”和省级“双高工程”，打造一批高水平职业院校。稳步发展职业本科教育，支持符合条件的高职院校开设职业本科专业，进一步健全完善现代职业教育体系。持续实施“职业教育产教融合发展行动计划”，完善产教融合办学体制，推进职业院校混合所有制改革。调整优化职业院校结构与产业结构匹配度和现代职业教育专业结构，切实提升职业教育服务现代产业发展能力。以国家职业教育创新发展高地建设为抓手，重点解决制约职业教育改革发展的体制机制障碍，加快现代职业教育体系建设。强化技能培训，助力“人人持证、技能河南”建设。四是聚焦高等教育起高峰。加快推进郑州大学、河南大学“双一流”建设，推动郑大、河大“双航母”提质进位。实施“双一流”学科建设工程，集中优质资源培育“双一流”第二梯队。落实《关于新时代振兴中西部高等教育的意见》，建强中西部高等教育振兴战略支点。加快博士硕士学位授予单位和学位点立项建设，重点推动优先立项建设单位、重点立项建设单位和重点立项建设学位点达标。完善高校区域布局，建设一批新型研究型理工大学和特色鲜明的应用技术型大学；推动学科学院重构，扩大学科优先权和学院自主权，全力构筑学科高峰，做大做强优势学院，着力打造“学院、学科研究院、产业研究院”共同体；调整本科、职业院校专业结构，坚持“撤、增、锻、塑”并举，构建定位准确、布局合理、结构

优化、特色鲜明的本专科高校专业结构，切实提升高等教育服务经济社会发展能力。五是聚焦服务新发展格局。《规划》提出了构建新发展格局对教育的需求，从科技创新、区域发展、人才培养、扩大对外开放等方面加强谋划部署，主动对接国家战略以及省委省政府的战略部署，打好服务能力跃升攻坚战，推动教育深入融入新发展格局。着重从战略新兴产业、文化和现代服务业、公共卫生和健康、农村农业现代化等领域发展，提出了人才培养、科技创新的重点任务。提出了实施提质增能、战略支撑、产业对接、团队引育、协同发展五大科技创新行动计划，加快建设一批高层次科研平台，夯实基础研究主阵地。继续实施高校重点科研项目和基础研究专项计划，提升原始创新能力。持续实施高校科技创新团队和人才支持计划，建立一支高水平的创新型科技人才队伍。实施高校哲学社会科学高质量发展四大工程，加快建设形成定位明晰、特色鲜明、规模适度、布局合理的河南高校智库体系。六是聚焦“项目为王”。落实教育发展要体现“工程化、项目化、方案化”和“项目为王”的指示精神，《规划》聚焦服务国家和区域发展重大战略、聚焦省委省政府对教育事业发展提出的战略安排、聚焦教育发展的薄弱环节和政府关心、群众关切、社会关注的教育发展问题，锻长板、补短板、强弱项、提质量，突出重点，突破关键，在充分研究、科学论证的基础上，前瞻性谋划了17个重大工程，安排了77个重点项目。

五、《规划》落实的主要举措

道虽远，笃行可至；事虽巨，坚必为成。抓好《规划》落实，让宏伟蓝图变成美好现实。一要明确实施主体责任，抓好规划的分解与落实。各级党委、政府和省直各部门要加强对规划实施的统筹领导，做好主要目标、

重点任务、重大工程项目与规划的衔接，科学制定符合本地实际的发展目标和具体政策措施。建立健全跨部门协调联动机制，共同研究解决教育改革发展重大问题，推动规划落实落地的工作机制。二要完善过程监测评估，持续改进规划实施质量。开展规划实施情况动态监测、中期评估和总结评估，加强分类指导，保护和激发基层首创精神，完善规划实施监测评估机制，强化监测考核结果应用，将其作为各级政府和干部工作实绩考核的重要依据。三要营造良好社会氛围，引导各界参与规划实施。探索建立有关智库参与教育改革发展政策制定的机制，完善新媒体等社会反馈和监督机制，提高规划实施与人民教育需求的契合度。鼓励并引导社会各界广泛参与规划的实施，发挥新闻媒体的作用，建立健全规划公开和公众参与机制，形成贯彻落实规划和自觉执行规划的良好社会氛围。

主编：逯忆

编辑：杨博竣 张珊

报送：教育厅有关领导、处室

交流：兄弟高校有关部门

呈送：校领导、全校各单位负责人

2022年2月28日

本期共印90份