

政策动态信息参阅

【2022】第 10 期（总第 46 期）

南阳理工学院发展规划处 编

本期要目

【政策动态速递】	1
1. 中共中央办公厅 国务院办公厅发布《关于推进社会信用体系建设高质量发展促进形成新发展格局的意见》	1
2. 国务院办公厅发布《“十四五”中医药发展规划》	1
3. 河南省人民政府发布《河南省 2022 年国民经济和社会发展规划》	4
4. 河南省人民政府办公厅发布《河南省推进省产业研究院建设实施方案》	5
5. 河南省人民政府发布《关于 2021 年度河南省科学技术奖励的决定》	7
【政策解读】	8
1. 教育部就《教育部等五部门关于进一步加强普通高等学校在线开放课程教学管理的若干意见》 答记者问.....	8
2. 人民日报：改革创新 全面推进中医药振兴发展——《“十四五”中医药发展规划》 解读.....	10

【政策动态速递】

中共中央办公厅 国务院办公厅发布

《关于推进社会信用体系建设高质量发展促进形成新发展格局的意见》

2022年3月29日，中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于推进社会信用体系建设高质量发展促进形成新发展格局的意见》。

《意见》指出，**强化科研诚信建设和知识产权保护**。全面推行科研诚信承诺制，加强对科研活动全过程诚信审核，提升科研机构和科研人员诚信意识。依法查处抄袭、剽窃、伪造、篡改等违背科研诚信要求的行为，**打击论文买卖“黑色产业链”**。健全知识产权保护运用体制，鼓励建立知识产权保护自律机制，探索开展知识产权领域信用评价。健全知识产权侵权惩罚性赔偿制度，加大对商标抢注、非正常专利申请等违法失信行为的惩戒力度，净化知识产权交易市场。

(http://www.gov.cn/zhengce/2022-03/29/content_5682283.htm)

国务院办公厅发布

《“十四五”中医药发展规划》

2022年3月3日，国务院办公厅印发《“十四五”中医药发展规划》。

《规划》指出，当前，全球新冠肺炎疫情仍处于大流行状态，新发传染病不断出现，我国慢性病发病率总体呈上升趋势，传统传染病防控形势仍然严峻。随着经济社会发展和生活水平提高，人民群众更加重视生命安全和健康质量，健康需求不断增长，并呈现多样化、差异化特点。**有效应对多种健康挑战、更好满足人民群众健康需求，迫切需要加快推进中医药**

事业发展，更好发挥其在健康中国建设中的独特优势。同时也应看到，中医药发展不平衡不充分问题仍然突出，中医药优质医疗服务资源总体不足，基层中医药服务能力仍较薄弱，中西医协同作用发挥不够，中医药参与公共卫生和应急救治机制有待完善，传承创新能力有待持续增强，中药材质量良莠不齐，中医药特色人才培养质量仍需提升，符合中医药特点的政策体系需进一步健全。

《规划》指出，要**建设高素质中医药人才队伍**。

1. 深化中医药院校教育改革。深化医教协同，进一步推动中医药教育改革与高质量发展。建立以中医药课程为主线、先中后西的中医药类专业课程体系，优化专业设置、课程组织和教材组织，增设中医疫病课程，增加经典课程内容，开展中医药经典能力等级考试。强化中医思维培养，建立早跟师、早临床学习制度，将师承教育贯穿临床实践教学全过程。**加大对省（部）局共建中医药院校改革发展的支持力度，推动建设100个左右中医药类一流本科专业建设点。**加强中医临床教学能力建设，**提升高校附属医院和中医医师规范化培训基地教学能力。**实施卓越中医药师资培训计划。依托现有资源，支持建设一批中医药高水平高等职业学校和专业（群）。

2. 强化中医药特色人才队伍建设。实施中医药特色人才培养工程（岐黄工程）。打造岐黄学者品牌，持续开展岐黄学者培养、全国中医临床优秀人才研修等项目，做强领军人才、优秀人才、骨干人才梯次衔接的高层次人才队伍。**建设一批高水平中医药重点学科。**构建符合中医药特点的人才培养模式，发展中医药师承教育，建立高年资中医医师带徒制度，与职称评审、评优评先等挂钩，持续推进全国名老中医药专家传承工作室、全国基层名老中医药专家传承工作室建设。将综合医院、妇幼保健院等医疗

机构中医药人才纳入各类中医药人才培养项目。按照“下得去、留得住、用得上”的要求，加强基层中医药人才队伍建设，根据需求合理确定中医专业农村订单定向免费培养医学生规模，在全科医生特岗计划中积极招收中医医师。推广中医药人员“县管乡用”，探索推进轮岗制与职称评审相衔接。适当放宽长期服务基层的中医医师职称晋升条件，表彰奖励评优向基层一线和艰苦地区倾斜，引导中医药人才向基层流动。

3. 完善落实西医学习中医制度。开展九年制中西医结合教育试点。增加临床医学类专业中医药课程学时，将中医药课程列为本科临床医学类专业必修课和毕业实习内容，在临床类别医师资格考试中增加中医知识。落实允许攻读中医专业学位的临床医学类专业学生参加中西医结合医师资格考试和中医医师规范化培训的政策要求。在高职临床医学类专业中开设中医基础与适宜技术必修课程。临床、口腔、公共卫生类别医师接受必要的中医药继续教育，综合医院对临床医师开展中医药专业知识轮训，使其具备本科室专业领域的常规中医诊疗能力。加强中西医结合学科建设，培育一批中西医结合多学科交叉创新团队。实施西医学习中医人才专项，培养一批中西医结合人才。

《规划》指出，要建设高水平中医药传承保护与科技创新体系。

促进科技成果转化。建设一批中医药科技成果孵化转化基地。支持中医医院与企业、科研机构、高等院校等加强协作、共享资源。鼓励高等院校、科研院所、医疗机构建立专业化技术转移机构，在成果转化收益分配、团队组建等方面赋予科研单位和科研人员更大自主权。

(http://www.gov.cn/zhengce/content/2022-03/29/content_5682255.htm)

河南省人民政府发布

《河南省 2022 年国民经济和社会发展规划》

2022 年 3 月 22 日，河南省人民政府印发《河南省 2022 年国民经济和社会发展规划》。

《计划》指出，2021 年，初步核算，全省生产总值达到 58887.41 亿元、同比增长 6.3%，全年粮食总产量 1308.84 亿斤、连续五年稳定在 1300 亿斤以上，规模以上工业增加值增长 6.3%，服务业增加值增长 8.1%，固定资产投资增长 4.5%，社会消费品零售总额增长 8.3%，货物进出口总值增长 22.9%，一般公共预算收入增长 4.3%，居民人均可支配收入增长 8.1%，居民消费价格上涨 0.9%，新增城镇就业 125.39 万人，10 件省重点民生实事全面完成，灾后恢复重建加快推进。

《计划》指出，2022 年，支持南阳建设副中心城市，研究制定包括指导意见、总体规划、专项规划和若干保障措施在内的“1+1+N+X”政策体系，发展中医医药、汽车零部件、食品加工等产业，推进南水北调战略协作。

强化南阳与信阳、驻马店协作互动，建设豫南高效生态经济示范区。

实施就业服务质量提升工程，做好高校毕业生、退役军人、农民工、城镇困难人员等重点人群就业工作，完善创业培训、创业担保贷款、创业孵化、创业辅导“四位一体”创业服务体系，持续实施“凤归中原”回归创业工程，全年新增城镇就业 110 万人、返乡创业 15 万人。

推动郑州大学、河南大学“双航母”提质进位，支持 7 所高校的 11 个学科开展“双一流”创建。

发挥高校培养基础研究人才的主力军作用，深入推进学科学院、专业

设置优化调整，培育大批创新型、技能型人才。

推进高校、科研院所薪酬制度改革，建立绩效工资总量动态调整和项目经费提取人员绩效支出纳入绩效工资总量管理机制，探索赋予科研人员职务科技成果所有权或长期使用权。

着力调整优化高校结构布局，扩充理工科院校资源，组建一批行业特色鲜明的应用技术型大学，培育 10 个左右特色骨干学科（群），聚焦产业需求组建 50 个左右未来技术学院、现代产业学院和特色行业学院。

吸引区块链龙头企业联合省内高校、科研院所搭建开放联盟链，支持中小企业上链，大力发展“区块链+”新型业态。

强化政府数据资源供给，鼓励企业、高校、科研院所和社会组织主动向社会开放数据资源，建设数据价值化试点，探索开展数据确权、定价、交易。

(<http://fgw.henan.gov.cn/2022/03-22/2418489.html>)

河南省人民政府办公厅发布

《河南省推进省产业研究院建设实施方案》

2022 年 3 月 20 日，南省人民政府办公厅印发《河南省推进省产业研究院建设实施方案》。

《方案》指出，建设目标为：首批成立的 10 家产业研究院要创新体制机制，加快成果转化，形成产业创新示范效应。2022 年，在战略性新兴产业、未来产业领域新组建 10—15 家产业研究院；到 2025 年，全省共组建 50 家产业研究院，形成比较完善的产业创新体系，支撑引领产业创新发展的技术供给能力显著增强。

组织形式为：产业研究院由龙头（骨干）企业牵头，高校、科研院所和上下游企业等参与，集研发、中试、产业化、工程化于一体，积极探索以产业链、供应链和创新链深度融合为纽带的多样化组建模式，打造“体系化、任务型、开放式”的创新联合体。

建设任务为：

（一）加强关键共性技术攻关。面向产业发展需求，支持产业研究院采用自主研发、联合开发、海外并购、国际合作等方式加强技术攻关，突破“卡脖子”技术和关键共性技术供给瓶颈，推动产业延链强链补链，助力龙头企业做大做强，引领带动产业优化升级。

（二）加快创新成果转化。突出应用技术研发，打通“政产学研用”通道，建设科技成果中试基地，加快推动创新成果中试熟化与产业化。优先将符合条件的创新成果纳入装备首台（套）、新材料首批次、软件首版次推广应用目录。鼓励产业研究院成立由科研团队持股的轻资产、混合所有制公司，支持科研人员通过转化成果创新创业。

（三）集聚培育高端技术创新人才。支持产业研究院加强与高校、科研机构和企业对接合作，建立柔性引才引智机制，打造开放人才生态圈，建设开放融合共享的国际化创新平台，吸纳、集聚、培养高水平领军人才与创新团队。

(<https://www.henan.gov.cn/2022/03-29/2422594.html>)

河南省人民政府发布

《关于 2021 年度河南省科学技术奖励的决定》

2022 年 3 月 22 日，河南省人民政府印发《关于 2021 年度河南省科学技术奖励的决定》。

许昌学院以主要完成单位获河南省自然科学奖二等奖一项。

商丘师范学院以主要完成单位获河南省自然科学奖三等奖一项。

洛阳师范学院以主要完成单位获河南省自然科学奖三等奖一项。

河南工程学院以主要完成单位获河南省科学进步二等奖一项。

许昌学院以主要完成单位获河南省科学进步二等奖一项。

黄淮学院以主要完成单位获河南省科学进步三等奖两项。

商丘师范学院以主要完成单位获河南省科学进步三等奖一项。

洛阳理工学院以主要完成单位获河南省科学进步三等奖两项。

河南科技学院以主要完成单位获河南省科学进步三等奖一项。

河南城建学院以主要完成单位获河南省科学进步三等奖两项。

(<https://www.henan.gov.cn/2022/03-31/2424119.html>)

【政策解读】

教育部就《教育部等五部门关于进一步加强普通高等学校在线开放课程教学管理的若干意见》答记者问

近日，《教育部等五部门关于进一步加强普通高等学校在线开放课程教学管理的若干意见》（以下简称《意见》）正式印发。教育部高等教育司负责人就《意见》有关情况回答了记者提问。

1. 请问《意见》出台的主要背景是什么？

答：自2013年以慕课为代表的在线开放课程在我国高校中兴起以来，教育部持续推进在线开放课程建、用、学、管，2019、2020年先后召开中国慕课大会、世界慕课大会，发表了《中国慕课行动宣言》《慕课发展北京宣言》，成立世界慕课与在线教育联盟，在线开放课程建设与应用蓬勃发展。截至目前，我国上线慕课数量超过5.2万门，学习人数达8亿人次，在校生获得慕课学分人数3.3亿人次，慕课数量与学习规模位居世界第一。

经过近10年持续建设和发展，特别是经历了2020年以来大规模在线教学实践，在线教学、线上线下混合式教学已逐步成为高校教学新常态。为全面推进在新常态下的在线教学建、用、学、管，保障在线教学健康发展，我部联合中央网信办、工信部、公安部、市场监管总局等部门启动了《意见》起草工作。

2. 请简要介绍一下《意见》出台的过程。

答：我们组织教育专家和技术专家开展深入调研，坚持问题导向，认真研究“刷课”问题成因、对策，抓住关键环节，对相关责任主体提出了有针对性的政策举措。文件制定过程中，广泛听取了中央、地方不同类型高校、有关课程平台及技术专家意见，做到了发扬民主、集思广益。

3. 《意见》规范对象和适用范围是什么？

答：文件规范对象主要是高校、教师、学生及在线开放课程平台。适用范围为普通高等学校，含普通本科高校、职业教育以及高校举办的学历继续教育用以认定学分的在线开放课程。

4. 《意见》推出哪些主要举措？

答：在线课程教学管理涉及高校、教师、学生、课程平台和有关行政部门等多方责任主体，文件重点从五个方面入手提出了相关举措。一是**强化高校主体责任**。高校对在线开放课程教学管理负主责，要健全在线开放课程管理制度，加强课程教学服务与管理，严格课程选用管理，严肃考核评价。二是**提升教师教学质量**。高校在线开放课程主讲教师及教学团队要按照教学大纲要求提供教学服务，选课高校配备的责任教师要加强在线教学全过程的管理、服务。三是**严格学生学习和考试纪律**。要求高校强化学生诚信教育和纪律意识，严格在线学习规范与学习纪律，严肃查处违规违纪行为。四是**加强平台监督管理**。要求提供学分课程的平台安全保护等级不应低于第三级。平台须运用新一代信息技术强化学习过程监控。教育行政部门对提供学分课程的平台实施大数据监测，建立平台备案机制和“黑白名单”制度等。五是**开展联合治理**。与网信、工信、公安、市场监管等五部门协调联动，开展联合执法，依法严肃查处涉嫌违法犯罪的平台、商家和个人。

5. 请问《意见》为何由教育部、中央网信办、工信部、公安部和市场 监管总局联合印发？

答：按照《意见》规定，国务院教育行政部门和省级教育行政部门牵头负责在线开放课程教学管理工作。考虑到在线开放课程是伴随互联网发

展产生的新生事物，特别是在线教学过程中滋生的“刷课”、违法广告等问题，涉及多方责任主体管理范畴。根据管理权限，我们商中央网信办、工信部、公安部 and 市场监管总局等多个部门并达成一致意见，决定联合发文，开展联合执法。

6. 请问《意见》有哪些政策创新点？

答：一是实施学分课程大数据监测。依托高等教育管理平台建立高校学分课程数据监测中心，对在线学分课程教学实施大数据监测。国家教育行政部门根据监测情况，对异常学习行为集中的高校、平台进行通报、问责。

二是建立平台“黑白名单”机制。提供学分课程的平台须在教育移动互联网应用程序备案管理平台备案，通过审核的进入“白名单”，“刷课”问题频出、课程质量低劣、管理服务落后的平台列入“黑名单”。高校必须从列入“白名单”的平台上选用学分课程。

7. 推动《若干意见》贯彻落实，下一步有什么要求和举措？

答：为确保文件落地见效，要求各地各高校根据本《意见》，结合本地、本校实际制定具体实施办法。教育部将适时联合中央网信办、工信部、公安部 and 市场监管总局等部门开展“刷课”问题治理专项行动。

人民日报：改革创新 全面推进中医药振兴发展 ——《“十四五”中医药发展规划》解读

近日，国务院办公厅印发《“十四五”中医药发展规划》（以下简称《规划》），本次《规划》是新中国成立以来首个由国务院办公厅印发的中医药五年发展规划，是继《中医药发展战略规划纲要（2016—2030年）》

《中共中央国务院关于促进中医药传承创新发展的意见》《关于加快中医药特色发展的若干政策措施》之后，进一步对中医药发展作出的全局性、战略性、保障性谋划，是“十四五”时期贯彻落实党中央、国务院关于中医药工作的决策部署，推动中医药振兴发展的纲领性文件。《规划》全面对接新发展阶段、新发展理念和新发展格局，统筹医疗、科研、产业、教育、文化、国际合作等重点领域，全面发挥中医药多元价值，规划了中医药高质量发展的新思路和重点任务。

第一，以深化改革创新为引领，推进中医药事业高质量发展。

习近平总书记指出，“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标”“老百姓关心什么、期盼什么，改革就要抓住什么、推进什么，通过改革给人民群众带来更多获得感”。中医药改革创新发展的目标就是满足人民群众对丰富多样健康服务的需求，对此，《规划》做到了坚持问题导向、目标导向、结果导向，以破除制约中医药高质量发展的体制机制和政策障碍为切入点，完善政策举措和评价标准体系，持续推进中医药领域改革创新，为中医药传承创新发展营造良好政策环境，以改革促进高质量发展。

一是建立符合中医药特点的中医医疗机构、特色人才、临床疗效、科研成果等评价体系，破解严重制约中医药发展的“卡脖子”难题，促进中医药特色优势发挥；二是通过建立体现中医药特点的现代医院管理制度、完善中医药价格和医保政策、改革完善中医药注册管理等举措，深化中医医疗、医保、医药“三医联动”改革，促进中医医疗机构健康可持续发展；三是通过建设10个左右国家中医药综合改革示范区，在服务模式、产业发展、质量监管等方面先行先试，打造中医药事业和产业高质量发展的标杆和样板。

第二，注重满足人民群众健康需求，建设优质高效的中医药服务体系。

“十三五”期间，中医药服务体系进一步健全，全国中医医院达到 5482 家，99%的社区卫生服务中心、98%的乡镇卫生院、90.6%的社区卫生服务站、74.5%的村卫生室能够提供中医药服务，但同时中医药服务区域发展不平衡问题依然突出，优质中医医疗资源总量不足、分布不均，约 14%左右的县尚未设置县级中医医院。在此背景下，《规划》提出了以国家中医医学中心、区域中医医疗中心为龙头，各级各类中医医疗机构和其他医疗机构中医科室为骨干，基层医疗卫生机构为基础，建设融预防保健、疾病治疗和康复于一体的中医药服务体系，进一步提高中医药服务的可及性。同时，更强化补足基层中医药服务能力相对薄弱的短板，夯实基础，织牢网底，让百姓在家门口就可以享受到中医药服务。《规划》明确实施基层中医药服务能力提升工程“十四五”行动计划，通过实施县级中医医院建设、基层中医馆建设、名医堂工程等项目，全面提升基层中医药在治未病、医疗、康复、公共卫生、健康宣教等领域的服务能力。

第三，注重提高中西医结合诊疗水平，推动中医药与西医药相互补充、协调发展。

中西医并重是新时代卫生与健康工作方针之一，也是我国医药卫生事业的显著特征和优势，《规划》中不仅多举措彰显中医药在医疗和健康服务中的特色优势，更是首次将“提高中西医结合水平”单列一节，通过建机制、建高地、推协作，打造一批中西医协同“旗舰”医院、“旗舰”科室，开展重大疑难疾病、传染病、慢性病等中西医联合攻关，推出一批中西医结合诊疗方案或专家共识，并引导专科医院、传染病医院、妇幼保健机构规范建设中医临床科室、中药房，普遍开展中医药服务，构建中西医

协同发展的良好局面。同时，注重加强中西医结合各层次人才的培养，从院校教育、继续教育、学科建设等方面多措并举，落实西医学习中医制度，实施西医学习中医人才专项，培养一批高水平的中西医结合人才，为中西医结合发展提供人才支撑。

第四，注重中医药特色人才队伍建设，培育各类人才，夯实发展根基。

人才是发展第一要素，新时期中医药传承创新发展更需要高素质人才的引领与支撑。高层次人才不足、基层人才短缺、结构分布不均衡仍是制约中医药发展的关键环节，“十四五”时期是中医药振兴发展的战略机遇期，迫切需要大批高素质中医药人才及后备力量。《规划》不仅在医教协同深入院校教育改革中谋篇布局，更加强化中医药特色人才队伍建设，实施中医药特色人才培养工程（岐黄工程），一是开展以“国医大师”和“全国名中医”表彰奖励为代表的高层次人才计划，做强领军人才、优秀人才、骨干人才梯次衔接的高层次人才队伍；二是按照“下得去、留得住、用得上”的要求，开展以“基层中医药人才培养”和“革命老区中医药人才振兴”为抓手的基层人才计划，加强基层中医药人才队伍建设；三是以高水平中医药重点学科、中医临床教学基地能力和传承工作室建设为立足点，实施人才平台建设计划，推动构建立体化、高素质的各类中医药人才培养体系，夯实中医药振兴发展的根基。

长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。《规划》为新时代中医药传承创新发展导航！中医药步入了发展的春天，让我们乘势而为，驭势而赢，为健康中国建设做出中医药人的贡献！（中国工程院院士 张伯礼）

主编：逯忆

编辑：杨博竣 张珊

报送：教育厅有关领导、处室

交流：兄弟高校有关部门

呈送：校领导、全校各单位负责人

2022年4月5日

本期共印 90 份