

# 南阳理工学院文件

南理工字〔2016〕28号

---

## 关于印发 《南阳理工学院“十三五”事业发展规划》的 通知

校内各单位：

在深入调研、充分论证的基础上，经反复讨论修改，《南阳理工学院“十三五”事业发展规划》已经学校第18次校长办公会议审议、第21次党委会审定，现予印发，请组织认真学习，并根据规划精神，结合本单位实际，认真贯彻实施。



# 南阳理工学院“十三五”事业发展规划

根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010～2020年）》、国家《国民经济和社会发展的第十三个五年规划纲要》、《河南省中长期教育改革和发展规划纲要（2010～2020年）》，结合南阳市经济社会发展情况和南阳理工学院实际，为全面提高教育教学质量、科学研究水平和增强服务经济社会发展能力，特制定本发展规划。

## 一、“十二五”发展建设的基本回顾

### （一）成就

“十二五”期间，在上级党委、政府和教育主管部门的正确领导下，主动适应区域经济社会发展需求，积极探索整体转型发展，扎实做好人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新各项工作。2011年被批准为河南省新建本科院校唯一一所教育部“卓越工程师教育培养计划”试点学校，2012年被评为“中原经济区最佳服务高校”，2013年顺利通过教育部本科教学工作合格评估，2014年成为河南省第二批整体转型发展试点学校，2015年被授予“全国文明单位”称号，较好完成了“十二五”规划确立的各项目标任务。

#### 1. 人才培养质量不断提高

组织开展2次应用型人才培养方案改革活动，进一步优化课程体系，突出实践能力培养，探索校企合作产教融合人才培养新

模式，鼓励教学改革，改进考核评价，健全质量标准，规范实习实训。五年来，立项省级教学改革研究项目 17 项、开展校级教学改革研究项目 406 项、获省级二等奖以上成果奖 4 项。2015 年，在校普通本专科生和留学生 22000 余人，来自除港澳台外的省市；第一志愿报考率和新生报到率持续走高，本科二批招生计划全部第一次投档完成；毕业生就业率保持在 95%以上，处于省内高校前列。首创“零缝隙”校园心理健康教育与危机干预工作机制，多次荣获河南省“学生管理工作先进单位”等称号。南工学生和重点大学学生同台竞技，在国家乃至国际级大赛中摘金夺银，获亚洲区铜奖 8 项，全国三等奖以上奖励 200 余项，被《中国青年报》、《河南日报》等媒体誉为“南阳理工学院现象”。

## 2. 学科专业建设稳步发展

本科专业由 38 个增至 49 个；获批建设教育部“卓越计划”试点专业 6 个、河南省“卓越计划”试点专业 3 个；新增省级重点学科 2 个、特色专业 4 个、专业综合改革试点 6 个；新增国家级大学生校外实践教育基地 1 个，省级实验教学示范中心 2 个，河南省工程实验室 2 个，南阳市重点实验室 2 个；新增教师教育国家级精品资源共享课建设项目 1 个，省级精品课程 1 门，省级精品资源共享课程 3 门。基本形成以工科为主，管、文、理、法、医、经济、教育、艺术等学科协调发展的格局。

## 3. 科学研究能力持续增强

立项国家自然科学基金项目 14 项，省部级科研项目 228 项，

横向课题 50 余项，地厅级以上科研成果奖励 236 项。发表论文 2600 余篇，三大索引收录 400 余篇，出版学术著作 41 部，获发明专利授权 24 项。获批建立院士工作站和博士后研发基地；“工程结构性能监测与控制研究团队”被认定为河南省创新型科技团队。

#### 4. 社会服务水平大幅提升

与南阳市高新区、官庄工区、唐河县人民政府、国家统计局南阳调查队等地方政府和职能部门签订战略合作框架协议。组建南阳协同创新研究院，努力打造服务地方的智库和平台。成立电子商务学院，服务河南和南阳电商产业发展。实施校企合作“星月计划”，与河南宇通、石油二机、南阳防爆等企业建立稳定合作关系。与陆德筑机联合开发的“产品图纸自动审核及智能拼图软件”获第四届河南省青年创新软件设计大赛金奖，是该赛事设立以来河南省地方高校第一次获金奖。与张仲景大厨房合作研发的发酵型香菇酱“仲景香菇酱”，首创生物酶法预处理和多种益生菌优化组合生态发酵生产新技术，获多项发明专利。

#### 5. 教师队伍结构明显优化

专任教师由 790 人增至 953 人；具有博士学位教师由 34 人增至 144 人；教授等正高职称教师由 57 人增至 124 人，副教授等副高职称教师由 220 人增至 351 人。建成省级教学团队 3 个，校级教学团队 16 个。评选涪阳学者 3 人、学术带头人 9 人、学术骨干 50 人；获评省级专家、学术带头人和市级学术带头人 40

余人；选派 150 余名教师赴企业挂职锻炼，逐年提升学校“双师型”教师比例。

#### 6. 基本办学条件逐步改善

体育馆、新图书馆、协同创新大厦、教工四村等重大建设项目先后完工启用；410 亩土地征地手续办理完毕。新建多媒体教室 58 个，教学科研仪器设备资产总值增至 2.16 亿元。馆藏图书 130.2 万册，电子图书 15000GB。重视校园网络建设，主干带宽 20G、出口总带宽 4300M 的校园网覆盖全校，在全省率先实现大二层扁平化网络架构，有线、无线、IPV4、IPV6 统一身份认证。自建了“南工文库”、“仲景文献数据库”等特色数据库。

#### 7. 开放合作办学有效拓展

共同发起组建“全国部分理工类地方本科院校联盟”和“汉江流域大学联盟”，加入全国“应用技术大学（学院）联盟”。新建韩国光州分院，开展中医专业本科学历教育，累计招生 106 人。继续保持与新西兰惠灵顿维多利亚大学的友好合作关系，新增应用化学、生物工程两个专业合作办学项目，拓展与英国北安普顿大学的合作办学。与台湾静宜大学、美国东斯特拉兹堡大学、日本冈山商科大学等开展交换生项目，来校外国留学生累计 48 人，选派学生 112 人赴国外、境外高校进行交流学习。聘请外籍教师 94 人次，选派教师 44 人赴国外高校进修，荣获河南省公安厅“境外人员管理服务 5A 级单位”最高荣誉称号。

#### 8. 党建思政工作成效显著

坚持党委领导下的校长负责制，积极开展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育，推进党的思想政治建设和作风建设。充分发挥校党委的政治核心作用，加强基层党组织建设和干部队伍建设，深入开展党风廉政建设。注重意识形态阵地建设和精神文明建设，坚持用社会主义核心价值体系引领大学生思想政治教育工作，确保校园和谐稳定。荣获“第四届全国文明单位”、“全省先进基层党组织”、“省文明标兵学校”、“省高校党建工作先进单位”、“省思想政治工作先进单位”、“省统战系统先进集体”、“全省教育系统平安建设工作先进单位”、“省先进工会组织”、“省五四红旗团委”等荣誉称号。

## （二）体会

“十二五”时期的探索实践为学校积累了宝贵的办学经验，主要有：

### 1. 加强党的领导

学校坚持党要管党、从严治党，充分发挥基层党组织的战斗堡垒和广大党员的先锋模范作用，为学校改革发展提供了牢固的思想基础和坚强的政治保证，形成全校师生员工同心协力，团结拼搏，携手共进的良好局面。

### 2. 坚持以人为本

坚持实施人才支撑战略和人才强校工程，把人才资源作为第一资源，营造尊重人才、尊重知识、尊重创造的良好氛围；坚持一切为了师生，把师生根本利益作为出发点和落脚点，做到发展

为了师生、发展依靠师生、发展成果师生共享。

### 3. 注重提高质量

牢固确立人才培养在学校工作中的中心地位，树立质量生命线意识，走内涵发展之路，不断创新人才培养模式，不断提高人才培养质量。

### 4. 主动服务地方

学校的建设和发展，与南阳经济社会发展密不可分、息息相关，融入南阳、服务地方是学校义不容辞的责任和必然选择，学校不断加强校地校企合作，为南阳经济社会发展提供更多更好的人才、技术、文化支撑，以服务求支持，以贡献求发展。

### 5. 积极培育特色

在办学模式、学科专业建设、人才培养模式等方面积极探索和特色培育，根据产业、行业发展需求，打造与地方经济社会发展相适应的学科专业；加强应用型科研，产生了一批实用性科研成果。

## （三）不足

“十二五”期间，学校事业发展取得了较大成绩，但与实现建设高水平应用技术型高校的奋斗目标相比，与先进同类高校相比，还有较大差距，主要表现在：财政拨款相对不足，生均教育经费与省属同层次、同规模兄弟院校相比处在较低水平；社会捐款、校友捐赠、企业赞助等偏少；占地面积、建筑面积和教学行政用房等不能完全满足发展需要，基础设施有待完善；大型仪器

和工程化设备较少，共享程度较低；高层次人才数量不足，缺乏领军人物；科研经费总量偏低，标志性科研成果较少；学校发展与地方经济社会发展的融合度有待提高等。

## 二、“十三五”发展面临的形势

### （一）机遇

国家、河南省宏观政策有利于地方高校发展。我国处于重要的战略发展机遇期，国家强力推进“大众创业、万众创新”、“中国制造 2025”、“互联网+”、“一带一路”等发展战略。教育部、财政部等多部门出台政策，引导、鼓励地方普通本科高校向应用型转变，实施创新驱动发展战略，厚植发展优势，加快形成新的发展方式。河南省提出高等教育分类发展的意见，启动高校分类发展计划，建立了高校分类设置、评价、指导、评估、拨款制度，有利于学校进一步科学定位、培育特色、实施差异化发展战略。

南阳市高度重视、支持学校转型发展。南阳市将“支持南阳理工学院示范性应用技术类本科院校试点建设”写入政府工作报告，将“积极推动南阳理工学院等高校转型升级”列入南阳市“十三五”发展规划，为学校转型发展、获取更多社会资源支持提供了良好的机遇和环境。

### （二）挑战

国家战略实施和经济社会发展对应用技术型人才的培养，提出更多更高要求。学校属“省市共建、以市为主”高校，来自河南省的建设支持力度有限，南阳市对学校提供优化办学基础条件



的支持能力也有限。

同类院校竞争加剧，对学校发展带来严峻挑战。随着新建本科院校数量的持续增长，在国家和省引导地方本科院校向应用型转变的背景下，全国同类院校之间、省内同类院校乃至市内高校之间的竞争日益激烈。有的兄弟高校起步早、抢抓机遇意识强、改革创新力度大、地方政府支持力度大，很多方面已经走在了我们的前面。

高校招生难成为常态。出国留学人数快速增长，留学低龄化趋势明显，高考报名人数连年呈下降趋势。众多世界名校纷纷来华办学，中国高校等级化体系相对固化，高校生源竞争日趋激烈，二本、三本院校“生源危机”逐步常态化。

### **三、“十三五”发展的指导思想、定位、目标和战略**

#### **（一）指导思想**

高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻学习习近平总书记系列重要讲话精神，按照“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，坚持发展第一要务，牢固树立和贯彻落实“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念，以国家发展战略和区域经济社会发展需求为导向，认真贯彻国家和河南省中长期教育规划纲要，适应经济新常态，抢抓转型新机遇，以提高质量为主线，完善顶层设计，加快转型发展，优化学

科专业，加强师资建设，深化综合改革，推进协同创新，提高培养质量，提升办学层次，为服务地方经济社会发展作出更大贡献。

## （二）发展定位

学校性质定位：应用技术型普通本科院校。

办学层次定位：以本科教育为主，兼有研究生和留学生教育。

发展规模定位：到 2020 年，在校普通生规模达到 23000 人左右。

学科专业建设定位：围绕地方经济社会发展需要，重点做大做强工科，积极发展特色学科，稳步发展应用理科和人文学科。

人才培养目标定位：为地方经济社会发展培养高素质应用技术型人才。

## （三）发展目标

积极探索实施“精准教育”，着力提高人才培养目标与培养效果的达成度、学校定位和人才培养目标与社会需求的适应度、教师和教学资源对人才培养的保障度、教学和质量保障体系运行的有效度、学生和社会用人单位的满意度，使学校综合实力在河南省新升本科院校中名列前茅，进入全国新建本科院校前列。

## （四）发展战略

### 1. 融入南阳战略

围绕南阳定位，找准南阳需求，制定行动计划，不断调整优化专业结构布局；建立健全互动机制、服务平台，提升服务南阳经济社会发展的能力和水平；提高毕业生在南阳的就业率，为南

阳经济社会发展培养更多应用型人才。

## 2. 质量固本战略

巩固并强化人才培养在学校工作中的中心地位，建立健全以提高质量为导向的管理制度和工作机制，完善教学质量保障体系，切实把资源配置和工作重点集中到提高学生培养质量上来。

## 3. 人才强校战略

加强人才培养和人才引进，建设一支结构合理、素质优良的师资队伍；挖掘人才潜力、激发人才活力，让人才的作用得以充分发挥，使人才的价值得到充分体现，依靠人才实现学校事业持续、协调、快速发展。

## 4. 科技引领战略

以科技创新为龙头，着力构建以应用研究为主体、自然科学和人文社会科学并重、科技成果转化率较高的科技创新体系。凝聚科技资源优势，组建高水平研究中心和科研团队，选准方向，实现科研项目和科研经费的新突破，不断提升科技创新能力和服务地方经济社会发展能力。

## 5. 特色立校战略

弘扬不甘示弱的学校精神，培育校园文化特色；做大做强工科，兼顾其他学科，培育学科专业特色；围绕地方经济社会发展，突出应用性，找准突破口，培育科研特色；拓宽以“一带一路”为重点的对外合作办学项目，培育开放办学特色。

## 四、“十三五”发展的重点建设任务

## （一）学科专业建设与人才培养

### 1. 发展目标

围绕地方经济社会发展需要，重点做大做强工科，积极发展特色学科，稳步发展应用理科和人文学科，形成结构优化、特色鲜明、契合地方经济发展需要的专业集群，本科专业数量达到 55 个左右。以职业需求为导向、以实践能力培养为重点、以产学结合为途径，创新人才培养模式，为地方经济社会发展培养高素质应用型人才，确保成功申报“河南省第二批示范性应用技术类型本科院校”。

### 2. 主要任务

**优化学科专业布局，加强特色专业建设。**按照地方产业布局及发展趋向，优化学科专业布局，加强内涵建设。到 2020 年，形成 5 个左右在省内具有较强影响力的应用型特色专业，10 个专业基本达到省级特色专业建设标准，2 个专业基本达到国家级特色专业建设标准。

**改革课程结构体系。**按照科技发展水平和职业资格标准改革课程结构体系，加强实践教学，鼓励真题真做，切实提高学生的工程化实践能力。

**加强“卓越计划”试点工作。**以专业认证和“卓越工程师教育培养计划”专项检查为抓手，不断强化“卓越工程师教育培养计划”试点专业建设改革力度，充分发挥其专业建设的引领作用，进一步提升专业建设质量。

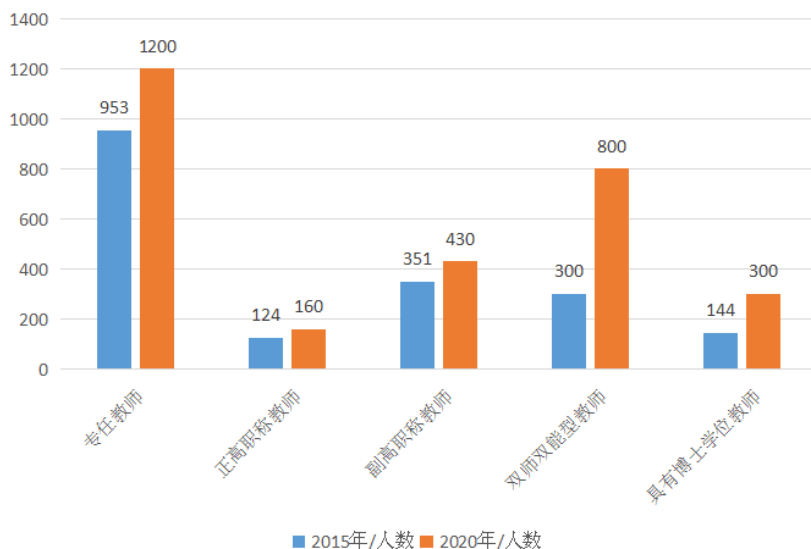
**创新人才培养方案。**以创建“河南省示范性应用技术类型本科院校”为契机，积极开展基于 OBE（Outcome Based Education，基于学习产出）的人才培养方案改革，强化学生实践能力培养，推动人才培养向职业标准靠拢，有效提升应用技术型人才的培养质量。

## （二）师资队伍建设

### 1. 发展目标

加强人才培养和人才引进，建设一支结构合理、素质优良的专业化师资队伍。到“十三五”末，按生师比为 18:1 左右，使专任教师总数达到 1200 人左右。引进、培养博士 150 人以上，使具有博士学位教师达到 300 余人；教授等正高级职称教师 160 人，副教授等副高级职称教师 430 人；双师双能型教师 800 人左右，占专任教师的比例达到 65%以上；具有海外学习工作背景的教师 200 人以上，占专任教师的比例达到 15%以上（具体指标见表 1）。力争建成 1 个国家级教学团队、5 个左右省级教学团队。

表1 师资队伍主要指标



## 2. 主要任务

**优化师资队伍结构。**采用引进和培养相结合的方式，不断提高专任教师的博士比例；以“校企合作”为载体，持续实施“青年教师赴企事业锻炼计划”，积极推进“双师双能型”教师建设工作，强化实验教师队伍建设，探索校企混编教师团队建设模式。

**加大高层次人才引进力度。**加大学科带头人、学术骨干和具有国（境）外学习工作经历的高层次人才引进力度；柔性聘请国内外知名专家、学者和企事业单位高级管理、技术人员来校工作；继续实施涪阳学者、学科带头人、学术带头人、学术骨干的遴选培养工作。

**全面提升教师队伍素质。**针对不同岗位教师的实际需求，有侧重、分层次开展培训工作，使全体教师在“十三五”期间都具有培训、进修或赴企业锻炼的经历，全面提升师资队伍素质。

### （三）校园基本建设

#### 1. 发展目标

优化现有校区的整体布局，加快新征 410 亩土地的规划建设，努力把学校建成布局合理、功能齐全、设施先进、环境优美的绿色校园。

#### 2. 主要任务

遵循“统筹规划、资源共享”原则，规划建设西北校区和东南校区。在新征 120 亩土地上，规划建设大学生科技创新创业园

区；在新征 290 亩土地上，按全日制在校生 5000 人规模规划建设人文社科校区，拟建公共教学楼和行政科研用房等设施，实现师范学院、音乐学院等二级人文社科学院整体搬迁入住。预计新增建筑面积 15 万平方米。

#### （四）科技发展与服务

##### 1. 发展目标

凝聚科技资源，组建高水平科研平台和科技创新团队，完善科研激励机制，选准方向，实现科研项目和科研经费的新突破，不断提高师生的科技创新能力和服务地方经济建设实力（具体指标见表 2）。

表2 科技发展与服务“十三五”主要规划指标

规划项目	“十二五”期间	“十三五”期间
国家级项目（项）	14	25—30
省部级项目（项）	228	250
横向项目（项）	51	100
省部级奖励（项）	14	25—30
高水平学术著作（部）	51	60
核心期刊论文（篇）	1421	1500
三大检索收录论文（篇）	425	500
发明专利授权（件）	24	100
科研经费（万元）	1500	2500

## 2. 主要任务

**提升科研实力。**依托优势学科，集聚资源，凝练方向，培育高水平科技创新团队，实现高层次、重大科研项目的立项突破。完善科研激励机制，加大支持力度，催生标志性科研成果，提升学校整体科研实力。

**服务南阳发展。**以南阳经济社会发展需求为导向，鼓励、支持教师开展应用技术研究，强化科技成果转化，服务南阳经济社会发展，使学校成为南阳市科技服务基地和技术创新基地。

**建设新型智库。**做服务南阳经济社会发展的智囊机构，到2020年建成1-2个高端智库，增强学校在南阳经济社会发展中的影响力。

## （五）公共服务体系建设

### 1. 发展目标

提高人员素质，完善服务设施，提升综合服务能力，全面推进学校公共服务保障体系现代化建设，构建“功能完善、安全高效、绿色节能”的新型高校公共服务保障体系。

### 2. 主要任务

**深化后勤管理与服务改革。**实施“职工素质提升计划”，健全人力资源管理体系，积极探索扩大勤工助学岗位，逐步减少社会劳务用工数量，到“十三五”末，使勤工助学岗位数量达到劳务用工总数的20%。深化后勤服务社会化改革，全面实施家属院物业化管理。推进信息化建设，提升后勤服务数字化水平。实施



后勤“质量工程”，强化服务监督机制，后勤服务监管范围达到100%。

**加强图书资料建设。**保障经费投入（见表3），加强对专业图书和电子文献的采购力度，到2020年末纸质藏书总量达到183.2万册（见表4）；强化数据库和服务平台建设，丰富馆藏品种，提高网上馆藏资源的数量和质量。

**表3 2016-2020年图书馆藏书计划表**

年份	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	合计
进书量 (万册)	10	10	10	10	10	50
经费预算 (万元)	500	550	600	650	700	3000

**表4 2020年学校纸质藏书总量** 单位：万册

“十二五末”纸质藏书总量		五年新增合订本	五年新进图书	合计	
纸质图书	116.1				
期刊合订本	6.5	130.2	50	3	183.2
院部资料室	7.6				

**健全医疗保障。**完善基础设施，强化健康教育，做好健康体检和传染病防治，提高突发性公共卫生事件的应急处理能力。

#### （六）校园信息化建设

##### 1. 发展目标

加快数字化校园建设，建成规范、安全、可靠的网络与信息

化环境，全面实现系统的互联互通，为师生提供一站式信息化服务。统筹规划基于基础数据共享、统一身份认证的教学、人事、财务、资产管理等校务系统建设，提高管理效率；整合并完善一卡通系统的应用，实现学校管理的网络化、智能化。

## 2. 主要任务

**构建数据中心。**构建可扩展、可配置的私有云数据中心架构，实现计算资源、存储资源和网络资源的灵活配置和管理。

**整合应用系统。**建设统一门户平台，实现“门户服务一站式、信息服务扁平化”。利用数据挖掘技术，建立校情展示和决策分析平台，为学校高层决策提供支持。

**建设移动平台。**以无线校园网络为基础，建设智能校园移动服务管理平台，实现校内资讯、生活服务、个人应用等服务。

## （七）国际及港澳台交流与合作

### 1. 发展目标

确立国际化办学理念，积极引进国（境）外高水平智力资源和优质网络教育资源，扩大中外合作教育项目规模，逐步扩大教师国（境）外研修学习的规模和数量，形成与国际高等教育发展相适应的开放式办学格局。

### 2. 主要任务

**引进国（境）外高水平智力人才。**根据学校教学和科研发展需要，多形式、多途径引进国（境）外高水平人才，来校进行长短期授课、讲学和科研合作。至“十三五”末，学校每年聘（邀）

请的长短期国（境）外专家数达 20 人次。

**推进中外合作办学项目。**拓宽中外合作办学项目，适时引进国（境）外优质网络教育资源。“十三五”期间，开设留学预科、本科和研究生三个层次的联合培养合作项目，新增1-2个专业的中外合作办学项目，招收留学生150人，赴国（境）外交换生数量达到200人。

**加强国际学术文化交流。**积极搭建国际平台，促进学术文化交流活动，进一步扩大教师赴国（境）外研修学习的规模和数量，逐步建立一支国际化教学、科研和管理骨干队伍。

## （八）党建思政与精神文明建设

### 1. 发展目标

全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕“提高人才培养质量”主题，完善党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、依法治校的现代大学治理结构。全面提高党建思政和精神文明建设工作水平，为学校持续良性发展提供坚强的思想、政治、组织保证和精神支撑。

### 2. 主要任务

**抓好党建和思想政治工作。**牢固树立“抓好党建是最大政绩”理念，聚焦全面从严治党，健全党建工作责任体系，强化“党政同责、一岗双责、失职追责”意识；厚植党建工作基础，确保“十三五”期间通过全省高校党建工作评估。进一步加强思想政治理论课程建设，把培育践行社会主义核心价值观、增强学生社会责

任感、创新精神、实践能力作为重点任务融入教书育人全过程，持续深入开展爱国主义教育，为学校的稳定、改革和发展提供强大的思想政治保证。

**加强中层领导班子和各级干部队伍建设。**推行中层领导班子和处级干部任期目标管理责任制，建立较为完善的干部年度考核评价体系和奖惩机制，树立鲜明的选人用人导向，形成公开民主、竞争择优、能上能下的干部管理制度和氛围。不断激发基层组织建设中创先争优的内在活力，使基层党组织成为凝心聚力、推动学校改革发展的坚强战斗堡垒。

**加强精神文明建设。**巩固全国文明单位创建成果，持续深化精神文明建设。充分认识文艺工作的重要作用，繁荣发展社会主义文艺。结合数字化校史馆、国医史馆、渠首文物馆的筹建，打造一批文化育人的重要基地；以“涪阳大讲堂”、“南工校友创业大讲堂”等为阵地，打造一批校园文化名片。大力推进“道德讲堂”建设，积极开展“道德模范”评选及巡讲活动，弘扬爱校、爱岗、敬业精神；持续开展“文明单位、文明科室、文明个人、文明家庭”为基本形式的文明细胞品牌创建活动。

## （九）服务南阳经济社会发展

### 1. 发展目标

本着“互利共赢、优势互补、共同发展”的原则，积极开展校地校企深度合作，联合开展项目研究，共建科技创新平台，全面服务南阳经济社会发展。

## 2. 主要任务

以南阳协同创新研究院为依托，围绕南阳 16 大特色产业集群的关键技术问题，进行协同创新、技术研发和项目推广。与南阳市相关部门和企业合作，组建 10 个服务南阳支柱产业的协同创新团队，合作共建 10 个政产学研用合作平台，与重点企业共建 20 个实训基地，与相关行业共建 10 个策划研究院，争取 10 个行业协会分会落户学校。

整合学校人文社科力量，开展文化研究与服务。与地方教育、文化、旅游等部门联合，推动南阳民俗文化研究，弘扬南阳玉文化、楚汉文化和仲景医药文化。

### （十）特色优势学科专业培育

#### 1. 发展目标

坚持“服务地方、突出特色、强化应用”的学科建设理念，以学科团队建设为重点，以构筑学科平台为支撑，以建设专业学位研究生培养试点单位为目标，进一步强化学科内涵建设，形成 1-2 个水平较高、优势突出、特色鲜明的优势学科，力争“硕士学位研究生培养试点单位”申报成功。

#### 2. 主要任务

加强中医学、生物工程、控制科学与工程、土木工程、机械工程 5 个校级优势特色学科建设的管理和考核，再遴选建设 3 个校级优势特色学科。按照“分类投入、定期考核、评分排序、优胜劣汰”建设思路，重点建设中医学、结构工程、机械设计与制

造 3 个省级重点学科，集中力量培育 1-2 个省级优势特色学科，使之在省内同类学科中具有明显的竞争优势，达到教育部硕士专业学位研究生培养试点单位建设标准。

### （十一）专业认证与专业评估

#### 1. 发展目标

通过专业认证和专业评估促使专业加强内涵建设，全面强化教学管理，提高专业教学质量，提升专业办学水平和人才培养质量。至 2020 年，中医学及 2-4 个工程教育类专业通过专业认证机构的认证，省教育厅安排参评的本科专业全部通过省级专业评估，10-15 个本科专业通过校内专业评估，确保顺利通过本科教学工作审核评估。

#### 2. 主要任务

制定中医学及工程教育类专业认证和专业评估实施方案，建立健全校内专业评估标准和指标体系，确保中医学、机械设计制造及其自动化、软件工程和食品科学与工程等省级特色专业和教育部卓越工程师教育培养试点专业顺利通过专业认证工作。每年对 2—4 个本科专业进行校内专业评估，通过专业评估促进专业建设，凝练专业办学特色，不断提高专业人才培养质量。

建立健全教学质量监测体系，深刻理解并切实把握本科教学工作审核评估的各项要素指标，进一步统一思想、凝聚共识，切实做好本科教学工作审核评估的各项准备工作。

### （十二）大学生创新创业

## 1. 发展目标

充分发挥学校“河南省大学生创业教育示范学校”、“河南省省级大学生创业示范基地”和“河南省省级众创空间”的示范引领作用，积极创建国家级众创空间，规划建设大学生科技创新创业园区，形成创新创业资源集聚、创新创业人才辈出、创新创业活力迸发的良好局面。使每年参加创业培训人数占毕业生总数的35%以上，引领300名大学生自主创业和协同创业，毕业生创业率由现在的1.4%提升到6%，不断提升大学生创新创业的能力和水平。

## 2. 主要任务

加强创新创业教育，强化学生创新创业意识，把创新创业教育切实融入应用型人才培养体系。实施创新创业学分转换、弹性学制等具体措施，鼓励在校学生积极参加创新创业。引导创业学生申领“河南省大学生创业扶持资金”和“创业（开业）补贴”等政府创业资金。

组建南阳高校创新创业工作联盟和南阳市众创空间联盟，搭建创新创业交流平台，推广创客空间、创新工场等新型孵化模式，在全市建立起网络化创业孵化“摇篮”。

### （十三）辅导员队伍建设

#### 1. 发展目标

认真贯彻国家关于加强高校学生思想政治工作的一系列文件精神，优化辅导员队伍结构，不断提升辅导员的综合素质和工

作能力，充分调动辅导员的工作积极性，为改进和加强学生思想政治教育提供组织保证，构建一支专业化、职业化的辅导员队伍。

## 2. 主要任务

按照“政治强、业务精、纪律严、作风正”的要求，进一步加强辅导员队伍建设，制定《南阳理工学院辅导员培训计划》、《南阳理工学院辅导员工作考评办法》等相关制度，搭建辅导员培训平台，完善辅导员发展机制，全面提升辅导员队伍的综合素质，使辅导员队伍的性别结构、年龄结构、专业结构、职称结构等科学合理。到“十三五”末，专职辅导员人数达到100人左右，其中具有硕士学位的辅导员比例达到60%，党员比例达到100%。

## （十四）公共实验平台建设

### 1. 发展目标

根据“整体统筹规划，全校资源共享”建设思路，紧紧围绕学校发展需要和学科专业建设要求，创新实验室管理体制和运行机制，优化整合实验室资源，加大公共试验平台建设力度，进一步提高实验室开放共享程度和仪器设备利用率，为提高学生实践能力、提升教师科研能力、增强学校服务社会能力提供有力保障。

### 2. 主要任务

在保证面向基本教学需求的教学实验平台建设基础上，重点建设优势学科专业实验室，大力推进教学实验示范中心建设。建设8-12个校级实验教学示范中心，新增省级实验教学示范中心2-4个，力争实现国家级实验教学示范中心零突破。培育建设10



个具有较强竞争力的校级科研实验平台，建设 2-4 个市级重点实验室，建成 1-2 个体现地方产业结构和学校科研优势的省级重点实验室。

根据学校整体转型发展要求，进一步完善校内实习实训基地设备设施，优化实验室信息管理系统，建设 3-4 个跨学院、跨学科的综合性和实训中心。按照企业实际生产和技术服务流程，对 4-6 个实验室进行工程化改造。

## **五、“十三五”发展的战略保障举措**

### **（一）切实加强领导班子和干部队伍建设**

加强学校领导班子建设，不断提高科学决策水平和把握方向、谋划发展的能力。加强中层领导班子和干部队伍建设，切实增强中层领导班子工作的主动性、创造性，提高管理水平，增强整体合力和执行力。继续推进学校中层后备干部队伍建设，认真实施学校中层后备干部的选拔工作，为学校发展提供充足的人才储备。按照德、能、勤、绩、廉的要求，进一步改进和创新领导干部考核指标体系，完善干部培养、选拔、任用、管理、考核、监督配套机制，为学校“十三五”事业发展提供组织保障。

### **（二）深入推进学校管理体制变革**

认真贯彻落实党委领导下的校长负责制，进一步厘清各部门职能，建立行为规范、公正透明管理体制，规范办事程序和议事规则，提高行政管理效能。依据《南阳理工学院章程》，依法推进校务公开；健全教育教学、财务、教师、学生、后勤、安全等

管理制度；以实施全面规范管理工程为核心，切实推进管理重心下移，为学校“十三五”事业发展提供制度保障。

### （三）积极维护校园的和谐稳定

传承学校历史，彰显学校特色，营造学术氛围，美化校园环境，着力推进学校精神文化、学术文化、行为文化和制度文化建设，深入开展平安校园、文明校园、绿色校园、和谐校园创建活动，加强校园网络管理和舆情控制，健全安全保卫制度和工作机制，完善学校突发事件应急管理机制，积极维护校园的和谐稳定，为学校“十三五”事业发展提供环境保障。

### （四）全力保障发展经费的投入

拓宽渠道，积极争取更多的财政专项资金，确保教学经费投入稳步提高；面向社会筹措教学、科研、建设经费及各类奖助学金；做好教育发展基金会、校友会工作，为学校发展提供资金支持。科学筹措和运作信贷资金，降低信贷资金的风险和筹资成本，保证学校发展对资金的需求。优化预算方案，加强经费管理，严格财务制度，为学校“十三五”事业发展提供资金保障。

### （五）高度重视规划的实施与评估

坚持“整体规划、分段实施、动态管理、及时完善”的原则，对“十三五”规划的目标和任务进行分解和落实，切实制定好年度计划，认真组织实施。健全学校“十三五”事业发展规划考评机制，全面跟踪、适时评估、认真督查各单位执行“十三五”事业发展规划情况，为学校“十三五”事业发展提供监督保障。

## 附表

### “十三五”规划学校发展主要指标

序号	主要指标	“十二五” 末情况	“十三五” 计划目标	备注
1	在校生规模（人）	22097	23000	
2	本科专业数（个）	49	55	
3	新增合作教育项目（个）	3	1-2	
4	专任教师总数（人）	953	1200	
5	专任教师中博士总数（人）	144	300	
6	教授等正高职称教师总数（人）	124	160	
7	双师双能型教师总数（人）	300	800	
8	校区建筑面积（万平方米）	58	73	
9	教学仪器设备总值（万元）	21640	36640	
10	纸质图书总量（万册）	130.2	183.2	
11	国家级科研项目（项）	14	25-30	新增
12	省部级科研项目（项）	228	250	新增
13	三大检索收录论文总量（篇）	425	500	新增
14	发明专利授权（件）	24	100	新增
15	横向项目（项）	51	100	新增
16	累计科研经费（万元）	1500	2500	新增
17	科研成果获国家级奖（项）	0	突破	
18	科研成果获省部级奖（项）	14	25-30	新增
19	国家重点实验室、工程中心（个）	0	突破	
20	省级重点实验室、工程实验室（个）	2	1-2	新增
21	市级重点实验室、工程中心（个）	2	2-4	新增
22	国家级实验教学示范中心（个）	0	1-2	
23	省级实验教学示范中心（个）	4	2-4	新增
24	教学成果获国家级奖（项）	0	突破	

序号	主要指标	“十二五” 末情况	“十三五” 计划目标	备注
25	教学成果获省部级奖（项）	4	5	新增
26	省级优势特色学科（个）	0	1-2	
27	国家级特色专业（个）	0	2	
28	省级特色专业（个）	7	10	
29	通过国家工程教育认证专业（个）	0	2-4	
30	国家级教学团队（个）	0	突破	
31	省级教学团队（个）	3	5	新增
32	国家级教学名师（个）	0	突破	
33	省级教学名师（个）	0	1-2	
34	国家级精品资源共享课程（门）	0	突破	
35	省级精品资源共享课程（门）	4	5	新增
36	政产学研合作平台（个）		10	
37	和行业共建策划研究院（个）		10	
38	服务南阳支柱产业协同创新团队（个）		10	
39	重点企业共建实训基地（个）		20	

南阳理工学院党政办公室

2016年4月22日印发

