

# 政策动态信息参阅

【2022】第8期（总第44期）

南阳理工学院发展规划处 编

## 本期要目

<b>【政策动态速递】</b> .....	1
1. 中共中央办公厅发布《关于推动党史学习教育常态化长效化的意见》 .....	1
2. 中共中央办公厅 国务院办公厅发布《关于加强科技伦理治理的意见》 .....	8
3. 教育部办公厅公布第三批全国党建工作示范高校、标杆院系、样板支部培育创建单位名单.....	10
4. 人力资源社会保障部、教育部、科技部、工业和信息化部等十部门实施百万就业见习岗位募集计划.....	11
<b>【政策解读】</b> .....	12
1. 省政府新闻办召开河南省“奋进十四五 建功新时代”系列第四场新闻发布会，介绍和解读“十四五”教育事业发展目标任务、政策举措和重大工程等有关情况.....	12
2. 国务院发展研究中心产业经济研究部副部长、研究员 许召元：增强制造业核心竞争力 筑就经济发展“压舱石”.....	17



## 【政策动态速递】

### 中共中央办公厅发布

#### 《关于推动党史学习教育常态化长效化的意见》

2022年3月21日，中共中央办公厅印发《关于推动党史学习教育常态化长效化的意见》。

《意见》全文如下。

在全党开展党史学习教育，是以习近平总书记为核心的党中央立足百年党史新起点、着眼开创事业发展新局面作出的一项重大战略决策。这次学习教育认真贯彻学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行的要求，取得重要政治成果、理论成果、实践成果、制度成果，广大党员、干部受到一次全面深刻的政治教育、思想淬炼、精神洗礼，全党历史自觉、历史自信大大增强，党的创造力、凝聚力、战斗力大大提升，达到了学党史、悟思想、办实事、开新局的目的。为进一步推动全党深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九届六中全会精神，巩固拓展党史学习教育成果，更好用党的百年奋斗重大成就和历史经验增长智慧、增进团结、增加信心、增强斗志，更加坚定自觉地牢记初心使命、开创发展新局，在新的赶考之路上考出好成绩，现就推动党史学习教育常态化长效化，提出如下意见。

一、着眼坚定历史自信，坚持不懈把党史作为必修课、常修课。深入学习习近平总书记关于党的历史的重要论述，从中深刻领悟党百年奋斗的历史价值和学习教育的根本目的、基本要求、科学态度，进一步增强学党史用党史的思想自觉和行动自觉。以学习贯彻党的十九届六中全会精神为重点，持之以恒推进党史总结、学习、教育、宣传，进一步做到学史明理、

学史增信、学史崇德、学史力行。原原本本学习党的第三个历史决议，学懂弄通党百年奋斗的光辉历程，学懂弄通党坚守初心使命的执着奋斗，学懂弄通党百年奋斗的历史意义和历史经验，学懂弄通以史为鉴、开创未来的重要要求，特别是深入领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革，深入领会新时代原创性思想、变革性实践、突破性进展、标志性成果，不断深化对历史进程的认识、历史规律的把握、历史智慧的运用。坚持把党的历史经验作为正确判断形势、科学预见未来、把握历史主动的重要思想武器，作为想问题、作决策、办事情的重要遵循，作为判断重大政治是非的重要依据，作为加强党性修养的重要指引。强化历史认知，推动正确党史观更深入、更广泛地树立起来，让正史成为全党全社会的共识，教育广大党员、干部和全体人民特别是广大青年从党的百年奋斗中看清楚过去我们为什么能够成功、弄明白未来我们怎样才能继续成功，更好把握党的历史发展的主题主线、主流本质，坚定历史自信、筑牢历史记忆，满怀信心地向前进。发挥党委（党组）理论学习中心组龙头作用，把党史学习作为常态化内容纳入其中，经常性地开展专题学习、专题研讨，推动领导班子、领导干部带头学党史、经常学党史。发挥干部教育培训机制作用，特别是结合年轻干部的成长经历和思想实际，进一步充实党史教育课程，丰富党史教育形式，提高党史教学质量。用好学校思政课这个渠道，推动党史更好地进教材、进课堂、进头脑，发挥好党史立德树人的重要作用。继续抓好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣传教育，融入群众性文化活动和精神文明创建，用好新时代文明实践中心、县级融媒体中心等平台，开展切合基层实际的学习教育活动，引导全社会更好知史爱党、知史爱国。把党史宣传融入重大主题宣传，持续推

出导向正确、质量过硬、形式鲜活的党史题材作品，创新创作吸引力感染力强的融媒体产品。深化党史研究，加强党史学科建设，发挥专业研究机构、研究力量作用，不断推出高质量研究成果，为推动党史学习教育常态化长效化提供有力学理支撑。

**二、着眼增强理论自觉，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑。**深入贯彻学党史悟思想的基本要求，从马克思主义中国化的百年历程中深刻感悟思想伟力，充分认识中国共产党为什么能、中国特色社会主义为什么好，归根到底是因为马克思主义行；马克思主义之所以行，就在于党不断推进马克思主义中国化时代化并用以指导实践。坚持把学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为重中之重，引导广大党员、干部更加深刻认识这一重要思想坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化新的飞跃；深刻认识这一重要思想科学回答了中国之问、世界之问、人民之问、时代之问；深刻感悟这一重要思想对实现中华民族伟大复兴的统领作用，对走好中国式现代化道路的引领作用，对建设长期执政的马克思主义政党的指引作用。坚持读原著学原文、悟原理知原义，坚持在学懂弄通做实上下功夫，坚持联系思想实际、工作实际，深入学习习近平总书记重要著作，跟进学习习近平总书记最新重要讲话精神，既注重从总体上系统把握，又分专题分领域深入领会，做到至信而深厚、融通而致用、执着而笃行。坚持解放思想、实事求是、守正创新，深入研究阐释关系党和国家事业发展全局的战略问题，不断回答深层次思想认识问题、重大现实问题、社会热点难点问题，形成更多有分量的研究成果，以扎实的理论研

究支撑理论武装。加强对象化、分众化理论宣传，用好新媒体新平台，推出更多通俗易懂的理论读物，讲好新时代党的创新理论的学理哲理、道理情理。推动领导干部带头学、广大党员跟进学、全社会广泛学，不断提高全党马克思主义理论素养，提高广大干部群众思想觉悟，更好用党的创新理论把全党武装起来、把人民凝聚起来，把党中央决策部署的各项任务落实下去。

三、着眼提高政治能力，坚持不懈领悟“两个确立”决定性意义、坚定做到“两个维护”的高度自觉。把常态化长效化学习党史的过程作为增强政治意识、强化党性锻炼，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力的过程，引导广大党员、干部深刻认识旗帜鲜明讲政治是我们党作为马克思主义政党的根本要求，保证党的团结统一是党的生命；深刻认识党的十八大以来党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，根本在于有习近平总书记作为党中央的核心、全党的核心掌舵领航，在于有习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引。推动各级党组织不断提高党内政治生活质量，通过民主生活会、组织生活会、“三会一课”、主题党日、重温入党誓词、过“政治生日”等，引导广大党员、干部强化党的意识、党员意识，深刻认识坚持党的全面领导特别是党中央集中统一领导是我们的根本政治优势，进一步领悟“两个确立”的决定性意义，始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。强化对党忠诚教育，把对党忠诚、做到“两个维护”体现在坚决贯彻党中央决策部署的行动上，体现在履职尽责、做好本职工作的实效上，体现在党员、干部的日常言行上，自觉同党的理论和路线方针政策对标对表、及时校准偏差，党中央作出的战略决策必须坚决执行，确保不

偏向、不变通、不走样。强化政治能力训练和政治实践历练，善于从政治上研判形势、分析问题，牢记“国之大事”，一切在大局下思考、一切在大局下行动，以干工作、办实事的实际行动提高贯彻党中央决策部署的本领和水平。

**四、着眼强化宗旨意识，坚持不懈为群众办实事做好事。**深入践行以人民为中心的发展思想，巩固“我为群众办实事”实践活动成果，走好新时代党的群众路线。发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，用心用情用力解决群众的操心事、揪心事、烦心事，增强人民获得感、幸福感、安全感。在落实民生项目清单、做实政策措施的基础上，推动工作流程规范化、创新做法制度化、成熟经验机制化，完善解决民生问题的体制机制。省、市、县党政领导班子要立足实际，围绕巩固拓展脱贫攻坚成果、全面推进乡村振兴，围绕加强城乡公共服务、解决人民群众急难愁盼问题，围绕解决困难群体实际问题，制定年度民生实事计划并跟进抓好落实。县处级以上党政领导班子成员要建立基层联系点，定期深入基层了解社情民意、解决实际困难。各级党组织要积极开展志愿服务，鼓励和引导党员、干部到工作地或居住地，满腔热忱地为群众办实事、解难事，在为民造福中让群众看到党员、干部作风的新改进、面貌的新变化。坚决反对形式主义、官僚主义，不开空头支票，不增加基层负担，防止“作秀”、“造盆景”，多做为民利民惠民的实绩。

**五、着眼激发昂扬斗志，坚持不懈弘扬伟大建党精神。**坚持把弘扬伟大建党精神作为推进党史学习教育常态化长效化的重要任务，作为培育党内政治文化的重要内容，作为践行社会主义核心价值观的重要抓手，融入党员、干部学习教育的日常，体现在干事创业的平常，做到见人见事见精

神。加强革命传统教育，用好中国共产党历史展览馆这个精神殿堂，用好革命遗址遗迹、纪念馆、博物馆等红色资源，发挥革命英烈、时代楷模示范引领作用，以重大节日和纪念日为契机开展主题活动，引导广大党员、干部深刻领悟中国共产党人精神谱系的丰富内涵和时代意义，传承红色基因，赓续红色血脉。加强党的光荣传统和优良作风教育，完善作风建设长效机制，把好传统带进新征程，将好作风弘扬在新时代。加强形势政策教育，利用专题培训、集中宣讲、媒体传播等多种形式，及时深入解读国际国内形势，解读党和政府的政策措施，引导广大党员、干部准确认识和把握我国社会主要矛盾和中心任务，把思想统一到党中央科学判断上来，增强继续前行的信心。加强斗争精神教育，注重从党的历史中汲取战胜风险挑战的智慧和力量，在新时代的伟大实践中不断锤炼斗争精神和斗争本领，激励广大党员、干部发扬历史主动精神，敢于直面矛盾问题和困难挑战，积极履职尽责、勇于担当作为，保持踔厉奋发、笃行不怠的坚定意志，为党和人民事业赤诚奉献。

**六、着眼永葆初心使命，坚持不懈推进自我革命。**把常态化长效化学习党史作为不断砥砺初心使命的重要途径，作为推进党的自我革命的重要要求，引导广大党员、干部深刻认识勇于自我革命是我们党区别于其他政党的显著标志，是我们党对如何跳出历史周期率的时代回答。全面贯彻新时代党的建设总要求，以党的政治建设为统领，全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中，深入推进反腐败斗争，不断增强党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力。用好党推进自我革命的宝贵经验，认真践行永葆马克思主义政党本色的实践要求，在为谁执政、为谁用权、为谁谋利这个根本问题上头脑要

特别清醒、立场要特别坚定。经常性开展政治体检，自觉打扫思想政治灰尘，积极开展批评和自我批评，不断增强政治免疫力。各级领导班子和领导干部要经常对照党章党规，对照党中央决策部署，对照人民群众新期待，对照先进典型、身边榜样，查找自身在政治、思想、组织、作风、能力、廉洁等方面存在的差距和不足，深刻检视剖析，认真抓好整改落实。督促党员领导干部严守党的政治纪律和政治规矩，严格执行廉洁自律准则、党内政治生活若干准则，严格落实中央八项规定及其实施细则精神，认真贯彻新时代党的组织路线，知敬畏、存戒惧、守底线，崇尚对党忠诚的大德、造福人民的公德、严于律己的品德，驰而不息抓作风改作风。

推动党史学习教育常态化长效化是建设马克思主义学习型政党的一项长期重要任务。各级党委（党组）要提高政治站位，落实主体责任，加强组织领导，完善制度机制，进一步巩固拓展党史学习教育成果。领导干部要学在前、作表率，带着对党的深厚感情学党史，带着对事业的强烈责任用党史，形成一级带一级、全党一起学的良好局面。积极探索适合不同行业、不同领域、不同群体深入学党史的方法途径，既要精准有效覆盖，又要生动鲜活开展，使学党史、知党史、用党史在全社会蔚然成风。要把推动党史学习教育常态化长效化同做好中心工作结合起来，把党史学习教育成效转化为干事创业的动力、举措和成效，满怀信心奋进新征程、建功新时代，以实际行动迎接党的二十大胜利召开，不断开创党和国家事业发展新局面。

([http://www.gov.cn/zhengce/2022-03/21/content\\_5680294.htm](http://www.gov.cn/zhengce/2022-03/21/content_5680294.htm))

## 中共中央办公厅 国务院办公厅发布 《关于加强科技伦理治理的意见》

2022年3月21日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于加强科技伦理治理的意见》。

《意见》指出：科技伦理是开展科学研究、技术开发等科技活动需要遵循的价值理念和行为规范，是促进科技事业健康发展的重要保障。当前，我国科技创新快速发展，面临的科技伦理挑战日益增多，但科技伦理治理仍存在体制机制不健全、制度不完善、领域发展不均衡等问题，已难以适应科技创新发展的现实需要。

《意见》明确了科技伦理原则。（一）增进人类福祉。科技活动应坚持以人民为中心的发展思想，有利于促进经济发展、社会进步、民生改善和生态环境保护，不断增强人民获得感、幸福感、安全感，促进人类社会和平发展和可持续发展。（二）尊重生命权利。科技活动应最大限度避免对人的生命安全、身体健康、精神和心理健康造成伤害或潜在威胁，尊重人格尊严和个人隐私，保障科技活动参与者的知情权和选择权。使用实验动物应符合“减少、替代、优化”等要求。（三）坚持公平公正。科技活动应尊重宗教信仰、文化传统等方面的差异，公平、公正、包容地对待不同社会群体，防止歧视和偏见。（四）合理控制风险。科技活动应客观评估和审慎对待不确定性和技术应用的风险，力求规避、防范可能引发的风险，防止科技成果误用、滥用，避免危及社会安全、公共安全、生物安全和生态安全。（五）保持公开透明。科技活动应鼓励利益相关方和社会公众合理参与，建立涉及重大、敏感伦理问题的科技活动披露机制。公布科技活动相关信息时应提高透明度，做到客观真实。

《意见》要求，高等学校、科研机构、医疗卫生机构、企业等单位要履行科技伦理管理主体责任，建立常态化工作机制，加强科技伦理日常管理，主动研判、及时化解本单位科技活动中存在的伦理风险；根据实际情况设立本单位的科技伦理（审查）委员会，并为其独立开展工作提供必要条件。从事生命科学、医学、人工智能等科技活动的单位，研究内容涉及科技伦理敏感领域的，应设立科技伦理（审查）委员会。

科技人员要主动学习科技伦理知识，增强科技伦理意识，自觉践行科技伦理原则，坚守科技伦理底线，发现违背科技伦理要求的行为，要主动报告、坚决抵制。科技项目（课题）负责人要严格按照科技伦理审查批准的范围开展研究，加强对团队成员和项目（课题）研究实施全过程的伦理管理，发布、传播和应用涉及科技伦理敏感问题的研究成果应当遵守有关规定、严谨审慎。

涉及人、实验动物的科技活动，应当按规定由本单位科技伦理（审查）委员会审查批准，不具备设立科技伦理（审查）委员会条件的单位，应委托其他单位科技伦理（审查）委员会开展审查。科技伦理（审查）委员会要坚持科学、独立、公正、透明原则，开展对科技活动的科技伦理审查、监督与指导，切实把好科技伦理关。探索建立专业性、区域性科技伦理审查中心。逐步建立科技伦理审查结果互认机制。

([http://www.gov.cn/zhengce/2022-03/20/content\\_5680105.htm](http://www.gov.cn/zhengce/2022-03/20/content_5680105.htm))

**教育部办公厅公布**  
**第三批全国党建工作示范高校、标杆院系、样板支部**  
**培育创建单位名单**

2022年3月10日，教育部办公厅公布第三批全国党建工作示范高校、标杆院系、样板支部培育创建单位名单。名单包含11个全国党建工作示范高校、100个全国党建工作标杆院系、1000个全国党建工作样板支部培育创建单位。

郑州大学党委入围第三批“全国党建工作示范高校”培育创建单位。

郑州大学公共卫生学院党委、河南农业大学农学院党委、郑州电力高等专科学校能源与动力工程学院党总支、黄河水利职业技术学院测绘工程学院党总支入围第三批“全国党建工作标杆院系”培育创建单位。

郑州大学2个支部、华北水利水电大学2个支部、郑州轻工业大学2个支部、郑州航空工业管理学院2个支部、郑州师范学院1个支部、河南理工大学2个支部、河南工业大学2个支部、河南科技大学2个支部、河南农业大学1个支部、河南牧业经济学院2个支部、河南中医药大学2个支部、河南大学2个支部、河南师范大学2个支部、南阳师范学院1个支部、河南工学院1个支部、河南工程学院1个支部、河南城建学院1个支部、中原工学院1个支部、信阳师范学院1个支部、周口师范学院1个支部、安阳师范学院1个支部、许昌学院1个支部、洛阳师范学院1个支部、商丘师范学院1个支部、黄淮学院1个支部、平顶山学院1个支部、洛阳理工学院1个支部、新乡学院1个支部、安阳工学院2个支部、郑州西亚斯学院1个支部入围第三批“全国党建工作样板支部”培育创建单位。

我校生物与化学工程学院第一教师党支部、范蠡商学院第五学生党支部2

个支部入围第三批“全国党建工作样板支部”培育创建单位。

([http://www.moe.gov.cn/srcsite/A12/moe\\_1416/s255/202203/t20220318\\_608960.html](http://www.moe.gov.cn/srcsite/A12/moe_1416/s255/202203/t20220318_608960.html))

## 人力资源社会保障部、教育部、科技部、工业和信息化部等十部门 实施百万就业见习岗位募集计划

2022年3月8日，人力资源社会保障部、教育部、科技部、工业和信息化部、民政部、财政部、商务部、国务院国有资产监督管理委员会、共青团中央、全国工商联印发《关于实施百万就业见习岗位募集计划的通知》。

《通知》指出，充分发挥政府有关部门、社会各方面力量，积极开发就业见习岗位，全年募集不少于**100万个**就业见习岗位，为高校毕业生等青年提供充足见习机会。多渠道搭建见习供需对接平台，畅通岗位募集渠道，力争把有意愿的用人单位、高校毕业生和失业青年都组织到见习活动中。完善落实就业见习政策，强化跟踪服务，提高就业见习的规范性、知晓度和吸引力，帮助更多高校毕业生等青年通过见习积累经验、及早就业。

见习对象为离校**2年内未就业**高校毕业生和**16-24岁**失业青年。见习期间，由见习单位为见习人员提供基本生活费、办理人身意外伤害保险，并承担对见习人员的指导管理费用。对吸纳见习的单位，按规定给予就业见习补贴。对见习期满留用率达到**50%**以上的见习单位，可适当提高见习补贴标准。将对见习期未与见习人员签订劳动合同的，给予见习单位剩余期限见习补贴政策延续至**2022年底**。

([http://www.mohrss.gov.cn/xgk2020/fdzdgknr/zcfg/gfxwj/jy/202203/t20220316\\_439210.html?keywords=](http://www.mohrss.gov.cn/xgk2020/fdzdgknr/zcfg/gfxwj/jy/202203/t20220316_439210.html?keywords=))

## 【政策解读】

### 省政府新闻办召开河南省“奋进十四五 建功新时代”系列第四场新闻发布会，介绍和解读“十四五”教育事业发展目标任务、政策举措和重大工程等有关情况

3月15日下午，省政府新闻办召开河南省“奋进十四五 建功新时代”系列第四场新闻发布会，介绍和解读“十四五”教育事业发展目标任务、政策举措和重大工程等有关情况，并回答记者提问。发布会上，省教育厅党组书记、厅长宋争辉作主发布，介绍河南教育事业发展“十四五”规划情况。

宋争辉表示，“十四五”时期是开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，也是高质量建设现代化河南、高水平实现现代化河南、谱写新时代中原更加出彩绚丽篇章的关键五年。省第十一次党代会提出锚定“两个确保”、实施“十大战略”，对全省教育事业发展提出了新的更高要求。

宋争辉强调，按照省委、省政府安排部署，从去年1月份，省教育厅成立了全省教育事业发展“十四五”规划编制工作领导小组，抽调骨干力量组成了起草专班，坚持开门问计、集思广益，多次征求各地、各部门、各级各类学校和社会各界意见，扎实有序推进规划编制工作。去年底，省政府印发了《河南省“十四五”教育事业发展规划》，并将其列为全省31个重点专项规划之一，为全省教育事业高质量发展指明了方向。

宋争辉表示，《规划》共18章内容，分4个板块，坚持“工程化、项目化、方案化”和“项目为王”的基本思路，在充分研究、科学论证的基础上，前瞻性谋划了17个重大工程，安排了77个重点项目。力争到2025

年，学前教育毛入园率、九年义务教育巩固率、高中阶段教育毛入学率、高等教育毛入学率分别达到 93%、96.4%、93.5%、60%；到 2035 年，总体实现教育现代化，建成教育强省、人力资源强省和人才强省，进入全国教育现代化发展水平上游行列。

宋争辉强调，围绕上述目标，“十四五”时期将着力抓好以下 6 个方面：

一是聚焦立德树人根本任务。全面贯彻落实党的教育方针，坚持把立德树人成效作为检验一切工作的根本标准，构建大中小一体化思政工作体系和“五育并举”人才培养体系，将“大思政课”落实到教育各领域、各环节，健全学校、家庭、社会协同育人新机制，努力铸造立德树人的河南品牌，让我们培养的孩子“更爱国、更拼搏、更有爱、更担当”。

二是聚焦高质量教育体系。坚持以教育评价改革为牵引，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，努力构建以立德树人为根本任务的教育评价体系、优质均衡的基本公共教育服务体系、支撑技能社会建设的职业教育体系、开放多元的高等教育体系、服务全民终身学习的继续教育体系、面向现代化的教育治理体系等“六大体系”为支撑的高质量教育体系，为全省教育事业高质量发展奠定坚实基础。

三是聚焦基础教育促优质。坚持公益性、普惠性原则，进一步完善学前教育公共服务体系，开展县域义务教育优质均衡创建工作，积极推动城乡中小学布局结构调整，深化集团化办学改革，推进普通高中育人方式改革，持续推进消除普通高中大班额专项行动，全面提高 15 年基本公共教育服务水平，让每一名学生都能够享受到优质基础教育公共服务。

四是聚焦职业教育建高地。坚持类型教育基本定位，紧紧抓住国家职

业教育创新发展高地建设机遇，实施“中等职业学校标准化建设工程”、国家“双高计划”和省级“双高工程”，打造一批高水平职业院校；稳步发展职业本科教育，持续实施“职业教育产教融合发展行动计划”，推动职业院校结构与产业结构相匹配，加快现代职业教育体系建设，助力“人人持证、技能河南”建设。

五是聚焦高等教育起高峰。加快推进郑州大学、河南大学“双一流”建设提质进位，支持7所高校11个学科实施“双一流”创建工程，培育“双一流”第二梯队。落实《关于新时代振兴中西部高等教育的意见》，建强中西部高等教育振兴战略支点。完善高校结构布局，推动学科学院调整优化，实施“大部制”“院办校”等改革，着力打造“学院、学科研究院、产业研究院”共同体。构建定位准确、布局合理、结构优化、特色鲜明的本专科专业结构，切实提升高等教育服务经济社会发展能力。

六是聚焦服务新发展格局。主动对接国家重大战略、省委省政府重大部署，围绕河南传统产业高位嫁接、新兴产业抢滩占先、未来产业前瞻布局，从人才培养、科技创新、对外开放等方面进行统筹谋划、系统安排，为实施“十大战略”、实现“两个确保”提供坚实的人才支撑和智力支持，努力在新时代中原更加出彩的征程中先出彩、出重彩。

在记者提问环节，省教育厅党组成员、副厅长刁玉华，省教育厅党组成员、副厅长陈垠亭分别就河南高等教育如何起高峰、职业教育如何建高地做了详细回答。

省教育厅党组成员、副厅长刁玉华：下一步，省教育厅将按照教育部等3部委《关于深入推进世界一流大学和一流学科建设的若干意见》精神，全面落实“创新驱动、科教兴省、人才强省战略”和国家创新高地建设要

求，以“五强”为抓手，全力推进高等教育起高峰：

一是聚焦学科强根本。坚持把学科建设作为“双一流”建设和创建的重中之重，一方面在建强郑州大学、河南大学4个一流建设学科的基础上，指导两校确定若干特色鲜明、基础扎实的学科进行重点培优，并引入若干哲学社会科学学科，力争部分学科进入第三轮国家“双一流”建设行列；另一方面以学科学院优化调整为抓手，在全球全国汇聚优质资源，推动11个一流创建学科快速提升水平。

二是人才引育强师资。印发《河南省一流学科引进人才工作细则》，在经费支持、科研服务、住房保障等方面对15个一流建设和创建学科引入的高层次人才给予超常规支持，不拘一格招揽人才，吸引“孔雀河南飞”；同时练好内功，给予本土青年人才充分的条件保障，加快高层次人才培育，力争“孔雀生河南”。

三是服务产业强合作。加快推进科教融合和产教融合，推动15个一流建设和创建学科与企业研发精准对接、深度融合，在“卡脖子”技术等方面全力攻坚，聚焦生物育种、智能装备等关键核心技术，加强协同攻关，加快成果转化，力争新增百亿级经济效益。

四是平台监测强管理。对照国家“双一流”建设成效评价体系，建立我省“双一流”建设和创建监测平台，从师资队伍与资源、科学研究水平、人才培养质量、社会贡献与声誉等方面进行动态监测，既强调量化指标的考核，又设置留白监测项目，全面掌握建设进展，科学指导学科发展。

五是定期评价强绩效。建立省直部门联席督导制度，定期对“双一流”建设和创建进展进行督导；充分发挥省“双一流”建设咨询专家组和省内外国学科专家的作用，通过分档评价考核建设成效，并将其作为资金分配、

学科调整的重要依据；同时定期邀请省人大代表、省政协委员和社会各界朋友和群众等进行现场观摩，既充分展示建设成效，又主动接受各界监督。

**省教育厅党组成员、副厅长陈垠亭：**“十四五”期间，我们将以实施职业教育结构与产业结构优化匹配“六个一批”工程为载体，深入推进职教高地建设：

一是组建一批高水平职业本科院校。职业本科教育在现代职教体系中具有重要牵引作用。到2025年，我省职业本科教育招生规模将达到高职教育招生规模的10%，职业本科在校生将达16万人。目前全省仅有1所职业本科学校，在校生不足万人。“十四五”期间，我们将组建一批职业本科学校和应用技术型本科学校，让更多的学生接受高层次、高质量的职业本科教育。

二是新建一批紧密对接产业的高职院校。全省现有高职院校99所，在校生138万人，但高职院校办学规模和布局结构还不能很好适应产业发展升级需求。“十四五”期间，我们将主动服务传统产业提质、新兴产业培育、未来产业布局，规划增设一批紧密对接产业的高职院校，着力培养产业发展紧缺的高素质技术技能人才。

三是建设一批优质中职学校。中职在职教体系中具有重要基础地位，但部分学校办学条件还不达标，影响了中职办学质量和社会形象。“十四五”期间，我们将实施中职学校标准化建设工程，推动中职学校多样化发展，探索综合高中建设路径。同时，将建立与普通高考相对分离的“职教高考”制度，让职业院校学生就业有能力、升学有通道、发展有优势。

四是打造一批高水平专业群。我们将调整优化职业教育专业结构，培育750个省级示范性专业点。深入开展“百校万企结对发展行动”，推动

每个职业院校聚焦服务 2-3 个主导产业。对接“一县一省级开发区”，调整优化职业院校布局，加强职教园区建设，重点培育一批有特色、叫得响的河南职教品牌。

五是创建一批混合所有制产业学院。鼓励引导行业龙头企业与高校联合打造具有独立法人资格的混合所有制产业学院，发挥行业产业优势，深化教师、教材、教法“三教”改革，全面提升技术技能人才供给能力，切实打通产教融合、校企合作“最后一公里”，形成产教深度融合、良性互动的职业教育发展新生态。

六是组建一批省级骨干职教集团。由职业院校、行业组织牵头，吸纳大中型企业和科研机构的力量，组建 20 个省级骨干职教集团。发挥集团化办学优势，实现“岗课赛证”综合育人，使每个职业院校毕业生在取得学历证书的同时，还拥有多个职业技能等级证书，推动实现更充分更高质量就业。

## **国务院发展研究中心产业经济研究部副部长、研究员 许召元： 增强制造业核心竞争力 筑就经济发展“压舱石”**

制造业核心竞争力短期内攸关产业经济效益和经济增长，长期内攸关经济社会高质量发展。要全面突破先进的生产工艺和关键零部件以及原材料等，短期内难度很大，这也成为我国制造业高质量发展的短板和制约因素。各个地方形成错位分工的产业发展格局，减少过度竞争，通过适度的规模增长达到提高效益和增强创新能力的统一，非常重要。

主持人：赵姗

嘉宾：国务院发展研究中心产业经济研究部副部长、研究员 许召元

## **“增强制造业核心竞争力”首次被写入政府工作报告释放明显信号**

主持人：继中央经济工作会议提出“提升制造业核心竞争力”后，2022年政府工作报告再次强调，要“增强制造业核心竞争力”。值得注意的是，这是“增强制造业核心竞争力”首次被写入政府工作报告，与去年“保持制造业比重基本稳定”的表述相比要求更高、方向更明。这意味着什么？

许召元：政府工作报告提出“增强制造业核心竞争力”的目标，说明制造业竞争力不仅是一个长期问题，也是短期的政策关注点。一般来说，年度政府工作报告更为关注短期事项，而竞争力是相对长期的问题，但今年的政府工作报告中首提增强制造业核心竞争力，正是因为制造业核心竞争力短期内攸关产业经济效益和经济增长，长期内攸关经济社会高质量发展，兼有长期和短期的重要性。

提出增强制造业核心竞争力的目标，还说明我国政府更加重视制造业在经济社会发展中的重要作用。制造业是实体经济的主体，是国际竞争的焦点。近年来，我国制造业规模不断扩大，但也出现了传统竞争力不断弱化、新的竞争力仍有待培育的问题。2015年前，我国货物出口占全球的份额持续上升，说明制造业竞争力持续提升，虽然2020年和2021年有显著回升，但这主要是受疫情影响。2015年至2019年，我国出口的国际份额出现了明显的徘徊甚至下滑，说明培育并提升制造业核心竞争力已经是一个迫切需要更加重视的问题（见图1）。

## **持续补齐制造业发展的短板与弱项**

主持人：与世界工业强国相比，与工业高质量发展的要求相比，我国制造业发展存在的哪些短板与弱项成为影响我国经济高质量发展的掣肘？

许召元：制造业竞争力来源于多个方面，按照层次高低可分为四个层

级：第一层级是来自于资源优势的竞争力，例如，有些国家具有丰富的矿石、石油资源等，也包括劳动力资源。第二层级是来自于生产效率的优势，包括产业配套优势、产业规模优势等，生产效率高可以显著降低成本。第三层级是来自于生产技术、工艺以及质量管理体系的优势，很多传统工业强国基于其长期的工业知识积累，可以形成许多其他国家难以掌握的生产工艺或生产诀窍等优势。第四层级来自于核心技术与品牌价值，发达国家往往在某些方面都具有其他国家不掌握的核心技术，并通过专利和商标保持等形成体系化的竞争力。

要判断哪些是核心竞争力，关键要看其他国家和地区是否容易模仿和追赶。在上述制造业竞争力的四个层级中，第一层级的优势最不稳固，最容易被模仿或赶超。这是因为多数自然资源分布较为广泛，各国不太容易形成垄断性优势。另外，从自然资源到产品还要经过较多的深加工环节，不太容易形成特别强的核心竞争优势，劳动力低成本更容易受到后发国家的追赶。第二层级的规模和效率优势也较易被模仿，不少小国虽然难以形成全方位的产业链配套优势，但可以集中专注于少数产业，从而形成生产效率上的追赶。相比较而言，第三和第四层级的优势不易建立，但形成了优势后，其他国家较难模仿，因而也更为长久。

目前，我国制造业竞争力总体上以第二层级为主，正在向第三和第四层级攀升。很多发达国家基于其长期的工业化积淀，掌握了不少高端的生产工艺、原材料和零部件，并且享有先发优势和在位优势，我国作为后发国家，要全面突破这些先进的生产工艺和关键零部件以及原材料等，短期内难度很大，这也成为我国制造业高质量发展的短板和制约因素。

## **制造业核心竞争力从何而来**

**主持人：对于增强制造业核心竞争力，您有哪些政策建议？**

**许召元：**首先，要把握好规模和竞争力的关系。长期以来，我国工业发展呈现规模扩张型模式，超大的规模也确实在一定程度上产生了进一步的配套优势。但在新发展阶段，我们更要看到规模和竞争力的矛盾方面，很多产业，甚至是高技术产业，如果各地一哄而上，规模扩张过快，也可能形成高技术低效益、赔本赚吆喝的情况。因此，各个地方形成错位分工的产业发展格局，减少过度竞争，通过适度的规模增长达到提高效益和增强创新能力的统一，非常重要。

其次，增强制造业核心竞争力要把握好新兴产业和传统产业的关系。许多人认为传统制造业属于低端产业，没有核心竞争力，只有新兴制造业、高技术高附加值制造业才是高端产业。但实际上，许多传统制造业产业本身具有很高的升级价值与空间，特别是近年来数字化、智能化转型为传统产业带来了新的竞争力。另一方面，诸如信息技术、智能制造等高端产业，无论从全国还是全球的角度来看，其产业规模与需求是有限的，如果每个地方都挤在这些竞争激烈的赛道上，最终的效益并不一定比传统产业好。

第三，增强制造业核心竞争力要高度重视“人”的问题。大量高素质劳动力一直是我国制造业的重要竞争优势之一，但近年来很多企业都出现了人才短缺的困难，国家也从教育培训改革等方面出台了很多举措，总体而言，大量就业人员重服务业轻制造业，不愿进工厂的现象仍然突出。要解决这一问题，除了教育培训和塑造崇尚实业的文化氛围外，尽可能提高制造业的效益水平并相应提高劳动报酬水平，让制造业的报酬显著高于同等条件下的其他产业，也是吸引高素质人才投身实体经济发展和提高核心竞争力的重要条件。



---

主编：逯忆

编辑：杨博竣 张珊

---

报送：教育厅有关领导、处室

交流：兄弟高校有关部门

呈送：校领导、全校各单位负责人

---

2022年3月22日

本期共印90份