

院校研究信息参阅

【2021年第4期】

南阳理工学院发展规划处 编

2021年4月15日

本期要目

【省外院校动态速递】

南昌工程学院召开生态环境保护工作领导小组会议

成都工业学院召开智能终端现代产业学院建设推进会

厦门理工学院工程科学学科首次进入 ESI 全球前 1%

东莞理工学院全面启动通识教育改革

黑龙江工程学院第四届教职工代表大会第五次会议闭幕

【省内院校动态速递】

洛阳师范学院援疆支教志愿服务项目获评全国“四个 100”先进典型

周口师范学院再次获批中外合作办学项目

河南省科技厅专题调研组到许昌学院调研

黄河科技学院融媒体中心挂牌

河南城建学院与汝阳县产业集聚区签署科创平台建设项目合作协议

黄淮学院跨境电子商务产业学院、花生产业学院揭牌暨黄淮学院实践教学基地授牌仪式在正阳县举行

洛阳理工学院校长张锐入选河南省高层次领军人才

河南省工信厅、教育厅专家组考察平顶山学院尼龙新材料学院

【省外院校动态速递】

南昌工程学院召开生态环境保护工作领导小组会议

4月13日上午，学校在行政楼300会议室召开生态环境保护会议。校长金志农出席会议并讲话，副校长陆伟锋和相关部门负责人参加会议。

金志农强调，“绿水青山就是金山银山”是习近平总书记关于生态文明建设的中心思想，学校各部门要把抓好生态环境保护作为一项重要的政治任务；要切实提高政治站位，加强组织协调，落实工作责任；要精细排查，特别是实验用品、医疗废弃物及厨余垃圾等要规范处置，彻底整治卫生死角；要严肃整改，立查立改，从保障师生安全，增进安全感、幸福感角度出发，扎实保护好校园生态环境。

会议明确了领导小组工作职责，分析了校园生态环境保护方面存在的突出问题，讨论了学校生态环境保护工作实施方案，对校内开展生态环境保护专项整治和环境自查自纠行动提出了具体要求。

成都工业学院召开智能终端现代产业学院建设推进会

4月15日下午，智能终端现代产业学院建设研讨会在学校第一会议室召开，刘保县副校长出席会议，教务处、智能制造学院、网络与通信工程学院及电子工程学院等相关负责人参加了会议。会议由教务处王小兰处长主持。

智能终端现代产业学院是3月24日上午，我校与四川朵唯智能云谷有限公司、宜宾泽平智能电子设备制造有限公司共同组建，目的是为了深化产教融合，共同为推进宜宾市经济社会发展做出积极贡献。

会上，与会人员就智能终端现代产业学院如何建设、怎样运行管理进

行了深入探讨，从专业建设、人才培养、产教融合等方面展开交流并探讨相应方案的可行性。与会人员一致认为智能终端现代产业学院建设是学校进一步深化校企合作协同育人、探索校企合作模式、丰富校企合作内容、提高应用型人才培养适应性的重要举措，对提升校企合作办学水平、推动专业内涵发展、增强学校服务地方经济社会能力具有较大的现实意义。

刘保县副校长要求要深化智能终端现代产业学院建设，进一步加强与企业沟通与交流，完善运行机制，使智能终端现代产业学院能够为人才培养、技术研发、社会服务方面发挥更好的作用。

厦门理工学院工程科学学科首次进入 ESI 全球前 1%

根据 3 月 25 日科睿唯安（原汤森路透）公布的 ESI 基本科学指标数据库的最新数据，我校工程科学学科首次进入 ESI 全球排名前 1%。本次中国内地共有 333 所高校拥有 ESI 前 1% 学科，我校是新晋 7 所高校之一。这是我校继研究生在校生规模突破 1000 名和科研经费突破 1 亿元后，在“双一流”建设进程中取得的又一项重大突破，标志着我校工程科学学科已进入国际高水平学科行列。

自 2004 年升本以来，我校始终高度重视学科建设，2007 年就获批车辆工程、光学工程等省级重点建设学科，尤其是近三年来，在“双一流”建设背景下，学校秉承“以生为本，为产业服务”的办学理念，以机械工程省高原学科为引领，以材料科学与工程、计算机学科与技术、光学工程、控制科学与工程 4 个省应用型学科和土木工程、管理科学与工程 2 个省应用型培育学科为重点，紧密对接厦门市千亿产业链群和重点实施的千亿投资工程，深化科教融合、校城融合和闽台合作，加快学科内涵建设和学位

点布局，逐步形成工、管、艺为主的多学科协调发展的学科布局 and 特色。

目前，学校正以推进我校“十四五”建设发展规划和实施大学更名行动计划为契机，凝心聚力，认真落实第一次党代会精神，加快实施一流学科和一流专业建设计划，全面推进学校“亲产业、开放式、国际化”高水平应用技术大学的建设征程。

东莞理工学院全面启动通识教育改革

3月31日，学校在松山湖校区召开本科教育工作会议。会上发布了《东莞理工学院通识教育教学改革方案》，举行了通识教育中心揭牌仪式，并对被遴选为通识教育课程模块组长的教师颁发了聘书。其中，郭奕鹏任道德影响力模块组长，宋秋敏任审美鉴赏力模块组长，刘川任协作领导力模块组长，徐钦桂任认知理解力模块组长，谢敏任应用行动力模块组长，郭建文任高阶创造力模块组长，张放任沟通表达力模块组长。

据悉，早在2014年，学校就已将通识教育课程纳入教职工绩效考核体系中，之后，学校多次研讨我校通识教育发展改革路线，并将通识教育纳入多项教学教改实施方案中。2019年，学校出台《争创一流本科教育2025行动计划》，进一步明确了通识教育课程建设和体系构建的工作方针。

直至日前，学校经过系统调研、集中研讨，正式出台了《东莞理工学院通识教育教学改革方案》，决定以系统培养学生的道德影响力、审美鉴赏力、协作领导力、认知理解力、应用行动力、高阶创造力和沟通表达力为导向，构建通识教育委员会、课程模块建设专家小组、课程单元教学团队三级管理架构；另在通识教育委员会下设通识教育中心，聘请专职人员负责开展工作，具体实施通识教育委员会各项组织、管理、服务职能。

学校通识教育改革将坚持以本为本，重点推动课程、平台、师资建设。课程建设方面，对照学校人才培养九大标准，以 OBE 为导向，以学生为主，打破传统以学科分设归类的模式，科学匹配必修课与选修课比例，将建设 35 个课程单元，150 门通识教育核心课程，统合 150 门知行课程、特色项目式课程、校本课程，构建莞工特色的通识教育改革模式，全面提升人才培养质量。

资源平台方面，一是充分利用网络平台资源，推进线上线下混合式教学改革；二是通过通识教育讲座、通识教育大讲堂、海内外游学项目等平台，增强通识教育延展性。

师资队伍建设方面，将通过引育结合的方式，力争打造一批通识教育名师。同时每年拟立项 10 个以上通识教育课程改革项目，推动教育教学研究与改革，建设成具有莞工特色的文工交叉通识教育教学体系

黑龙江工程学院第四届教职工代表大会第五次会议胜利闭幕

4 月 9 日，学校第四届教职工代表大会第五次会议在逸夫报告厅隆重召开。会议由学校党委书记、第四届教代会执行委员会主席张洪田主持。171 名教职工代表参加会议。4 名离退休教师代表和部分教师代表应邀列席会议。

付晓飞向大会作了《黑龙江工程学院“十四五”发展规划及二〇三五年远景目标（草案）》的说明。付晓飞指出，“十四五”时期，学校所处的发展环境发生了深刻变化，经济发展进入新格局、区域发展释放新动能、龙江发展开启新征程、行业发展提出新要求、高等教育进入新阶段。面对新发展格局和高等教育普及化带来的新机遇和新挑战，要精准把握高等教

育新形势，积势、蓄势、谋势，识变、应变、求变，在落实立德树人根本任务，建设社会主义现代化新龙江的新征程上，坚定信心、积极作为，不断推进各项事业迈上新台阶。付晓飞回顾了“十四五”规划编制过程，介绍了规划框架体系和主要内容。学校“十四五”规划框架体系为两层三级规划体系，包括编制1个总体规划，制定“特色应用型本科示范高校建设”和“部省共建2.0版”2个重大专项规划，制定10个专项规划，以及16个二级学院（部）发展规划，共29个规划编制任务。学校“十四五”规划主要内容分为五大板块，即现实基础与发展环境、指导思想与发展目标、主要任务与关键举措、保障措施、实施与评估。

下午15时，大会主席团举行第二次会议，听取各代表团讨论情况汇报，通过《校长工作报告》决议（草案）、《黑龙江工程学院“十四五”发展规划及二〇三五年远景目标》决议（草案）。党委副书记白玉主持会议。

随后，第四届教职工代表大会第五次会议举行第二次全体会议。大会表决通过了《校长工作报告》《黑龙江工程学院“十四五”发展规划及二〇三五年远景目标》决议。张洪田主持会议并讲话。

张洪田在总结讲话中指出，学校第四届教职工代表大会第五次会议，经过全体代表的共同努力，顺利完成了预定的各项议程，达到了预期效果，取得了圆满成功。今年是“十四五”开局之年，也是我们党成立100周年。做好今年工作，迈好“十四五”时期学校改革发展第一步，至关重要。就落实好本次会议精神，确保“十四五”开好局、起好步，张洪田强调，一要贯彻新发展理念，驱动发展新引擎。高质量发展是“十四五”时期发展的主题主线。实现高质量发展，必须坚持以新发展理念为引领。要坚持全

面的、辩证的、长远的观点，完整把握、准确理解、全面落实，把新发展理念贯彻到办学治校各领域、改革发展全过程、立德树人各环节。全面贯彻新发展理念，要抓住主要矛盾和矛盾的主要方面，切实解决影响学校高质量发展的机制束缚，切实解决影响师生学习生活的突出问题，善用扬长避短、扬长补短、扬长补短的辩证法，充分发挥自身优势，坚持走“精、特、强”差异化发展之路，以特创优，以特求强。当前，学校进入全面建设特色鲜明的高水平应用技术大学的新阶段。要抓住获批特色应用型本科示范校建设单位、新增硕士授权单位和三个硕士学位授权点、军工“三证”齐全等这三方面难得的建设发展机遇，着力办出一流应用型本科教育，打牢未来发展的厚度，着力办出高质量的研究生教育，提升未来发展的高度，着力办出“省部共建”的军工特色，拓展未来发展的宽度。要结合正在开展的党史学习教育，深入开展“我为师生办实事”实践活动，从深入推进综合改革上破题，从切实解决师生“三最”问题上落子，着力推进教育评价改革、“放管服”改革、人事制度改革、内部分配改革等，提升治理体系和治理能力现代化水平，关注民生福祉，关照师生诉求，多谋民生之利，多解师生忧烦，让广大师生感受到实实在在的获得感、幸福感、安全感，不断增强责任感、归属感、荣誉感，鼓舞和激励广大教职员工作积极投身于学校改革发展的火热实践。

二要锚定新发展目标，聚力实现新突破。《学校“十四五”发展规划及二〇三五年远景目标》提出了2025、2030、2035“三步走”战略安排，提出了“十四五”时期发展的基本原则、发展策略、总体目标和实现“十个新”的目标任务。今后五年，要推动人才培养实现新突破，学科专业涌

现新成果，科技创新取得新进步，社会服务凸显新作为，师资队伍得到新提高，国际化办学迈出新步伐，大学文化彰显新品格，民生福祉达到新水平，治理效能获得新提升，党的建设迈上新台阶，为实现二〇三五年建成现代化的应用型大学远景目标奠定坚实基础。这十大突破性的建设任务，每一项都异常艰巨繁重，每一项都需要付出艰苦努力。今年是“十四五”开局之年，这十大建设任务及时破题也为应有之意。教学、科研等各条战线要迅速行动起来，各单位各部门要锚定发展目标、认领建设任务，组织力量制定好今后五年专项发展规划，明确今年的建设任务，倒排工期、顺排工序，以项目化管理方式，逐项推进落实，各方面工作都要真正做到开局起步，为实现“十个新”的战略突破打好基础、积蓄力量。要统筹疫情防控和改革发展，慎终如始做好疫情防控工作，压实各方责任，落实“九早”要求，加大疫苗接种工作力度，巩固扩大疫情防控工作取得的阶段性战略成果。要深入贯彻落实党中央国务院关于稳就业、促就业的方针政策，就业指导部门和各二级院系要担起主体责任，强化精准帮扶，强化信息技术运用，全员动员、多措并举，确保毕业生高质量就业、充分就业。各级党组织要认真履行主体责任，提高政治判断力，增强政治敏感性，树立底线思维，常做风险研判，牢牢把握意识形态领域领导权、主动权、话语权，唱响主旋律，壮大正能量，防范化解风险，确保政治安全和校园稳定。

【省内院校动态速递】

洛阳师范学院援疆支教志愿服务项目获评全国“四个100”先进典型

3月31日，中央宣传部、中央文明办在北京召开全国学雷锋志愿服务工作推进会，会议表彰了2020年度全国学雷锋志愿服务“四个100”（100

个最美志愿者、100 个最佳志愿服务组织、100 个最佳志愿服务项目和 100 个最美志愿服务社区) 先进典型, 我校援疆支教志愿服务项目获评全国学雷锋志愿服务“四个 100”最佳志愿服务项目。

我校是全国率先开展援疆支教的高校之一, 16 年来坚持主动援疆、持续援疆、全面援疆、精准援疆, 积极为新疆教育输血造血。学校根据当地教育部门和受援学校需求, 共派出了 19 批 1500 余名师生参与教育援疆, 涵盖语文、数学、英语、体育、音乐、美术、学前教育等 14 个学科专业。支教服务地区从哈密市扩展到和田地区墨玉县, 服务形式也由最初单一的义务支教拓展到义务支教、义务培训、文化援疆、人才支疆的“四位一体”全面援疆模式, 服务对象涉及幼儿园、小学、中学、高中、中职等 90 余所学校, 受益新疆学子达 31 万人次, 培训教师和其他管理人才 680 余人, 师生足迹覆盖 14 万平方公里。我校援疆支教志愿服务工作在一定程度上缓解了哈密地区基础教育教师短缺的问题, 仅近五年留疆扎根毕业生人数达 214 人, 实现了基础教育和高等教育的共同发展, 增进了民族团结进步, 积极推进了文化交流传播, 源源不断为新疆输送优秀人才, 有力推动了当地经济社会发展和环境改善。我校援疆支教事迹先后被人民日报、光明日报、教育部网站、中国教育报等主流媒体报道。

周口师范学院再次获批中外合作办学项目

近日, 教育部公布 2020 年下半年中外合作办学项目审批结果, 我校与奥地利维也纳康普斯应用科技大学 (FH Campus Wien University of Applied Sciences, Austria) 合作举办的机械设计制造及其自动化专业本科教育项目成功获批。该项目成为继我校与马来西亚博特拉大学、美国

佐治亚西南州立大学合作举办环境设计专业、网络工程专业本科教育项目之后，首次与欧洲大学开展的合作办学项目。至此，我校中外合作办学项目数量居全省兄弟院校前列。

此次教育部共批复 51 项中外合作办学项目，其中河南省高校 6 项。我校项目再次获批教育部中外合作办学项目，是对我校现有中外合作办学项目办学质量及水平的充分肯定。近年来，我校将中外合作办学工作纳入学校改革发展重点工作，不断提升办学质量与水平，创新管理机制，积极发挥示范辐射作用。学校通过项目建设，大力引进国外优质教育资源，在学科发展、人才培养和师资建设方面取得了长足的进步，提升了学校的国际地位和学术影响。

河南省科技厅专题调研组来许昌学院调研

4 月 9 日下午，河南省科技厅政策法规处处长邢宇辉、基础研究处一级调研员胡根生等一行来我校调研指导工作。许昌市科学技术局党组成员、总工程师郝长义陪同调研。调研汇报会在办公楼第一会议室召开，副院长郑直出席会议。科研处、马克思主义学院、中原农村发展研究中心、文史与传媒学院、外国语学院、音乐舞蹈学院等相关部门负责同志和教师代表参加会议，会议由我校科研处处长杜根远主持。

会上，副院长郑直对邢宇辉一行的到来表示欢迎，对省科技厅长期以来对我校科研工作的关心和支持表示感谢。邢宇辉处长介绍了此次专题调研的目的和要求。与会同志围绕知识产权创新、科研项目管理自主权下放、科研人员减负行动 2.0、河南省软科学项目申报等方面内容进行了讨论。邢宇辉处长对我校科研工作予以充分肯定，并对工作中存在的不足和进一

步努力方向提出了指导意见。

考察交流期间，邢宇辉一行实地考察了我校中原农耕文化与乡村发展研究基地（河南省重点社科研究基地）、中原农耕文化博物馆。

黄河科技学院融媒体中心挂牌

4月14日，黄河科技学院融媒体中心挂牌，学校融媒体综合服务平台建设拉开帷幕。

近年来，黄河科技学院以学校宣传信息工作微信群和全媒体编辑部两个平台为抓手，整合校内外宣传媒体资源和信息资源，初步建立了以官方微信为媒体龙头，全媒体采写队伍为组织架构，拥有校报、校园网、微信、微博、快手、抖音等10余个自媒体平台，构成了学校重要的特色亮点展示和师生交流平台，发挥着思想引领、新闻宣传、文化育人等功能。其中，官方微信大号在河南省高校微信公众号文章总数排名位居前列；官微小号“黄大丫”在河南省高校团委微信公众号综合影响力排名中稳居前茅，官方微博获得“微博校园河南渠道河南最具创新价值高校官微”。

2020年11月，黄河科技学院获批河南省教育融媒体建设试点单位，学校启动融媒体试点单位建设任务，切实推进学校融媒体中心建设。学校融媒体综合服务平台，在“翻转校园”校园信息服务平台基础上，整合党委宣传部（新闻中心）、艺体学部、翻转校园、现代教育技术中心等校内信息资源和新华网、人民网、今日头条等宣传媒体资源，关联全省县域融媒体中心资源，构建“对外形象融合宣传服务平台、学校思想政治教育工作平台、对内舆情汇集分析数据平台、县域新闻信息汇聚平台、媒资共享管理平台、招生就业服务平台、校园综合服务管理平台”等为一体的融媒

体综合服务平台，真正实现思想引领、新闻宣传、文化育人等功能，进一步服务好县域社会经济发展，服务好乡村振兴工作。

目前，黄河科技学院融媒体综合服务平台建设已在稳步推进中。

河南城建学院与汝阳县产业集聚区签署科创平台建设项目合作协议

4月9日上午，我校与汝阳县产业集聚区在汝阳县工业区科创大厦举行了科创平台建设项目合作签约仪式。副校长吴晓红参加会议并讲话。科研处（学科办）、土木与交通工程学院等单位负责人、博士代表、汝阳县产业集聚区党工委委员、副主任石利强、汝阳县政府领导蔡占标以及汝阳县产业集聚区党工委委员、产业集聚区营商服务部主任金红伸等共同出席了签约仪式。会议由营商服务部主任金红伸主持。

签约仪式上，石利强对吴晓红一行的到来表示欢迎，并介绍了汝阳县经济社会发展概况和汝阳县产业集聚区的发展历程、现有功能板块布局，在建项目、技术创新、人才需求等情况。他表示，河南城建学院办学定位精准、城建特色显著、科研创新服务平台优势突出，为城乡建设行业和地方经济社会发展提供了强大的人力资源和科技支撑，期待双方在产学研融合发展上走深走实，进一步提升合作广度与深度。

吴晓红对汝阳县的热情接待和对我校发展的高度评价表示感谢，并简要介绍了学校的学科专业建设、科研服务平台和创新团队建设、服务地方经济社会发展等情况。她指出，我校定位城建，发展特色鲜明，积极充分发挥学校人才智力和科研平台资源优势，服务城乡建设行业和地方经济社会发展责无旁贷，希望双方共同深入探索校地协同育人、共同发展长效机制，通过科创平台进一步深入交流、加强合作，实现资源共享、优势互补、

互利共赢。

签约仪式后，吴晓红带队考察了中电建装配式建筑产业园、北玻公司、环升建材公司等集聚区的大型企业。

据悉，汝阳县产业集聚区是省级产业集聚区，我校与集聚区合作共建的科创平台将作为校地校企协同创新的综合性平台，依托我校人才智力和科研平台资源优势，以市场需求为导向，重点合作开展装配式建筑设计与研发、绿色建材及生产技术改进与工艺优化、企业形象与产品包装、品牌创新与工程示范等业务。

黄淮学院跨境电子商务产业学院、花生产业学院揭牌暨黄淮学院实践教学基地授牌仪式在正阳县举行

4月8日上午，黄淮学院跨境电子商务产业学院、黄淮学院花生产业学院揭牌暨黄淮学院实践教学基地授牌仪式在正阳职专举行。黄淮学院党委委员、副校长耿红琴，部分职能部门和二级学院负责同志，市政协副主席、正阳县委书记刘艳丽，正阳县委副书记、县长王东征，正阳县委副书记边镇西，正阳县县委、政府、人大、政协部分领导，各乡镇、局委办的负责同志，电商中心人员参加揭牌和授牌仪式，仪式由边镇西主持。

王东征对黄淮学院长期以来给予正阳县经济社会发展的支持表示感谢，高度赞扬了黄淮学院应用型办学取得的成绩。指出，目前正阳县19个乡镇已全部建成电商物流服务站，电商经营主体达到8500多家，带动了5700多贫困户增收。正阳县也是全国花生种植第一大县，“正阳花生”是中国百强农产品，是农产品地理标志登记产品，有“世界花生看中国，中国花生看正阳”之称，拥有全国唯一一个以花生为主导产业的国家农业

现代产业园。今天，黄淮学院跨境电子商务产业学院、黄淮学院花生产业学院的成立将为正阳县产业发展注入新的动力，带动正阳县经济社会快速发展。王东征表示，在合作中，正阳县将认真履行各项承诺，为产业学院的建设和发展营造良好的环境，使黄淮学院跨境电子商务产业学院、黄淮学院花生产业学院早日投入运营。

耿红琴表示，黄淮学院坚持扎根中原大地办大学，以服务地方经济社会发展为担当，以“合作、发展、共赢”为宗旨，不断加强校地校企合作，与地方政府、行业企业，共同组建“合作发展联盟”，共建产教融合平台。学校先后获批国家级科技企业孵化器、国家级众创空间，全国创新创业50强高校，学校转型发展走在了全省乃至全国前列。

耿红琴指出，正阳县显著的产业资源优势和黄淮学院优质的教育资源，构筑了合作的坚实基础；在正阳县建立实践教学基地，跨境电子商务产业学院、花生产业学院，是校地双方把握新发展阶段、贯彻新发展理念、融入新发展格局的创新之举、务实之举、长远之举，是抢抓学校转型发展和地方产业转型升级的历史机遇，将教育支撑、科技引领转化为高质量发展动力源的生动写照。希望校县双方充分发挥各自优势，携手并肩，攻坚克难，在天中大地上，抒写产教融合新篇章。

随后，耿红琴代表黄淮学院向正阳县授黄淮学院实践教学基地牌；刘艳丽、耿红琴为黄淮学院跨境电子商务产业学院、黄淮学院花生产业学院进行了揭牌。

洛阳理工学院校长张锐入选河南省高层次领军人才

近日，河南省人力资源和社会保障厅发布了《关于认定并调整河南省

高层次人才的通知》，我校校长张锐教授入选河南省高层次人才（B类人才），标志着我校在高层次人才队伍建设方面取得突破。

河南省高层次人才认定和支持工作，是在河南省人才工作领导小组统一领导下组织实施，根据《河南省高层次人才认定和支持办法》的通知（豫人才〔2017〕5号）和河南省委组织部、河南省人力资源和社会保障厅《河南省高层次人才认定工作实施细则（试行）》的通知（豫人社〔2018〕37号）精神，旨在建立科学、规范的高层次人才选拔、评价、培养和激励保障体系，充分发挥高层次人才在加快推进经济社会发展中的高端引领和关键支撑作用。河南省高层次人才认定分为三个层次：顶尖人才（A类人才），领军人才（B类人才），拔尖人才（C类人才）。前期，我校已入选河南省高层次拔尖人才（C类人才）8人。

近年来，学校高度重视人才队伍建设，通过“引培结合、一人一策”等政策，不断加强高层次人才培养和引进工作。张锐教授此次获批河南省高层次人才，这对我校人才队伍建设将起到积极的推动作用，为学校加快建设多学科协调发展、特色鲜明的高水平应用型大学提供有力的人才支撑。

河南省工信厅、教育厅专家组考察平顶山学院尼龙新材料学院

3月30日上午，河南省工信厅、教育厅专家组来到我校，现场考察学校尼龙新材料学院。考察汇报会在办公楼三楼视频会议室举行，河南省工信厅调研员申晓鹏、政法处田杨、河南省教育厅高教处霍松涛、平顶山市工信局总经济师赵永超、平顶山市高新区尼龙新材料园区主任丁松旗、河南神马催化科技公司副总经理靳鹏、河南神马华威塑胶股份有限公司副

总经理李联峰，我校校长苏晓红、副校长郑东丽及发展规划处、地方合作处、教务处、化学与环境工程学院等单位负责同志共同参加了会议。汇报会由副校长李波主持。

苏晓红对专家组来校考察指导表示欢迎，并介绍了平顶山学院的基本情况。她表示，平顶山学院近年来坚持扎根地方、服务产业，主动对接河南省和平顶山市主导产业和战略性新兴产业发展需求，夯实服务地方的学科专业基础。学校紧紧依靠政府引导，牵手行业龙头企业，联合高水平研究型大学和科研机构，政产学研协同共建产业学院，全方位引企入教，大力推进校企协同育人、协同创新。希望省工信厅、省教育厅继续指导、支持平顶山学院产业学院建设工作，对学校产业学院发展多提宝贵意见，为学校持续深化产业学院建设提供强大动力和有力支持。

我校尼龙产业学院院长李青彬从建设背景、建设目标、建设现状、建设规划、问题建议五个方面对尼龙新材料学院建设情况进行了汇报。

汇报会结束后，专家组对我校尼龙新材料学院进行了现场考察。在考察反馈中，专家组充分肯定了我校尼龙新材料学院在人才培养模式、实践教学体系、校企合作等方面的成绩，并对产业学院建设提出了意见与建议。