

# 中共河南省委教育工作领导小组秘书组 中共河南省委高校工委 河南省教育厅

教组秘〔2021〕1号

---

## 中共河南省委教育工作领导小组秘书组秘书处 中共河南省委高校工委办公室 河南省教育厅办公室 关于申报 2021 年度宏观教育政策研究课题的 通 知

各省辖市、济源示范区党（工）委教育工作领导小组秘书组、教育体育局，各高等学校，厅直属各单位（学校）：

为加强教育领域党的建设和思想政治建设政策、教育发展战略规划、重大改革方案的研究，服务提升教育决策的科学性，现决定组织开展 2021 年度宏观教育政策研究课题申报工作。现将有关事项通知如下：

## 一、申报要求

(一) 2021 年度河南省宏观教育政策研究课题拟立项 20 项。每项资助经费 3 万元，申报者须从《2021 年度河南省宏观教育政策研究课题选题指南》(见附件 1)中选报，题目不得更改，研究工作须在自立项之日起一年内完成。

(二) 本研究课题为应用对策型研究。申报者在进行课题论证设计时，要坚持问题导向，突出时代特征，把握发展规律；在充分的调查研究基础上，梳理省内外、国内外相关问题现状，并分析原因、借鉴经验、提出对策；注重运用科学数据、客观事实研究问题，保证科学性，注重应用性，突出实践性，彰显创新性。

(三) 课题申报及评审工作在中共河南省委教育工作领导小组秘书组秘书处及省委高校工委、省教育厅办公室指导下，由河南省宏观教育政策研究中心负责组织实施。

## 二、申报条件

(一) 申报者须符合以下条件：

(1) 遵守中华人民共和国宪法和法律，具有正确的政治方向和较高的政治素养；

(2) 具有独立开展研究和组织开展研究的能力，能够承担实质性研究工作；

(3) 具有副高级以上(含)专业技术职称或博士学位或副处级以上(含)行政职务；

(4) 主持并完成过省厅级以上教育科学规划课题或省级以

上哲学社会科学项目。

（二）申报者每人只能申报 1 项课题，且不能作为课题组成员参与其它河南省宏观教育政策研究课题的申请；课题组成员只能参与 1 项课题，且不能作为其它河南省宏观教育政策研究课题的成员参与申请。

（三）已主持承担河南省宏观教育政策研究课题未结项者不能申报；已参与河南省宏观教育政策研究课题申报并确定立项的，不能再次作为课题主持人或课题组成员申报。

（四）课题申请单位须符合以下条件：（1）了解并能够遵守河南省宏观教育政策研究规划课题的有关管理规定；（2）在相关领域具有较雄厚的科研资源、研究基础与必要条件，支持课题组开展研究并承诺信誉保证。

### **三、课题管理**

（一）课题由河南省宏观教育政策研究中心和课题承担单位共同管理。课题承担单位要将批准立项的河南省宏观教育政策研究课题列入单位重点科研计划，提供所需条件，按照不低于 1:1 的比例给予配套经费支持，加强监督检查并及时解决存在的问题，以保障如期高质量完成研究任务。

（二）课题经评审批准立项后，不得变更课题名称、课题承担单位和课题主持人。因不可抗力致使课题研究无法进行的，河南省宏观教育政策研究中心将予以撤项，并追回已拨付的课题经费。

（三）课题自批准立项之日起第三个月末组织中期评估验收，中期验收需提交研究成果如下：（1）不少于2万字的研究总报告；（2）5000字左右的教育改革和发展政策建议。

研究总报告和教育改革和发展政策建议在内容上应该包括：引言、国内外发展现状及存在问题、原因分析、对策建议四部分内容。其中研究总报告要有必要的理论分析框架和充实的调查数据支撑；教育改革和发展对策建议应该与研究总报告内容相匹配，能较好回应区域教育发展改革实践的现实需求，语言精炼、内容详实，具有较强的针对性和可行性，不能脱离课题研究中心任务空洞地为了制定政策而制定政策。

（四）课题完成全部研究任务后，课题主持人应及时申请结项。课题结项鉴定需提交的研究成果主要包括：（1）不少于2万字的研究总报告；（2）5000字左右的教育改革和发展政策建议；（3）不少于3000字的中文核心期刊论文一篇。

教育改革和发展政策建议获得省委、省政府领导批示的，结项时可免去论文发表要求，同时列入“河南省教育宏观政策研究优秀成果”，给予表彰奖励。

（五）课题所有研究成果，包括阶段性成果、最终成果等发表或出版时，须独家注明“河南省宏观教育政策研究课题”或“河南宏观教育政策研究中心资助”字样。

#### **四、申报办法**

（一）课题实行开放申报，不做数量限定，各地党委教育工

作领导小组办公室、各省辖市及济源示范区教育体育局、各普通高等院校、厅直属各单位（学校）均可单独或联合申报。鼓励不同类型单位发挥各自优势进行联合申报。

（二）申报资料由所在单位审核、汇总后直接报送，两个或以上单位联合申报的，由牵头单位审核、汇总后报送。河南省宏观教育政策研究中心不受理个人申报。

（三）申报者可登陆电子邮箱 [hgjyzhx@163.com](mailto:hgjyzhx@163.com)（密码 [hgjy1234](#)）下载填写《2021年度河南省宏观教育政策研究课题申报书》（见附件2）、《2021年度河南省宏观教育政策研究课题论证活页》（见附件3）、《2021年度河南省宏观教育政策研究课题申报汇总表》（见附件4）。

## 五、报送材料要求

（一）《2021年度河南省宏观教育政策研究课题申报书》纸质文本1份。

（二）《2021年度河南省宏观教育政策研究课题论证活页》，纸质文本5份。

（三）《2021年度河南省宏观教育政策研究课题申报汇总表》，纸质文本1份（即使申报1项课题也要填报）。

（三）各单位将纸质文本报送至河南省宏观教育政策研究中心（河南省新乡市牧野区建设东路46号河南师范大学田家炳楼818办公室，邮编453007。）；相应的电子文本汇总编序后发至电子邮箱 [qixiao@htu.edu.cn](mailto:qixiao@htu.edu.cn)，邮件主题为“2021课题+单位名称

+主持人姓名”。

(四)申报截止时间：**2021年6月30日下午18:00前**，逾期不予受理。

联系人：祁晓 苗学杰 电话：13569877085；0373-3326146

附件：1.2021年度河南省宏观教育政策研究课题选题指南  
2.2021年度河南省宏观教育政策研究课题申报书  
3.2021年度河南省宏观教育政策研究课题论证活页  
4.2021年度河南省宏观教育政策研究课题申报汇总表

中共河南省委教育工作领导小组秘书组秘书处

中共河南省委高校工委办公室 河南省教育厅办公室

2021年6月16日

## 选 题 指 南

1. 党的领导贯穿办学治校与教书育人全过程体制机制研究；
2. 贯彻落实立德树人根本任务体制机制研究；
3. 大中小学“双轨”育人体系建设研究；
4. 民办学校党的组织机构建设研究；
5. 乡村振兴战略背景下河南农村教育发展问题研究；
6. 民办公助与普惠性学前教育资源扩容机制研究；
7. 河南省义务教育优质均衡发展研究；
8. 河南省中小学布局调整与资源整合改革研究；
9. 河南省基础教育学校落实劳动教育机制与路径研究；
10. 河南省中小学校长职级制改革研究；
11. “五育并举”育人体系建设与中招考试制度改革研究；
12. 河南省基础教育课后校内托管模式研究；
13. 河南省规范民办义务教育发展机制与路径研究；
14. 河南省校外培训机构监管体制机制改革研究；
15. 乡村振兴背景下河南省职业教育产教融合机制研究；
16. 河南省现代职业教育体系建设研究；
17. 河南省“技能强省”建设研究；
18. 河南省职业教育“现代学徒制”机制与路径研究；

19. “职教高考”制度研究;
20. 高等教育普及化阶段发展研究;
21. 河南省特色骨干大学学科建设绩效评价机制研究;
22. 河南省高等院校管理大部制改革研究;
23. 河南省高校书院和学院双轨协同育人模式改革研究;
24. 河南省高等院校产业学院建设研究;
25. 河南省高等院校布局优化研究;
26. 河南省高等院校学科建设研究;
27. 河南省高等院校专业设置和产业需求的匹配度研究;
28. 河南省高等教育分类发展的成效、问题和改进建议。



附件 2

项目登记号	
-------	--

项目序号	
------	--

## 2021 年度河南省宏观教育政策研究课题 申 请 书

学 科 分 类

---

项 目 类 别

---

课 题 名 称

---

申 请 人 姓 名

---

申 请 人 所 在 单 位

---

填 表 日 期

---

河南省宏观教育政策研究中心

2021 年 6 月

## 课题负责人承诺：

我承诺对本申请书填写的各项内容的真实性负责，保证没有知识产权争议。如获准立项，我承诺以本申请书为有法律约束力的立项协议，遵守河南省宏观教育政策研究中心的相关规定，按计划认真开展研究工作，取得预期研究成果。河南省宏观教育政策研究中心有使用本申请书所有数据和资料的权利。若填报失实、违反规定，本人将承担全部责任。

课题负责人（签章）

年 月 日

## 填 写 说 明

一、《申请书》请用计算机填写，所用代码请查阅《全国教科规划基金项目申报数据代码表》，所有表格均可加行加页，排版清晰。

二、封面上方两个代码框申请人不填，其他栏目请用中文填写，其中“学科分类”填写二级学科名称，“课题名称”一般不加副标题。详见填写《数据表》注意事项下相关内容。

三、《数据表》的填写和录入请参阅《填写数据表注意事项》。

四、《课题论证》活页与《申请书》中“表二.课题设计论证”内容略有不同，请参阅表内具体说明。

五、《申请书》报送一式5份，统一用A3纸双面印制、中缝装订，《课题论证》活页夹在申请书内。

## 填写《数据表》注意事项

一、本表数据将全部录入计算机，申请人必须逐项如实填写。填表所用代码以当年发布的《全国教科规划基金项目申报数据代码表》为准。

二、《数据表》中粗框内一律填写代码，细框内填写中文或数字。若粗框后有细框，则表示该栏需要同时填写代码和名称，即须在粗框内填代码，在其后的细框内填相应的中文名称。

三、有选择项的直接将所选代码填入前方粗框内。

四、部分栏目填写说明：

课题名称——应准确、简明地反映研究内容，一般不加副标题，不超过40个汉字（含标点符号）。

关键词——按研究内容设立。最多不超过3个主题词，词与词之间空一格。

学科分类——系指课题研究所属学科范围。请选项填写，限报1项。

例如：

I   高等教育
----------

- A. 教育基本理论    B. 教育心理    C. 教育信息技术  
D. 比较教育    E. 德育    F. 教育经济与管理  
G. 教育发展战略    H. 基础教育    I. 高等教育  
J. 职业技术教育    K. 成人教育    L. 体育卫生美育  
M. 民族教育    N. 国防军事教育    O. 教育史

跨学科的课题，请选为主的学科填写。

项目类别——本项目均为一般项目，不再区分为重点、一般以及青年项目；

课题组成员——必须是真正参加本课题的研究人员，不含课题负责人。不包括科研管理、财务管理、后勤服务等人员。

预期成果——指最终研究成果形式，可多选。例如，预期成果为“专著”填“A”，选“专著”和“研究报告”填“A”和“D”。字数以中文千字为单位。结项成果原则上须与预期成果一致，如计划用少数民族语言或者外语撰写成果，请在论证中予以说明。

申请经费——以万元为单位，填写阿拉伯数字。申请数额可参考本年度申报公告。

## 一、数据表

课题名称												
关键词												
学科分类												
课题负责人				性别			民族			出生日期	年 月 日	
行政职务				专业职称						研究专长		
最后学历				最后学位						担任导师		
工作单位									联系电话			
身份证件类型				身份证号码						是否在内地(大陆)工作的港澳台研究人员		(是/否)
课题组成员	姓名	出生年月		专业职称	学位	工作单位		研究专长		本人签字		
预期成果	A. 专著 B. 译著 C. 论文集 D. 研究报告 E. 工具书 F. 电脑软件 G. 其他									字数(千字)		
申请经费(单位:万元)								计划完成时间	年 月 日			

## 二、课题设计论证

本表参照以下提纲撰写，要求逻辑清晰，主题突出，层次分明，内容翔实，排版清晰。除“研究基础”填在表三外，本表内容与《课题论证活页》内容一致。

1. **【研究概述】** 国内外相关研究的学术史梳理及研究动态；本课题相对于已有研究的独到学术价值和应用价值等。
2. **【研究内容】** 本课题的研究对象、总体框架、重点难点、主要目标等。
3. **【思路方法】** 本课题研究的基本思路、具体研究方法、研究计划及其可行性等。
4. **【创新之处】** 在学术思想、学术观点、研究方法等方面的特色和创新。
5. **【预期成果】** 成果形式、使用去向及预期社会效益等。
6. **【参考文献】** 开展本课题研究的主要中外参考文献。

### 三、研究基础和条件保障

本表参照以下提纲撰写，要求填写内容真实准确。

1. **【学术简历】** 课题负责人的主要学术简历、学术兼职，在相关研究领域的学术积累和贡献等。
2. **【研究基础】** 课题负责人前期相关研究成果、核心观点及社会评价等。
3. **【承担项目】** 负责人承担的各级各类科研项目情况，包括项目名称、资助机构、资助金额、结项情况、研究起止时间等。
4. **【条件保障】** 完成本课题研究的时间保证、资料设备等科研条件。

说明：前期相关研究成果限报 5 项，成果名称、形式（如论文、专著、研究报告等）须与《课题论证活页》相同，活页中不能填写的成果作者、发表刊物或出版社名称、发表或出版时间等信息要在本表中加以注明。与本课题无关的成果不能作为前期成果填写；合作者注明作者排序。

#### 四、经费概算

	序号	经费开支科目	金额(万元)	序号	经费开支科目	金额(万元)
直接费用	1	资料费		5	专家咨询费	
	2	数据采集费		6	劳务费	
	3	会议费/差旅费/国际合作与交流费		7	印刷出版费	
	4	设备费		8	其他支出	
间接费用			合计			

注：经费开支科目参见《全国教育科学规划基金项目资金管理办法》。

#### 五、课题负责人所在单位审核意见

申请书所填写的内容是否属实；该课题负责人及参加者的政治和业务素质是否适合承担本课题的研究工作；本单位能否提供完成本课题所需的时间和条件；本单位是否同意承担本项目的管理任务和信誉保证。

申请书所填写的内容属实；该课题负责人及参加者的政治和业务素质适合承担本课题的研究工作；本单位能提供完成本课题所需的时间和条件；本单位同意承担本项目的管理任务和信誉保证。

单位公章

年 月 日



## 六、评审意见

学科组人数		实到人数		表决结果	
赞成票		反对票		弃权票	
建议资助金额	主审专家意见	万元		学科评审组意见	万元
主 审 专 家 意 见	<p>1. 立项依据； 2. 改进建议。</p>				

	<p style="text-align: right;">主审专家签字： 年 月 日</p>
学科组意见	<p style="text-align: right;">学科组召集人签字： 年 月 日</p>

### 附件 3

项目登记号	
-------	--

项目序号	
------	--

## 2021 年度河南省宏观教育政策研究课题 评审意见表

评价指标	权重	指标说明	专家评分							
			10分	9分	8分	7分	6分	5分	4分	3分
研究基础	3	主要考察对国内外研究状况、省内有关实践的总体把握程度。	10分	9分	8分	7分	6分	5分	4分	3分
论证	5	主要考察研究内容、基本观点、研究思路、研究方法、创新之处。	10分	9分	8分	7分	6分	5分	4分	3分
前期成果	2	主要考察课题负责人的研究积累和成果。	10分	9分	8分	7分	6分	5分	4分	3分
综合评价	<b>是否建议入围</b>		A. 建议入围				B. 不建议入围			
备注										
评审专家 ( 签章 ):										

说明：1. 本表由评审专家填写，申请人不得填写。项目登记号和项目序号不填。

2. 请在“评价指标”对应的“专家评分”栏选择一个分值画圈，不能漏画，也不能多画，权重仅供参考；如建议该课题入围，请在“综合评价”栏 A 上画圈，不建议入围的圈选 B。“备注”栏可简要填写需要说明的其他事项或不填写。本表须评审专家本人签字或盖章有效。

## 课题论证活页

### 课题名称：

本表参照以下提纲撰写，要求逻辑清晰，主题突出，层次分明，内容翔实，排版清晰。除“研究基础”外，本表与《申请书》表二内容一致，总字数不超过 7000 字。

1. **【研究概述】** 国内外相关研究的学术史梳理及研究动态；本课题相对于已有研究的独到学术价值和应用价值等。
2. **【研究内容】** 本课题的研究对象、总体框架、重点难点、主要目标等。
3. **【思路方法】** 本课题研究的基本思路、具体研究方法、研究计划及其可行性等。
4. **【创新之处】** 在学术思想、学术观点、研究方法等方面的特色和创新。
5. **【预期成果】** 成果形式、使用去向及预期社会效益等。
6. **【研究基础】** 课题负责人前期相关研究成果、核心观点等。
7. **【参考文献】** 开展本课题研究的主要中外参考文献。

说明： 1. 活页文字表述中不得直接或间接透露个人信息或相关背景资料，否则取消参评资格。

2. 课题名称要与《申请书》一致，一般不加副标题。前期相关研究成果限报 5 项，只填成果名称、成果形式（如论文、专著、研究报告等）、作者排序、是否核心期刊等，**不得填写作者姓名、单位、刊物或出版社名称、发表时间或刊期等**。申请人承担的已结项或在研项目、与本课题无关的成果等不能作为前期成果填写。申请人的前期成果不列入参考文献。

3. 本表须用 A3 纸双面印制中缝装订，一般为 8 个 A4 版面，《通讯评审意见表》作为第一页。正文请用合适字号行距排版，各级标题可用黑体字。

附件 4

## 2021 年度河南省宏观教育政策研究课题申报汇总表

填表人：                      联系电话：                      填报日期：    年    月    日                      报送单位盖章：

序号	申请课题名称	主持人姓名	主持人所在单位	课题组成员	联系电话	主持人所在单位接收资助经费银行账户信息		
						开户名（全称）	开户行（全称）	账号

注：本表由课题主持人填写、报送单位核实汇总，一式 2 份。