

政策动态信息参阅

【2022】第14期（总第50期）

南阳理工学院发展规划处 编

本期要目

【政策动态速递】	1
1. 中共中央办公厅发布《国家“十四五”时期哲学社会科学发展规划》	1
2. 河南省教育厅发布《关于加强普通高等学校研究性教学工作的指导意见》	3
【政策解读】	10
1. 《求是》杂志发表习近平总书记重要文章：加快建设科技强国，实现高水平科技自立自强	10
2. 高效突破争一流，建设河南副中心，我该怎么干——访谈南阳市科学技术局党组书记、局长张梅	12

【政策动态速递】

中共中央办公厅发布

《国家“十四五”时期哲学社会科学发展规划》

近日，中共中央办公厅印发了《国家“十四五”时期哲学社会科学发展规划》，围绕贯彻落实党中央提出的加快构建中国特色哲学社会科学的发展规划，对“十四五”时期哲学社会科学发展作出总体性规划。

《规划》要求，哲学社会科学工作要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚持立足中国、借鉴国外，挖掘历史、把握当代，关怀人类、面向未来，以加快构建中国特色哲学社会科学为主题，以提升学术原创能力为主线，以加强学科体系、学术体系、话语体系建设为支撑，以重大项目、重点工程、重要平台为牵引，以体制机制改革创新为动力，努力建设学科布局优、学术根基牢、科研水平高、服务能力强、国际影响大的中国特色哲学社会科学，为全面建设社会主义现代化国家提供有力思想和智力支持。

《规划》明确，哲学社会科学工作必须坚持党的全面领导，把党的领导落实到工作的方方面面；坚持“二为”方向、“双百”方针，树立以人民为中心的研究导向；坚持内涵式发展，增强哲学社会科学持续发展能力；坚持守正创新，增强哲学社会科学的主体性、原创性；坚持统筹协调，形成统一领导、分工合作、科学高效的哲学社会科学工作格局。

《规划》强调，要切实发挥马克思主义对哲学社会科学的引领作用，深入实施马克思主义理论研究和建设工程，深化拓展习近平新时代中国特色社会主义思想研究阐释，形成党的创新理论学术支撑体系。要坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，

继续推进马克思主义中国化时代化，发展当代中国马克思主义、21 世纪马克思主义。

《规划》指出，要加快中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系建设。按照突出优势、拓展领域、补齐短板、完善体系的要求，促进基础学科健全扎实、重点学科优势突出、新兴学科和交叉学科创新发展、冷门学科代有传承，打造具有中国特色和普遍意义的学科体系；创新学术理论体系、学术研究组织体系、学术平台支撑体系、学术评价考核体系，增强我国哲学社会科学的主体性、原创性、本土化和竞争力；坚持以中国传统、中国实践、中国问题作为学术话语建构的出发点和落脚点，提炼出具有中国特色、世界影响的标识性学术概念，加快中国学术走出去步伐，深化人文交流，在博采众长中形成中国学术的大视野、大格局。

《规划》提出，要加强中国特色新型智库建设，着力打造一批具有重要决策影响力、社会影响力、国际影响力的新型智库，为推动科学民主依法决策、推进国家治理体系和治理能力现代化、推动经济社会高质量发展、提升国家软实力提供支撑。

《规划》提出，要加强新时代哲学社会科学人才队伍建设，坚持党管人才原则，实施以育人育才为中心的哲学社会科学整体发展战略，建设种类齐全、梯队衔接、结构合理、专业突出的哲学社会科学人才体系。

(http://www.gov.cn/zhengce/2022-04/27/content_5687532.htm)

河南省教育厅发布

《关于加强普通高等学校研究性教学工作的指导意见》

2022年4月24日，河南省教育厅印发《关于加强普通高等学校研究性教学工作的指导意见》。

《意见》全文为：

加强普通高等学校研究性教学工作是全面落实创新驱动、科教兴省、人才强省战略的必然要求，是加快构建一流创新生态、建设国家创新高地的现实需要，是加强创新型人才培养、建设高水平大学的重要举措。为积极推进研究性教学、加快高素质创新型人才培养，根据“四新”建设要求，结合我省实际，特制定本指导意见。

一、总体思路

（一）指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本任务，以提升学生科研创新和实践能力为目标，以人才培养模式改革为重点，以科教融合和产教融合为手段，以体系重构和政策推动为保障，加快推进高等学校研究性教学改革，培养一大批把科研做到中原大地上、论文写在中原大地上的高水平创新型人才，为实现“两个确保”提供强有力的人才支撑和智力支持。

（二）总体目标。积极开展研究性教与学的改革，建立健全研究性教学机制与保障，构建研究性教学体系，形成创新型人才培养的文化生态，不断提升学生科学素养和综合能力，培养高素质创新型人才。到2025年，研究生毕业前要全员参与科研项目、研发项目等科研创新实践；本科生毕业前参与科研创新实践比例显著提升，其中，“双一流”建设高校达到60%以上，“双一流”创建高校达到50%以上，“双特”建设高校（“双一流”

创建高校除外)达到 40%以上,应用型本科高校达到 30%左右。

二、基本原则

(一) 坚持育人为本。以立德树人为根本任务,以创新型人才培养为核心,把科学研究贯穿人才培养全过程,深化科教融合和产教融合,提升学生科研创新和实践能力。

(二) 坚持需求引领。着眼国家重大战略需求,服务我省国家创新高地建设,全面提升学生科研创新能力,培养支撑服务引领我省高质量发展的高素质创新型人才。

(三) 坚持问题导向。聚焦制约学生科研创新能力不足的关键问题,深化人才培养模式改革,推动教学范式变革,实现创新型人才培养路径突破。

(四) 坚持学生中心。根据学生意愿、兴趣、能力以及未来职业规划,完善学生科研创新能力培养的教学组织形态,实现师生共创科研成果。

(五) 坚持分类指导。依据不同类型高校的人才培养定位,按照不同学科专业类别特点,围绕原始创新、技术创新、应用创新等不同科研创新能力要求,分类构建研究性教学体系。

三、重点任务

(一) **厚植学科研究基础。**全面扎实的学科研究基础是提升学生科研创新能力的前提条件。要将学科前沿、最新研究成果和实践经验引入学科基础课程教学,打破专业壁垒,拓宽学生科学和知识视野,使学生系统掌握开展科学研究的多学科基本理论和基础知识。

(二) **培养科研创新方法。**掌握研究性学习方法是提升学生科研创新能力的关键一步。要强化科研伦理教育,加强科学研究方法(论)教学,

培养学生文献检索、数据分析和论文整理等方面的能力，具备严谨求实的科学态度、设计研究方案的能力以及规范操作实验仪器的基础素质，掌握开展科学研究的基本技能和方法。

（三）融入科研项目团队。科研项目是提升学生科研创新能力的重要依托。要整合学校的科研项目、研发课题等，构建分学科专业研究性教学项目库，把学生纳入科学研究团队，使学生尽早接触实践真问题，参与科研真课题，在导师（组）带领下攻坚克难，提高能力。

（四）开展科研实践训练。实践平台是提升学生科研创新能力的重要载体。要充分利用校内实验室、工程技术中心以及与行业企业共建的研发中心等实践平台，构建创新人才培养基地。要引导学生进实验室、进研发中心，深入工程一线、科研一线，开展科研创新实践锻炼，把科研创新实践有机嵌入学生培养全过程各方面。

（五）提升科研创新能力。研究性学习是提升学生科研创新能力的重要手段。要关注学生的学习与成长体验，推动发现学习、深度学习和团队学习等实践，培养学生的思考、阅读、写作和创新等能力，提高学生发现问题、分析问题和解决问题的能力，培养具备科研创新思维和能力的高素质创新型人才。

四、推进措施

（一）树立研究性教育理念。要深入开展研究性教育理念学习讨论和交流展示活动，深刻领会研究性教学的内涵特征和本质要求，通过研究性教学改革与创新，推广研究性教学方法，营造研究性教学氛围，提高教师研究性教学能力，培养学生批判性思维、科研创新和实践能力。

（二）探索研究性培养模式。建立健全本硕博贯通式人才培养机制，

加强基础学科拔尖人才培养，实施“六卓越一拔尖”计划2.0，推动学科建设、通识教育、专业教育与创新创业教育的深度融合，建立跨学院（部）、跨学科、跨专业交叉培养创新创业人才的新机制。要按照研究性教学的特点和理念，完善学科、专业人才培养方案，低年级学生以基本理论和基础知识、创新意识和创新方法培养为主，增加研究性学习项目；高年级学生以科研创新能力和实践能力培养为主，分层次、分类别、大面积参与导师科研项目、企业研发活动等科研创新实践，探索设立科研学分，重构研究性教学体系，遴选一批创新型人才培养典型案例。

（三）提升研究性教学能力。要强化教师科教融合、产教融合教育教学能力和素养培训，引导教师改革教学方法和考核方式，推动教师把学科前沿、最新研究成果和实践经验融入课堂教学，在教学和考核中设置研究性学习内容。开展全省高等学校教师研究性教学创新大赛，选树一批研究性教学名师。支持教师到行业企业、研发中心等挂职锻炼，建立高校与研发中心、行业企业人才双向流动机制，建设高水平研究性教学教师队伍。强化以教学、科研和实践能力培养相结合的“双导师制”，实现教学与科研紧密结合。

（四）实施研究性课堂教学。要大力推动科教融合，支持以发现和探索为中心的教学模式，鼓励开展教学和科研深度融合的项目化教学，将研究成果及时引入教学过程，促进科研与教学的良性互动。要开展基于问题导向的启发性教学，激发学生学习兴趣和好奇心，培养学生的创新思维和创新能力，注重学习能力、独立思考能力、分析和解决问题能力以及综合素质的养成。要吸纳学生早进团队、早进课题、早进实验室等，引导学生学会发现问题、学会参与研究、学会团队协作。教学内容要与时俱进，及

时反映学科研究新进展、相关实践新经验、人才成长新需要等。开展研究性教学示范课程建设，评选一批省级研究性教学示范课程。

（五）开展研发性实践教学。要注重以科研带教学、促教学，让学生更多走出教室、走进实验室和社会课堂，参与到研发活动中，以科研式教育培养提升学生创新能力和实践能力。以教师的科研项目、行业企业技术革新项目、研发中心的研发项目为依托，设立实验开放项目，设置科研助理、实验助理等岗位，鼓励学生参与教师科研项目，把实验室开放情况纳入相关单位和教师业绩考核。要将导师科研、企业研发等真实项目作为毕业设计（论文）和课程设计等实践环节的选题，做到真题真做，实施校企、校研协同式实践教学模式，遴选一批优秀毕业成果，激发学生的创新动力，提高学生科研创新能力。

（六）重塑科技性第二课堂。要建立和扩展面向学生的科研与创新创业项目体系，实施学生科研训练计划，推进学生创新创业训练计划项目和各类学科竞赛的广度和深度，构建层次分明、课内与课外相结合，融合科研训练课程、项目、活动、学科等为一体的学生科研与创新创业训练体系。将学生各级各类研究性、创新性第二课堂参与度和成果作为专业评价的重要指标。组织大学生广泛开展科技创新社会实践活动，培养学生的科技创新意识，提升科技创新能力。举办学术讲座、学术论坛等高水平学术交流活动，鼓励组织学生参加各类专业相关的学术会议。加强国际交流与合作，有计划地选派学生到国（境）外进行短期的学习、培训和实习。分类分层次举办全省高校学生科技创新论坛，展示一批学生科技创新成果。

（七）构建创新性实践平台。要充分整合校内教学、科研等资源，与行业企业、研发中心等合作建设教、学、研一体化创新性实践平台。加大

各类实验室、工程技术中心等平台对学生的开放力度，并提供配套创新实践项目。加强创新创业教育，完善大学生创业园、创业孵化园、众创空间、科技园等创新创业平台建设，形成完善的创新创业平台。**遴选和支持一批校企、校研等多主体共建的创新性实践平台。**

（八）搭建信息共享平台。要加强教学信息化资源共享平台的建设，充分运用现代信息技术，搭建学科建设、人才培养、实验室建设、学生科研创新成果等相关资源协作式科研教学信息平台。鼓励高校充分整合研究性教学课程、项目、教师、虚拟仿真实验等资源面向全省高校开放共享。支持高校合作共建研究性教学课程共享资源库，立项建设共享一批研究性教学资源。

（九）创新研究性教学评价。要将研究性教学纳入专业评价、课程评价、教师评价和学生评价的重要内容。研究制定研究性教学评价指标，遴选培养一批师生多主体评价队伍，对高校研究性教学工作落实成效、研究性教学对人才培养质量的支撑度、研究性教学课程建设成果、教师研究性教学能力等开展综合性评价。充分利用数字技术，提高评价的科学性、专业性和客观性，建立常态化评价机制，将评价结果与一流专业建设、一流课程建设、教学名师遴选、专业评价、各类示范校建设等挂钩，建立促进研究性教学高质量开展的良性机制。

（十）强化研究性教学研究。要依托高等教育研究所（室）等校内机构，加强研究性教学相关理论研究，为学校开展研究性教学提供理论支持和实践指导。依托省高等教育学会建设河南省高等学校研究性教学指导服务中心，围绕研究性教学理念、教学体系、运行机制、评价体系等开展深入研究，立项一批研究性教学改革与实践项目。

五、政策保障

(一) 加强组织领导。省教育厅统筹推进全省高等学校的研究性教学工作，把工作开展情况作为评价和衡量高校工作的重要依据，列为对学校党政主要领导业绩考核和任期目标考核的重要内容。高校要充分认识研究性教学工作的重要性和紧迫性，坚持党对创新型人才培养工作的全面领导，强化主体责任，加强组织领导，成立研究性教学工作领导机构，制定方案，明确目标、内容和保障措施，确保研究性教学工作取得实效。

(二) 完善保障机制。省教育厅加强政策协调配套，通过财政经费引导、吸引行业企业和研发中心支持等方式，纵深推进研究性教学工作。高校要完善师生参与企业研发活动激励机制，创新科研育人模式，将在校生纳入与企业开展研发活动团队，支持在校本科生、硕士生、博士生积极参加导师科研项目和教师与企业的合作研发项目，并将学生参与科研项目和企业研发项目情况纳入学业成绩认定范围，对表现突出的学生应在评优评先、奖学金发放、研究生推免等方面予以倾斜支持；对教师开展的研究性教学活动要科学核定教学工作量，并在教学工程项目立项中优先支持；要加强资源整合，加大经费投入，设立学生科学研究、国际研学等专项计划，完善研究性教学保障措施。

(三) 营造良好环境。加强宣传引导，营造研究性教学的浓厚氛围，全省遴选一批研究性教学示范校、标杆学院和先进团队，推广经验、示范引领。引导和鼓励社会各界支持创新型人才培养，汇集全省智慧和资源服务高校教育教学，形成开展研究性教学的强大动力，为我省实现“两个确保”贡献高等教育智慧和力量。

(<http://jyt.henan.gov.cn/2022/04-26/2438937.html>)

【政策解读】

《求是》杂志发表习近平总书记重要文章： 加快建设科技强国，实现高水平科技自立自强

5月1日出版的第9期《求是》杂志发表中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平的重要文章《加快建设科技强国，实现高水平科技自立自强》。

文章强调，科技事业在党和人民事业中始终具有十分重要的战略地位、发挥了十分重要的战略作用。我国科技实力正在从量的积累迈向质的飞跃、从点的突破迈向系统能力提升。立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展，必须面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，完善国家创新体系，加快建设科技强国，实现高水平科技自立自强。

文章指出，要加强原创性、引领性科技攻关，坚决打赢关键核心技术攻坚战。基础研究要勇于探索、突出原创，更要应用牵引、突破瓶颈，弄通“卡脖子”技术的基础理论和技术原理。科技攻关要坚持问题导向，奔着最紧急、最紧迫的问题去。创新链产业链融合，关键是要确立企业创新主体地位。大力加强多学科融合的现代工程和技术科学研究，形成完整的现代科学技术体系。

文章指出，要强化国家战略科技力量，提升国家创新体系整体效能。国家实验室、国家科研机构、高水平研究型大学、科技领军企业都是国家战略科技力量的重要组成部分，要自觉履行高水平科技自立自强的使命担当。

文章指出，要推进科技体制改革，形成支持全面创新的基础制度。健全社会主义市场经济条件下新型举国体制，充分发挥国家作为重大科技创新组织者的作用。重点抓好完善评价制度等基础改革，坚持质量、绩效、贡献为核心的评价导向。拿出更大的勇气推动科技管理职能转变，让科研单位和科研人员从繁琐、不必要的体制机制束缚中解放出来。改革重大科技项目立项和组织管理方式，实行“揭榜挂帅”、“赛马”等制度，让有真才实学的科技人员英雄有用武之地！

文章指出，要构建开放创新生态，参与全球科技治理。统筹发展和安全，以全球视野谋划和推动创新。深度参与全球科技治理，贡献中国智慧，让中国科技为推动构建人类命运共同体作出更大贡献！

文章指出，要激发各类人才创新活力，建设全球人才高地。更加重视人才自主培养。更加重视青年人才培养。我国教育是能够培养出大师来的，我们要有这个自信！科技创新离不开科技人员持久的时间投入。保障时间就是保护创新能力！要建立让科研人员把主要精力放在科研上的保障机制。

文章指出，要发挥中国科学院、中国工程院作为国家队的学术引领作用、关键核心技术攻关作用、创新人才培养作用，强化两院的国家高端智库职能。中国科协要肩负起党和政府联系科技工作者桥梁和纽带的职责，更广泛地把广大科技工作者团结在党的周围。希望广大院士做胸怀祖国、服务人民的表率，追求真理、勇攀高峰的表率，坚守学术道德、严谨治学的表率，甘为人梯、奖掖后学的表率。

高效突破争一流，建设河南副中心，我该怎么干

——访谈南阳市科学技术局党组书记、局长张梅

记者：“十四五”时期是我国全面建成小康社会向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，结合实际谈谈科技创新工作总体思路和主要目标？

张梅：“十四五”期间，我们将全面贯彻习近平总书记视察调研南阳重要讲话重要指示精神和省委书记楼阳生在全省科技创新工作汇报会、嵩山实验室建设座谈会等对科技创新提出的新要求，在市委、市政府的坚强领导下，坚持把创新摆在发展的逻辑起点、现代化建设全局中的核心位置，大力实施创新驱动战略，着力推进科技体制改革，培育壮大创新主体，激发人才创新创造活力；着力加强关键技术攻关和科技成果熟化转化，积极构建良好的创新创业生态，为加快推进主导产业发展和高质量建设河南省副中心城市提供坚实的科技支撑。“十四五”主要目标：全市创新要素明显集聚，创新体系不断完善，关键技术研发多点突破，科技成果熟化转化进一步加快，科技创新支撑产业升级能力大幅跃升。企业科技创新主体地位显著增强，高新技术企业和科技型中小企业数量实现“双倍增”。全市综合科技创新能力区域领先，建成具有影响力的国家创新型城市和区域科技创新中心。

记者：建设河南省副中心城市是省委省政府对南阳发展的新要求新定位，是“十四五”期间南阳科技创新工作的着力点和突破口，下一步南阳科技创新工作怎么抓？抓什么？

张梅：“十四五”期间，南阳科技创新工作将紧紧围绕市委、市政府中心工作，大力实施创新驱动发展战略，组织实施“1468战略工程”。即突出“一条主线”，聚焦“四个一流”，建设“六大中心”，抓好“八项

工程”。突出“一条主线”是指围绕科技创新支撑引领副中心城市建设这条主线。聚焦“四个一流”是培育一流的产业创新主体、建设一流产业创新平台、凝练一流产业关键技术、汇聚一流产业创新人才。建成“六大中心”，一是以中光学集团、凯鑫光电等为重点，建设重要的光学薄膜微纳超构技术创新中心；二是以宛西制药、福森药业等为重点，建设重要的中药固体制剂技术创新中心；三是以牧原公司、想念食品等为重点，建设重要的智慧养殖技术创新中心；四是以南阳防研所、卧龙防爆集团等为重点，建设先进制造业技术创新中心；五是以乐凯华光、中南钻石、龙成集团等为重点，建设新材料技术创新中心；六是以南阳师范学院、南阳理工学院、河南金海生物公司等为重点，建设生态治理和能源资源综合利用技术创新中心。抓好“八项工程”：一是抓科技政策落实工程、二是抓科技体制改革、三是抓关键技术攻关、四是抓创新主体培育、五是抓创新平台建设、六是抓科技成果转化、七是抓人才队伍建设、八是抓科技金融结合。

通过以上几项重点工作，进一步集聚全市科技创新资源，提升我市科技创新能力，支持副中心城市建设。

主编：逯忆

编辑：杨博竣 张珊

报送：教育厅有关领导、处室

交流：兄弟高校有关部门

呈送：校领导、全校各单位负责人

2022年5月2日

本期共印 90 份