

目 录

1、“十三五”学科与专业建设规划.....	1
2、“十三五”师资队伍建设规划.....	9
3、“十三五”校园基本建设规划.....	18
4、“十三五”科技发展与服务规划.....	25
5、“十三五”公共服务体系建设规划.....	31
6、“十三五”校园信息化建设规划.....	38
7、“十三五”国际及港澳台交流与合作规划.....	46
8、“十三五”党建思政和精神文明建设规划.....	54
9、“十三五”服务南阳经济社会发展行动计划.....	67
10、“十三五”优势特色学科培育行动计划.....	73
11、“十三五”专业认证与专业评估行动计划.....	76
12、“十三五”大学生创新创业行动计划.....	83
13、“十三五”辅导员队伍建设行动计划.....	91
14、“十三五”公共实验平台建设行动计划.....	98

南阳理工学院

1、“十三五”学科与专业建设规划

为加强学科专业建设，全面贯彻落实《国家中长期教育和改革规划纲要（2010-2020年）》和河南省高等教育相关工作会议精神，服务学校整体转型发展和创建河南省示范性应用技术型高校，依据《南阳理工学院“十三五”事业发展规划》，结合学校实际情况，特编制本规划。

一、“十二五”期间学科与专业建设状况

“十二五”期间，学校按照“拓展领域、改善结构、协调发展、分类建设、扬优扶强、强化特色、重点突破、整体提高”的总体建设思路，努力改善学科专业建设条件，积极优化调整学科专业布局，构建以工科为主体、多学科互相支撑、协调发展的学科专业体系，不断推进学科专业内涵建设，有效促进了学科专业的建设发展。

（一）结合地方产业结构，优化学科专业布局

学校按照南阳地方产业布局和发展趋向，转变学科专业建设思路，变规模扩张为内涵建设，不断积极调整优化学科专业布局结构，增强专业内涵建设。“十二五”期间学校新增本科专业11个，其中：工学专业6个，物联网工程、光电信息科学与工程、数字媒体技术、材料成型与控制工程、道路桥梁与渡河工程，历史建筑保护工程；理学专业1个，应用统计学；艺术学专业1个，广播电视编导；管理类专业1个，电子商务；教育学专业2个，

小学教育、学前教育。涵盖工学、管理学、理学、文学、艺术、法学、医学、教育学、经济学等九大学科门类。在 49 个本科专业中，工学专业 26 个，占本科专业总数的 53.1%；艺术学专业 7 个，占 14.3%；管理学、理学各专业 4 个，占 8.2%；文学专业 3 个，占 6.1%；教育学 2 个专业，占 4.1%；医学、经济学、法学各 1 个专业，各占 2.0%。

（二）依托学科建设平台，提升学科建设水平

学校继续强化学科平台建设，为凝聚学科方向、汇聚学科队伍、提升学科建设水平奠定基础。通过强化省级重点学科建设，努力提升学科建设质量，“十二五”期间结构工程学科顺利通过第八批省级重点学科验收，新增省级重点学科 2 个：机械设计制造及其自动化和中医内科学，使学校省级重点学科达到 3 个。新增中医内科学、应用数学和计算机应用技术等 3 个校级重点学科建设项目，并对 10 个省校级重点学科建设项目组织实施了验收工作。新增河南省工程实验室 2 个，南阳市重点实验室 2 个。

立项建设了中医学、生物工程、机械工程、土木工程和控制科学与工程等首批 5 个校级优势学科。进一步凝聚学校办学特色，增强学校服务地方经济社会发展能力和水平，为学校整体转型发展提供特色鲜明的学科支撑。

（三）强化专业内涵建设，创新人才培养模式

积极推进专业改革，强化专业内涵建设，“十二五”期间学校新增省级特色专业 4 个，省级专业综合改革试点项目 6 个，省级优秀教学团队 3 个。积极抢抓发展机遇，6 个专业获批教育部

“卓越工程师教育培养计划”试点专业，3个专业获批河南省普通高等学校本科工程教育人才培养模式改革试点专业，选拔聘任了45名本科专业负责人，并积极利用试点经验改造传统专业的人才培养模式，先后开展了2011、2012、2014人才培养方案改革，有力推进了应用型专业建设。

（四）积极推进课程改革，不断优化教学内容

通过专业课程改革和教学内容优化，引导人才培养内涵向应用技术型人才培养目标转化。“十二五”期间共评选校级优秀教材10部，立项建设省级精品课程和精品资源共享课程5门，新增校级精品课程24门；探索课程呈现方式改革，引进171门公共选修课（MOOC）资源，引入近2万门专业课程资源，教育信息化工作实现新突破。立项建设专业核心课程改革、教学内容改革、考核方式改革、校企合作教学课程等专项改革研究87项，结项鉴定65项，有效改善了课程结构。

二、“十三五”发展面临的形势分析

南阳市提出了“加快形成适应引领经济发展新常态的体制机制和发展方式，走出一条新常态下中原大市转型跨越、绿色崛起之路，奋力建设大美南阳、活力南阳、幸福南阳，确保如期全面建成小康社会”的发展目标，突出壮大千百亿产业集群，着力培育战略性新兴产业，加快传统产业转型升级，积极培育“三个对接”优势产业链。

作为南阳地方高校，学校的学科专业建设虽然在“十二五”期间取得了显著成就，但与高水平应用型理工高校的建设目标相

比，与同类先进高校相比，尚有一定差距；学科专业布局没有很好对接地方产业发展，建设力量不集中，工科专业不够突出，部分专业人才培养定位不准。

为地方经济社会发展提供人才支撑和科技支持的力度不够。作为以工科为主的地方高校，学科专业建设发展不平衡，学校工学专业与南阳地方支柱产业和新兴战略产业结构布局的契合度不够高，特别是对南阳市“一县一业”发展布局的支撑作用不明显。文科类专业服务地方文化建设的有效路径尚在探索之中，效果不够明显。

三、“十三五”发展的指导思想、主要目标和主要任务

（一）指导思想

坚持“服务地方、突出特色、强化应用”的学科建设理念，围绕地方经济社会发展需要，重点做大做强工科，积极发展特色学科，稳步发展应用理科和人文学科，形成结构优化、特色鲜明、契合地方经济发展需要的专业集群。到“十三五”末，本科专业数量达到55个左右。

（二）建设原则

1、服务地方原则

建立面向地方经济社会发展的学科专业设置机制，新设置专业必须符合地方经济产业发展和社会转型发展的方向，反映未来产业变革和技术进步趋势的要求。

2、推优扶强原则

集中学校有限的办学资源，打造一批符合地方经济社会发展

要求，学科方向凝练明确、专业建设成就突出的优势特色学科专业，助推学校人才培养和科学研究水平的提升，形成学校社会服务优势领域。

3、动态调整原则

通过强化校内专业评估，建立专业动态调整预警机制。按照专业建设效果，实施专业隔年招生和专业退出措施，保证专业建设质量。

4、分类建设原则

按照学科专业建设评估结果，对学科专业进行分类和资源配置调整，形成学校学科专业建设梯队和层次，集中力量形成学科专业建设核心。

（三）建设目标

1、学科建设目标

加强中医学、生物工程、控制科学与工程、土木工程、机械工程 5 个校级优势特色学科建设的管理和考核，再遴选建设 2~3 个校级优势特色学科。按照“分类投入、定期考核、评分排序、优胜劣汰”建设思路，重点建设中医学、结构工程、机械设计与制造 3 个省级重点学科，集中力量培育 1~2 个省级优势特色学科，使之在省内同类学科中具有明显的竞争优势，达到教育部硕士专业学位研究生培养试点单位建设标准。

2、专业建设目标

以适应区域经济社会发展对各类应用技术型人才的需求为宗旨，从提高专业建设的群体效应出发，重点发展工程类和经济

管理类专业，积极发展医药类特色专业，稳步提升人文艺术类专业。提升传统专业的内涵，形成结构优化、特色鲜明、协调发展、契合地方经济发展需要的专业集群。同时要强化特色专业建设，在省内形成具有较强影响力的应用型品牌专业。到“十三五”末，学校本科专业总数达到 55 个左右，形成 5 个左右在省内具有较强影响力的应用型特色专业，10 个专业基本达到省级特色专业建设标准，2 个专业基本达到国家级特色专业建设标准。

（三）主要任务

1、建设特色优势学科，提升学科建设水平

实施“特色优势学科建设行动计划”，加强校级优势特色学科建设的管理和考核，按照省优势特色学科建设标准和要求，改进建设目标和任务，推进建设进程，确保建设质量；适时开展后续的优势特色学科建设立项工作，再遴选建设 2~3 个校级优势特色学科，不断夯实学科建设基础，提升学校学科建设的整体水平，实现研究生教育的突破。

2、优化调整专业分布，开展专业分类建设

学校目前设置 49 个专业，涵盖九大学科门类，但专业分布不太合理，还存在跨学科设置专业的现象，需要进行优化调整。并利用专业建设评估软件，对校内专业进行全面评估，根据评估结果，制定专业分类标准和实施方案，将校内专业分为优势品牌专业、重点建设专业、稳步建设专业和强化建设专业，实施分类建设。

（1）优势品牌专业在省级特色专业和校级特色优势学科建

设点对应支撑专业基础上遴选建设，学校将加大投入，进一步下放管理权限，推动专业建设水平实现新提升。

(2) 重点建设专业在目前校级重点学科建设点对应支撑专业和省校两级特色专业基础上遴选建设，学校将积极提供建设资源，适度下放管理权限推进建设。

(3) 稳步建设专业为未入选上述专业建设项目的其他专业，学校将提供维持其建设的相关资源，保证其稳步发展。

(4) 强化建设专业为在校内专业评估中排序在后五名的专业，将实行隔年招生等措施，促使该专业加强内涵建设，提升专业建设质量。

3、加强“卓越计划”建设，引领专业建设发展

以通过工程教育专业认证和“卓越工程师教育培养计划”专项检查为路径，促进“卓越工程师教育培养计划”试点专业建设，进一步强化专业建设与改革力度，引领专业建设发展，提升专业建设质量。“十三五”期间，第一批试点专业必须通过工程教育专业认证和“卓越工程师教育培养计划”专项检查。积极做好中医学专业的专业认证准备工作，确保其通过专业认证；并在校内其他专业开展内部专业认证试点工作，检验专业建设效果。

4、加强核心课程建设，驱动课程体系改革

适应经济发展、产业升级和技术进步需要，建立职业标准与专业教学标准联动开发机制。按照科技发展水平和职业资格标准设计课程结构和内容，通过用人单位直接参与课程设计、评价和国际先进课程的引进，提高课程建设对技术进步的反应速度。“十

三五”期间，学校你投入大量资金切实加强各专业核心课程建设，推动教学内容改革，按照企业真实的技术和装备水平设计理论和实训课程；推动教学改革，依据生产服务的真实业务流程设计教学空间和课程模块；推动教学方法改革，通过真实案例、真实项目激发学生的学习兴趣、探究兴趣和职业兴趣。

5、改革人才培养方案，创新人才培养模式

积极开展基于 OBE（Outcome Based Education，基于学习产出）人才培养理念的 2016 专业人才培养方案改革，推动人才培养向职业标准靠拢，提升应用技术类型人才培养目标的达成程，为实现创建河南省示范性应用类型院校奠定基础。

四、“十三五”发展保障措施

（一）开展专业建设指导委员会建设工作

组建有行业、企业专家参加的学校专业建设咨询委员会和学院专业建设指导委员会，构建专业建设的社会参与机制，消除专业建设的盲目性和封闭性。

（二）实施专业建设动态管理机制

各类别专业将采用动态管理机制，每年度开展一次专业建设效果评估，对连续两年专业评估排序在第一名的专业给予物质奖励和提升专业建设类别；对连续两年专业评估排序在最后一名的专业采取降低建设类别措施，强化建设专业类别的最后一名采取停止招生措施。

南阳理工学院

2、“十三五”师资队伍规划建设规划

为加强学校师资队伍建设，确保学校“十三五”总体发展目标顺利实现，根据国家和河南省中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）精神和《南阳理工学院“十三五”事业发展规划》的要求，结合学校师资队伍实际情况，特编制本规划。

一、“十二五”规划落实情况

（一）发展成就和现状

1、师资队伍总量增加

到“十二五”末，学校教职工总数达到1607人，其中，专任教师总数由790人增至953人。

2、师资结构进一步优化

具有博士学位的教师144人，其中专任教师中博士119人，专任教师中博士比例由2011年2.4%增加到10.7%；正高人数由2011年的72人，增加到124人，副高职称人数由2011年的220人，增加到351人，专任教师中高级职称的比例为32.6%；选派150余名教师赴企事业单位锻炼，双师型教师比例不断提升。

3、高层次人才队伍不断壮大

目前，我校共有河南省优秀专家1人，河南省享受特殊津贴专家1人，河南省学术技术带头人3人，河南省教育厅学术技术带头人17人，河南省教育厅优秀管理专家3人，南阳市学术技术带头人28人。学校依照相关制度选拔培养了3名涪阳学者，9

名学术带头人，50名青年学术骨干。

（二）发展经验和体会

1、重视人才，树立人才强校观念

2012年学校召开了首次“人事与师资队伍建设工作大会”，明确了人才强校的战略目标。在工作中形成了“依靠人才、服务人才”的工作意识，并营造了“尊崇教学，尊崇学术，尊崇创新，尊重教授”的校园氛围。

2、加强领导，经费措施落到实处

学校成立师资队伍建设工作领导小组，形成学校党政负责人亲自抓师资队伍建设的机制，定期或不定期研究师资队伍建设的有关问题，保证建设经费和各项措施能得以落实。

3、建章立制，依靠制度规范管理

十二五期间我们先后在教师引进、教师培训、工资分配、人才选拔等方面制订了20多项规章制度，为师资队伍发展提供了制度保障，确保师资队伍建设的规范有序进行。

4、加大培训，提升教师整体素质

建立了教师发展中心，依据相关制度开展了“新进教师培训”、“赴企事业锻炼”、“国内外研修”、“学历学位提升”等教师培训项目，提高了教师的教学能力、实践能力和专业水平。

（三）存在差距和不足

1、专业教师发展不平衡

各学院之间、学科专业之间师资分布不均，极少数专业尚没有教授职称教师或博士学位教师；教师年龄结构不尽合理，年轻

教师偏多。

2、“双师双能型”教师和实验教师不能完全适应应用型人才培养需求

缺乏工作经历和实践锻炼的教师多，具有工程实践能力的“双师双能型”教师相对偏少，专职实验教师总量偏少，与培养高水平应用型人才的要求还存在差距。

二、“十三五”发展面临的形势

(一) 外部形势分析

1、高层次人才竞争日益激烈

高层次人才成为引领学校发展的重要力量，许多高校不惜重金，采取各种措施引进境内外知名学校、教育和科研机构以及企业的高端人才来校从事教学、科研和管理工作，高层次人才竞争更加激烈。

2、“双师双能型”教师建设成为转型发展高校师资队伍建设的 **的主要任务**

《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》中明确提出“促进高校办出特色，建立高校分类体系，实行分类管理”。在教育部的推动下，确定引导一批试点高校向应用技术类型高等教育转型发展，并出台了地方本科高校转型发展指导意见，要求调整教师结构，积极聘请企业优秀专业技术人才、管理人才和高技能人才担任专兼职教师，有计划地选送教师到企业接受培训、挂职工作和实践锻炼。

3、高等教育国际化趋势日益明显

随着经济、文化、教育等领域国际交流的日益频繁和深入，高等教育将进一步开放和国际化，观念、教材、教师、学生的国际化，为师资队伍建设提出了新的课题。

（二）内部存在问题

1、引进和稳定高层次人才难度较大

学校所处地域相对较为偏僻，经济社会发展水平相对偏低；受办学体制影响，和省属高校相比，办学经费紧张，事业平台不够宽广，对高水平人才的吸引力相对较弱，高层次人才引进和稳定难度更大。

2、教师发展中心建设起步较晚

教师发展中心对教师的培养培训效果尚不明显。学科专业带头人的培养力度不足，遴选、培养的长效机制还没有完全建立。重视教师发展中心建设，通过开发各种培训项目，全面促进教师能力提高；完善落实学科专业带头人培养制度，建立遴选培养长效机制。

三、“十三五”发展的指导思想、主要目标和战略举措

（一）指导思想

以科学发展观为指导，贯彻《国家中长期人才发展规划纲要（2010-2020年）》精神，坚持人才强校、人力资源是第一资源的基本理念，坚持“培养与引进相结合、专职与兼职相结合、理论与实践相结合、学校与社会相结合”的基本思路，以高层次人才培养和“双师双能型”教师队伍建设为重点，抓住引进、培养、使用人才的三个关键环节，强化制度建设，完善保障措施，努力

打造一支道德高尚、业务精湛、规模适度、结构科学、适应学校转型发展需要的高水平师资队伍。

(二) 主要目标

1、增加专任教师总量

到“十三五”末，按在校学生 23000 人计算，以生师比 18:1 为目标，使专任教师总数达到 1200 人左右。

2、师资队伍结构更加优化

到“十三五”末，专任教师中，新增教授 30 人左右，使教授总数达到 160 人左右，新增副教授 120 人左右，使副教授达到 420 人左右，高级职称占专任教师的比例达到 50%；引进培养博士 150 人左右，使具有博士学位教师达到 300 人左右，占专任教师比例达 25%以上；5 年内使双师双能型教师增加到 900 名左右，占专任教师的比例达到 75%以上，初步建成一支专业技术应用能力较强的高素质“双师双能型”教师队伍；具有海外学习工作培训背景的教师达到 200 人，占专任教师的 16%左右。通过引进培训等手段，加强重点建设专业和新增专业师资力量建设，调剂师资相对过剩专业教师数量，使教师资源配置更加合理。

3、高层次人才队伍进一步壮大

到“十三五”末，力争引进、培养 16 名左右在省内外和相关领域有影响力的专家、名师，建立一批以专家、名师为学科带头人的教学团队，力争在“十三五”期间建成 1 个国家级教学团队，建设 3~5 个省级教学团队和 20 个校级教学团队；引进、培养 50 名学科及学术带头人；培养 100 名中青年骨干教师。

4、全面提升教师素质

加强师德师风建设，使教师热爱教育事业、热爱学校，树立正确的价值观，认真履行教师职责，团结协作、严谨治学。加强师资培训，使教师具有较高的专业水平，加速知识更新，拓宽学科知识面，获取本学科最前沿的知识；具有较强的教学能力，掌握最先进的教学理念及教学方法，提高教学效率；具有较强的教研科研能力，发现并解决教学、专业领域及社会实践中的问题；具有较强的实践创新能力，提高服务经济社会发展的能力和水平。

（三）战略举措

1、实施全员提升工程

充分发挥教师发展中心作用，针对不同层次、不同岗位教师的实际需求，有计划、有步骤、有重点的开展培养培训工作，尤其关注青年教师、实验教师、博士、教研室主任等群体的健康成长，力争在“十三五”末使全体教师均具有培训进修经历，全面提升师资队伍的整体素质。

2、实施“双师双能型”队伍建设工程

明确“双师双能型”教师的要求、待遇和培养方式，积极开展“双师双能型”教师认定工作。以校企合作为载体，实施“青年教师赴企事业锻炼计划”，鼓励教师到企事业单位进行实践锻炼，努力探索校企混编教师团队的建设模式。进一步加强实验教师队伍建设，尝试在实验教师队伍中引进博士等高层次人才，改善实验教师队伍的职称结构和学历结构，满足实验教学要求，

3、实施高层次人才队伍建设工程

改革人才引进机制，充分调动教学院（部）积极性，面向社会引进学科带头人、学术骨干，力争在引进“杰青”、“长江学者”等一流人才方面有所突破。本着“不求所有，但求所用”的原则，柔性聘请省内外知名专家、教授、企业总经理、总工程师等高层次人才为学校工作。实施涪阳学者、学科带头人、学术带头人、学术骨干的遴选培养工作，扶持青年教师快速成长。加大引进博士力度，鼓励在职教师攻读博士学位，加快学校专任教师的博士化进程。

4、实施师资队伍国际化推进工程

建立长效机制，加大外派学习力度，通过项目研究、语言培训、合作办学等国际交流方式，确保每年有一定数量的不同专业的教师出国访学或培训；加大外籍师资引进力度，结合不同学科的特点和人才培养需要，通过各种途径，引进具有海外学习、科研、工作经历的高层次人才来校工作，不断提升师资队伍的国际水平。

5、实施教学团队建设工程

设立专项基金，制定相关制度，认真做好教学团队的遴选培养工作；积极探索带头人或名师加团队的管理模式，以团队建设促进拔尖人才成长，以拔尖人才成长带动整个团队建设。鼓励各学院打破学科、专业界限，以课程体系为纽带，组建不同学科、不同类型、不同层次的教学团队，努力提高教师队伍的教学水平，实现国家级教学团队零的突破。

四、“十三五”发展保障措施

（一）加强领导，提供组织保障

成立学校师资队伍建设工作领导小组，研究师资队伍建设的有关问题，统筹协调，保证建设经费到位，保证有关政策与制度的制定及落实。各教学院（部）要成立主要负责人为第一责任人的教学院（部）师资队伍建设工作小组，负责本单位的师资队伍规划建设及各种任务的落实，要把师资队伍建设纳入单位工作目标，加强考核，确保各项任务如期实现。

（二）加大投入，提供资金保障

加大师资队伍建设的投入力度，多渠道筹措资金，确保博士队伍建设、高层次人才建设、“双师双能型”队伍建设、教学团队建设、国际化师资队伍建设、全员提升等专项经费足额到位，并严格审批程序，确保专款专用。

（三）完善机制，提供制度保障

1、完善收入分配制度

进一步完善学校现有绩效工资分配方案，坚持效率优先，兼顾多劳多得、优劳优酬的原则，深化校内收入分配制度改革。

2、推进人事制度改革

继续推进以聘用制和岗位管理为主要内容的人事管理制度改革。全面引进竞争机制，明确岗位目标任务，逐步推行公开选聘、竞争上岗。

3、规范各种管理制度

根据师资队伍建设实际情况，制定或修订各种规章制度，严

格管理，依靠制度推进师资队伍建设的各项工作。

4、健全考核考评办法

(1) 建立科学考核评价体系

在人才引进时，根据实际情况建立以学历职称、专业领域、实际能力、国际背景等诸多要素构成的人才评价指标体系；在岗位聘任以及年度考评过程中，考核评价导向由单纯的数量评价向质量评价转变，考核方式由重视过程管理向重视目标管理转变。

(2) 建立分类评价的模式

对不同学科、不同职务、不同类型的教师，根据其学科特点以及岗位职责，进行分类评价。对研究型人才，要给予充足的时间，使其能够从事长期的、有可能取得突破性创新成果的研究；对教学型人才，着重考察其教学能力和教学效果，注重评价结果反馈和运用；对应用型人才，着重考察其服务社会的质量和影响。

南阳理工学院

3、“十三五”校园基本建设规划

为实现学校新的发展战略，提升办学层次，加强内涵建设，满足早日建成高水平应用型理工院校的要求，根据国家和河南省中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）精神及《南阳理工学院“十三五”事业发展规划》有关要求，结合学校校园建设实际情况，特编制《南阳理工学院“十三五”校园基本建设规划》。

一、“十二五”规划落实情况

（一）发展成就和现状

“十二五”期间，校园新增土地面积410亩，新增校舍建筑面积14.5万平方米，完成基建投资3.72亿元。学校办学的硬性条件得到进一步提升。其主要成绩见表1。

经过“十二五”期间校园基本建设后，除两块新征地外学校现有校区已基本完成了建设任务。目前学校占地面积1760亩，建筑面积58万平方米，有两座大型运动场，一座综合体育馆。

（二）发展经验和体会

1、认真做好可行性研究工作

现阶段，学校建设资金来自贷款或自筹资金，资金数量较少，使用成本较高。每个项目要认真做好可行性研究、方案论证等工作，合理确定投资规模；在设计阶段做好限额设计工作，按照“美观、经济、实用、环保、可持续”的建设方针来建设项目，以达

到最好的工程效果。

表1 “十二五”期间校园基本建设完成表

序号	项目名称	“十二五”期间年新增建设项目计划		
		建筑面积 (万平方米)	投资(万元)	完成时间
	一、新征校区			
1	新征校区	27.33 (410 亩)	7600	2015 年
	二、新增校舍			
2	图书馆	3.9	9000	2015 年
3	体育馆	1.2	4000	2012 年
4	19 号学生公寓	1.0	1400	2012 年
5	教工四村	5.1	9000	2012 年
6	协同创新大厦	2.1	4000	2013 年
7	20 号学生公寓	1.0	1400	2014 年
8	学生餐厅	0.2	200	2014 年
9	外网、道路等		600	2014 年
	合计	14.5	37200	

2、高素质基建管理队伍是搞好基建管理工作的基础

学校的基建工作工程规模大、技术要求高、时间任务紧，稳定的、高素质基建管理队伍是搞好基建管理工作的基础。管理人员要有责任心、懂技术、会管理、有经验，不仅研究专业技术知识，还要学习财务、法律等方面的知识。

3、严格施工管理，确保工程质量

工程施工过程是形成建筑物实体的过程，也是工程质量的形

成过程。为了确保优质的工程质量，必须加强施工过程中的监督管理。工作人员应经常深入施工现场，及时发现并解决问题，督促施工单位严格按照规范施工，加大对隐蔽工程的监督检查力度。

4、严格内部监督制度

对基建全过程进行监督，一方面能够控制投资规模，另一方面能够控制工程造价，节约建设资金。

（三）存在差距和不足

“十二五”期间，校园基本建设虽然取得了一定的成绩，但仍存在一些问题，主要表现在以下三个方面：

1、校区分散

现有房屋建筑功能与布局不够合理。由于历史的原因，学校由三个校区组成，且七一路校区与长江路校区相距甚远，给教学、管理、师生生活及资源共享等带来诸多困难，也增加了办学成本。

2、城市总体规划对校区完整性形成很大冲击

南阳市总体规划中的仲景路、珠江路均从我校校区穿过，如何与政府相关部分沟通、保证长江路校区的连续性是学校应提前考虑的重大问题。

3、对照本科院校设置标准，基础设施存在差距

到 2015 年，按全日制在校生 22000 人算，对照《普通本科院校设置暂行规定》中的生均占地面积和校舍建筑面积指标，我校占地面积应不少于 130 万平方米（1950 亩），校舍面积应不少于 60 万平方米。目前实际用于办学的校园占地面积和校舍建筑

面积存在缺口。

二、“十三五”发展的指导思想、发展目标和主要任务

（一）指导思想

以学校发展战略目标为出发点，以服务服从于教学、科研和师生员工为宗旨，以学校新校区建设为重点，立足现实，面向未来，本着求真务实的精神，解放思想，与时俱进，扎实开展工作。根据学校实际财力，坚持“以人为本，环境育人”理念，严格执行基本建设的各项规章制度，有计划、有步骤地完成各项建设任务，为全校师生提供一个优美的环境和舒适的工作、学习场所。

在规划过程中坚持以下原则：

- 1、现有校区、新征土地进行一次规划、超前规划，分步分期实施。
- 2、现有规划要和学校周边预留用地规划相结合。
- 3、校园总体规划和建筑单体方案中尽可能采用新理念、新技术，把节能、环保、可持续理念贯穿到整体规划中，要考虑国家关于支持新能源的相关配套政策。
- 4、建筑布局要疏密有度、精致高雅。

（二）发展目标

根据《南阳理工学院“十三五”事业发展规划》，到2020年，学校全日制普通高等教育在校生总数为23000人左右。为了适应学校发展的需要，提高运转效率和办学效益，应调整我校现有校区的整体布局，加快新校区的规划建设。“十三五”期间，校园基本建设规划主要有三部分任务，一是对现有校区进行整合；二

是完成 410 亩新征地的规划；三是新增建筑面积 200000 平方米左右。通过努力，把学校建成布局合理、功能齐全、设施先进、环境优美、管理高效的信息化、数字化、智能化、生态化高校。

（三）主要任务

1、按现状调整、补充、完善现有校区规划

现有校区共有三块空地可进行规划建设，一是药用植物园，规划建设一栋综合大楼；二是教工四村西边现书香苑位置，规划建设一栋综合大楼；三是计算机学院东边预留地，作为附近工科学院发展的预留场所，规划建设一栋 40000 余平方米的实验实训综合大楼。

2、新征 120 亩土地建设规划

学校新征 120 亩土地位于仲景路以东、珠江路以北区域，实用面积 104 亩。规划用地性质：公园用地，目前正在进行调规。该区域作为工科建设的预留地，做大做强工科的空间。调规成功后拟建教学楼、大学生创新中心、老干部活动中心、教工餐厅等。

3、新征 290 亩土地建设规划

学校新征 290 亩土地位于东南校区东边，总用地面积 290.5 亩，实用面积 229 亩，代征道路面积 61.5 亩。用地开发强度为：建筑密度不大于 25%，容积率不大于 1.2（18 万平方米），地下建筑占地面积不大于规划实用面积的 30%，绿地率不小于 40%。（宛规条字[2013]24 号）。

该区域拟建为容纳 6000 名学生的人文社科校区，主要考虑师范学院、音乐学院、文法学院、外国语学院等人文社科学院搬

迁入住。拟建教学楼、学生公寓、学生餐厅、办公楼、单身教师公寓、运动场地和配套设施等楼宇。

(1) 教学楼：主体结构 6 层，建筑面积约 30000 平方米，含师生活动用房及实验实训场地，容纳师范学院、文法学院、外国语学院等约 5000 名学生上课。各学院教学办公区相对独立，同时又能资源共享。

(2) 音乐楼：建筑面积约 10000 平方米，含琴房（3000 平方米）、教室、行政用房等，容纳约 1000 名学生上课。

(3) 音乐、演播厅：500 座音乐厅，200 座演播厅。

(4) 学生食堂：面积约 9000 平方米，建筑高度不超过 24 米，同时容纳约 6000 人就餐。

(5) 学生宿舍：按 6000 床位考虑，总面积约 48000 平方米，含辅导员、管理人员用房，自习室等；

(6) 单身教工公寓：总面积约 20000 平方米，单户面积不超过 90 平方米，十八层。

(7) 校友创新创业大厦：40000 平方米。

(8) 后勤办公及附属用房：后勤办公楼、学生超市、学生浴池、开水房、配电房、仓库及其他配套设施等，总计约 12000 平方米，分区合理。

(9) 考虑中水系统设施及校区内水系与外部连接问题。

(10) 设置操场、篮球场等运动区，尽可能预留空地备用。

三、“十三五”发展保障措施

(一) 统一思想，提高认识

基本建设关系到学校总体规划布局和长远发展，应统一思想，充分认识校园建设对学校发展的重要意义，精心策划、认真设计、严格把关、具体落实，从组织、制度、管理上保证“十三五”校园基本建设规划的顺利实施。

（二）着力提高基本建设队伍素质

目前从事基本建设工作的人员少，职称结构不够合理，需要不断引进和培养专业技术人员和管理人员，充实基本建设队伍，保证“十三五”基本建设规划的顺利实施。

（三）积极筹措基本建设经费

为确保“十三五”期间基本建设规划顺利实施，必须想方设法、多渠道筹措建设资金，积极探索招商引资建设新模式，积极争取地方政府和相关部门的大力支持，包括建设经费支持及政策性报建费减免等。

（四）完善跟踪、检查、考评机制

成立学校基建工作领导小组，下设工程建设和监察两个工作组，严格执行国家相关法律法规。完善跟踪、检查、考评机制，明确责任分工，规范工作程序，加强资金管理，控制工程造价，实行责任追究制。

南阳理工学院

4、“十三五”科技发展与服务规划

为全面贯彻落实国家和河南省中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年），服务学校整体转型发展，根据《南阳理工学院“十三五”事业发展规划》，结合学校科技发展与服务实际情况，特编制本规划。

一、“十二五”规划落实情况

（一）发展成就和现状

“十二五”期间，科技发展与服务工作实现了较快发展，取得了较为丰硕的成果。立项国家自然科学基金项目 14 项，省部级科研项目 228 项，横向课题 50 余项，地厅级以上科研成果奖励 236 项。发表论文 2600 余篇，三大索引收录 400 余篇，出版学术著作 41 部，获发明专利授权 24 项。获批建立院士工作站和博士后研发基地，“工程结构性能监测与控制研究团队”被认定为河南省创新型科技团队。

与南阳市高新区、官庄工区、唐河县人民政府、国家统计局南阳调查队等地方政府和职能部门签订战略合作框架协议。组建南阳协同创新研究院，努力打造服务地方的智库和平台。

实施校企合作“星月计划”，与河南宇通、石油二机、南阳防爆等企业建立稳定合作关系。与陆德筑机联合开发的“产品图纸自动审核及智能拼图软件”获第四届河南省青年创新软件设计大赛金奖，是该赛事设立以来河南省地方高校第一次获金奖。

与张仲景大厨房合作研发的发酵型香菇酱“仲景香菇酱”，首创生物酶法预处理和多种益生菌优化组合生态发酵生产新技术，获多项发明专利。“十二五”期间科技发展与服务主要指标如图 1 所示。

表1 “十二五”期间科技发展与服务主要指标

规划项目	“十二五”计划	“十二五”末
国家级项目（项）	25	14
省部级项目（项）	300	228
横向项目（项）	60	51
省部级奖励（项）	30	14
高水平学术著作（部）	200	51
核心期刊论文（篇）	2000	1421
三大检索收录论文（篇）	800	425
发明专利授权（件）	20	24
科研经费（万元）	1000	1500

（二）发展经验和体会

1、营造学术氛围，助推科研发展

以“涪阳大讲堂”为载体，积极邀请国内外高水平学者和政府、企业的专家到校做学术交流，有计划举办各类学术讲座，营造浓郁的校园学术氛围；以“升本十周年办学总结活动”成果展览等活动为契机，积极宣传“涪阳学者”、学术带头人、学术骨干等的科研成果，激发广大师生的科研激情，不断提高学校的整

体科研水平。

2、开展校企合作，提高服务能力

从区域经济社会发展需求出发，构建科技创新体系，加强科研创新平台及创新团队建设，依托南阳协同创新研究院，拓展校企合作的广度和深度，和行业、企业建立稳定的合作关系，积极组织师生开展产学研合作对接活动，深度融入地方经济发展，不断提升服务地方发展的能力和水平。

（三）存在差距和不足

“十二五”期间，科技发展与服务工作虽然取得了较好成绩，但主要规划指标完成得不够理想，特别是在国家级项目申报、高层次科技奖励等方面仍有不小的差距；核心期刊论文、三大检索收录论文数量相比“十一五”虽有所增加，但总体质量提升不明显，尤其是影响因子较高的文章数量较少；横向项目较少，服务地方发展的作用不够显著。与省内同类院校相比，科研平台建设仍处在积累期，省级及以上重点实验室等高层次科研基地、平台建设未能突破。

二、“十三五”发展的指导思想与主要任务

（一）指导思想

认真贯彻落实“创新、协调、绿色、开放、共享”发展理念，以区域经济社会发展需求为导向，正确认识科技发展与服务面临的新形势、新任务，坚持自然科学和人文社会科学并重，坚持科技创新与学科建设、人才培养、区域经济社会发展相结合，以学科建设为龙头，加强创新团队建设，提升科研平台建设层次，完

善科研管理相关制度，着力提高师生的科技创新能力和服务地方经济社会发展的实力。

（二）主要任务

1、完善科研管理制度体系

修订《南阳理工学院科研成果奖励办法》等科研管理制度，建立健全科研激励机制，激发师生创新活力；增加经费投入和支持力度，重奖为学科建设和地方经济建设做出突出贡献的人员和实现标志性科研成果突破的人员。

2、提升科研平台建设层次

加强科研平台的建设和管理，以市级重点实验室为依托，实施重点培育和提升工程，进一步加大投入，促进科研平台上层次、上水平，力争在“十三五”期间建成省级重点实验室1~2个，实现国家级重点实验室、工程中心等零的突破，结合此项工作，培育出若干个具有省内领先水平的科技创新团队。

3、提高科研项目质量数量

保持国家自然科学基金项目和省部级项目立项数量的稳步上升，并使这些立项领域进一步向优势学科、重点实验室所凝练的科研方向集中，使重点学科建设具有强有力的项目支撑。到“十三五”末，新增国家自然科学基金25~30项，力争实现国家社会科学基金项目立项突破，省部级及地厅级科研计划项目总量增长10%，科研经费总量达到5000万元。学校“十三五”科技发展与服务的主要规划指标如表2所示。

表2 科技发展与服务主要规划指标

规划项目	“十二五”期间	“十三五”计划
国家级项目（项）	14	25-30
省部级项目（项）	228	250
横向项目（项）	51	100
省部级奖励（项）	14	25-30
高水平学术著作（部）	51	60
核心期刊论文（篇）	1421	1500
三大检索收录论文（篇）	425	500
发明专利授权（件）	24	100
科研经费（万元）	1500	5000

4、保持科研成果稳步增长

完善激励机制，进一步调动师生的积极性，在学术论文、著作总量稳步增加的基础上，着实提高 SCI、EI、ISTP 等检索系统收录论文的总体质量。加强各类科研成果评奖引导管理，努力提高获奖数量，力争实现国家级科研奖励零的突破。

5、促进科技成果转化推广

认真贯彻落实创新驱动发展战略，加大对横向项目的支持力度，深化产教融合，推进协同创新，鼓励师生主动投身南阳经济社会发展主战场，使应用性研究贴近社会发展、贴近产业需求、贴近企业实际，努力形成一批具有自主知识产权的高新技术成果。鼓励师生创新创业，加速科技成果向生产力转化，为南阳经

济社会发展做出新贡献。

6、建立服务南阳高端智库

充分发挥学校科研优势，认真思考新常态下改革发展的大思路、大对策，围绕南阳市国民经济和社会发​​展要求，积极开展政策研究和经济研究，为南阳经济社会发展提供技术支撑和决策咨询服务。“十三五”期间，建成 1~2 个服务南阳发展的高端智库。

7、加强学术交流合作研究

积极承办国际学术会议和全国学术会议，扩大学校在全国的影响力。主动与国内外著名高校和研究机构建立学术联系，抢抓各种机遇，积极开展跨学科、跨国界的学术交流与合作研究。

三、“十三五”发展保障措施

(一) 深化科研评价体系改革

以社会需求为动力，以产业发展为导向，深化科研评价体系改革，构建科研服务地方、企业的长效机制。以技术成果突破性、示范带动性、成果转化情况和社会服务实际贡献为主要依据，建立教师科研绩效评价新体系。

(二) 强化目标管理

加强科研管理队伍建设，不断提高科研管理与服务水平。科学分解各项任务，切实强化目标管理，充分调动教学院（部）的科研工作积极性，顺利完成“十三五”期间科技发展与服务的各项任务。

南阳理工学院

5、“十三五”公共服务体系建设规划

为全面贯彻落实国家和河南省中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）精神，提升学校公共服务体系建设水平，服务学校转型发展整体部署，推进学校持续、健康、快速发展，根据《南阳理工学院“十三五”事业发展规划》，结合学校公共服务体系实际情况，特编制本规划。

一、“十二五”规划落实情况

（一）发展成就和现状

1、后勤管理与服务方面

（1）落实五级食品安全责任制，“透明厨房”建成已投入使用。学生用餐保质稳价，有效维护了学校的稳定大局。2014年，荣获省教育厅“文明餐桌示范学校食堂”称号，连年获得“河南省节水先进单位”称号。

（2）校园绿化美化再上新台阶。校园绿地面积323000平方米，绿化面积415000平方米，绿地率37.54%，绿化覆盖率48.26%。连年被评为河南省模范绿化单位，并被推荐参评2016年国家模范绿化单位。

（3）后勤保障设施进一步完善，保障能力不断增强。新增宿舍床位2802个，新建一座442m²的风味餐厅及西北校区学生超市，购置了一大批新设备，保障设施不断完善，大型活动的保障能力进一步增强。

(4) 理顺劳资关系，劳务用工及管理进一步规范。

2、图书资料建设与服务方面

(1) 在文献资源建设方面，坚持“突出重点学科、优先新建专业、兼顾一般学科”原则，构建合理馆藏体系。新增纸质图书 21 万册，电子图书 31 万种，中外文纸质期刊达到 1968 种、报纸近百种，购置了读秀学术搜索平台、国道外文数据库、新东方学习库等数据库，各类数据库达 28 个。

(2) 在读者服务方面，坚持“读者第一、服务至上”的宗旨，传统借阅服务精益求精，每周开放时间达 77 小时以上，节假日正常开放。电子文献资源实行 24 小时开放。办理新生图书借阅卡和毕业生离校手续共 4.8 万人次，开展新生入馆教育及培训 100 余场。

(3) 积极开展新书导读、信息检索与利用教育、“读书月”等系列活动，发布“好书榜”200 多期。与 CALIS、HALIS 等单位建立协作关系，利用豫西南文献共享服务平台为读者提供馆际互借、文献传递服务。

(4) 完成了新馆建设及搬迁工作。通过考察学习、调研论证、制定新馆专用设备购置方案、严格按照政府采购公开招标等程序，投入经费共计 900 余万元，完成了新馆设备调试和旧馆搬迁工作，部分书库已可以开放。

3、医疗保障与服务方面

(1) 扎实开展大学生健康教育，加强了传染病的防治和检测，提高了突发公共卫生事件的预警、报告和处置能力；精心组

织师生年度健康体检，建立健康档案。

(2) 专业技术人才队伍相对稳定，能够满足师生基本医疗保健需求。

(3) 利用张仲景国医国药学院专家、教授优质资源，稳步推进国医堂建设。

(二) 发展经验和体会

一是“社会化服务，刚性化预算、生态化校园、精细化管理”的发展目标，符合高校公共服务体系建设发展的趋势；二是公共服务体系建设的根本目的是要建立起最有利于高校发展的保障体制和运行机制，“以师生为本”和“让师生满意”是公共服务体系建设的出发点和落脚点；三是公共服务体系建设必须统筹兼顾，扎实稳步推进。

(三) 存在的差距和不足

1、职工整体专业化水平不高，主动服务意识不强，综合素质有待提高。

2、公务服务设施仍显薄弱，生均教学面积、生均公寓面积、生均文献量、生均医疗保障等公共服务设施建设还需进一步加强。

3、特别缺乏公共卫生方面相关专业技术人员。

二、“十三五”发展的指导思想和主要任务

(一) 指导思想

以实现学校发展战略目标为出发点，以服务教学、科研和师生员工为根本宗旨，紧紧围绕学校转型发展需要，创新发展模式，

提升服务水平，走可持续发展之路，逐步构建“整体协调、功能完善、凸显特色、安全高效、健康平稳、绿色节能”的新型公共服务保障体系。

（二）主要任务

1、后勤管理与服务方面

（1）建立校、院两级综合监管体系，组建大学生信息员队伍，分区域分领域自我管理，形成齐抓共管的后勤服务安全防范新局面。

（2）推进后勤信息化建设，打造数字后勤，逐步建立集学生公寓管理系统、餐饮监督服务平台、网上报修系统、监督投诉平台、后勤 APP 为一体的数字服务平台，升级校园支付系统（如手机微信等支付系统），不断提升后勤服务的数字化水平。

（3）启动后勤“人才工程”建设，加快专业型技术人才选聘步伐，逐步提高后勤职工的学历水平。“十三五”期末要选聘 20 名专业技术人员，使本科及以上学历达到 40%，硕士研究生及以上学历达到 5%。逐步减少劳务用工数量，不断增加勤工助学岗位，到“十三五”期末，使勤工助学岗位数达到劳务用工总数的 30%。

（4）完善管理服务，推进质量管理体系建设。积极开展后勤服务质量评价，逐步开放服务市场，引入市场竞争机制，构建新型服务保障体系，实现后勤服务主体多元化；积极探索实施“农校对接”，在保证质量的前提下，降低采购成本。

（5）加大基础设施投入，新建学生餐厅和学生公寓，积极

推进附属幼儿园建设、家属区物业管理、专家公寓改造升级等公共服务基础项目。

2、图书资料建设与服务方面

(1) 纸质文献资源建设

共需经费 3190 万，其中：新增纸质图书 50 万册，所需经费 300 万元；每年纸质期刊、报刊费需 38 万元，五年合计 190 万元，每年可增加 6000 册的期刊合订本。“十三五”期间图书馆纸质藏书计划表如表 1 所示，2020 年末全校纸质藏书构成如表 2 所示。

表 1 “十三五”期间图书馆藏书计划表

年 份	2016 年	2017 年	2018 年	2019 年	2020 年	合计
购书量 (万册)	10	10	10	10	10	50
经费预算 (万元)	500	550	600	650	700	3000

表 2 2020 年末全校藏书总量构成表（单位：万册）

十二五末文献总量		五年新 进图书	五年新增 合订本	合计
纸质图书	116.1	50	3	183.2
期刊合订本	6.5			
院部资料室	7.6			

(2) 数字文献资源建设

加大数字文献资源建设力度，成立数字资源引进与服务工作小组，对数字资源的采购、评价、服务作出科学决策；加大外文数据库资源建设，以适应学校转型发展需要。2015 年所有数据库

更新费为 170 余万元，以此为基数，每年数字资源的新增建设经费应不低于 40%，“十三五”期间共需投资 2700 万元，具体建设投资计划见表 3。

表 3 “十三五”期间数字资源投资计划（单位：万元）

年份	2016	2017	2018	2019	2020	合计
金额	240	340	480	680	950	2700

积极参加 HALIS(河南省高等教育文献保障系统)组织的集团采购、联合采购、尽可能获得免费文献资源的使用权。

(3) 图书专用设备

大件设备所需建设经费约 460 万，其中：书架（含密集书架）300 节，约 60 万元；服务器、阵列、计算机、交换机等电子设备约 200 万元；IC 空间建设费用 200 万元。

3、医疗保障与服务方面

以服务师生健康生活为目标，以健康教育、健康体检为基础，提高传染病防治及突发性公共卫生事件应急处理保障服务水平，突出“国医堂”中医中药治疗特色，为学生搭建优良的实习基地。

10、在医疗人才培养方面

(1) 加强专业人才建设，引进 5 名以上具有执业医师、执业药师资格的高素质人才，选派专业技术人员到高级医院进修学习，聘请校内外专家坐诊、讲学、指导业务，定期开展专业讲座和“三基”培训。

(2) 购置动态心电图仪、除颤仪、妇科五联检等必要的医疗设备，完善诊疗设备和医院污水处理系统、消毒供应设施，预算经费约 200 万元。

(3) 稳步推进国医堂建设，充分利用张仲景国医国药学院教授、博士专家优势医疗资源，把“国医堂”打造成具有我院特色、在区域内有突出影响的中医特色品牌专科。

三、“十三五”发展保障措施

(一) 高度重视，科学谋划

公共服务体系建设规划不仅要拿出整体规划更要有详细的实施计划，同时加大经费保障力度，确保“十三五”规划分年度、有计划分步实施。

(二) 加强领导，统一决策

加强领导，成立公共服务体系“十三五”规划建设领导小组，形成统一的领导决策机构，确保公共服务体系“十三五”建设规划的实施。

(三) 依法而为，加强监管

建立健全公共服务体系规章制度，实施规范化服务。认真落实两级综合监管机制，以师生评价、合同执行、日常检查情况等作为考核依据，加强动态监督管理。

(四) 政务公开，廉洁高效

坚持集体决策，做好信息公开，逐步扩大公共服务体系绩效考核范围，提高标准，创新廉洁高效公共服务模式。

南阳理工学院

6、“十三五”校园信息化建设规划

为全面建成数字化、信息化校园，实现以教育信息化带动教育现代化，为学校转型发展提供信息保障，全面落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》、教育部《教育信息化十年发展规划（2011-2020）》、《河南省教育信息化十年发展规划（2011-2020年）》、《国务院关于印发“宽带中国”战略及实施方案的通知》等相关精神和要求，依据《南阳理工学院“十三五”事业发展规划》，结合学校信息化建设实际，特编制本规划。

一、“十二五”规划落实情况

（一）发展成就和现状

1、校园网基础设施建设逐步完善

学校校园网与中国联通、中国电信、中国移动、中国教育科研网四大运营商互联，出口总带宽 4300M；建设了纯 IPV6 实验网和 IPV4/IPV6 双栈网络。校园网主干带宽达到 20G，校内共铺设光缆约 120 公里，共有 11000 余个信息点，联网计算机共 21000 余台（含各院部机房），接入层交换机 500 余台，服务器 103 台，网络总存储空间达到 270TB。部署漏洞扫描系统定期对服务器进行安全评估，部署 360 安全卫士和网络版杀毒软件抑制校园病毒；完成大二层扁平化结构改造，实现“校园网有线、无线、IPV4、下一代互联网（IPV6）”统一身份认证上网方式。

2、建成一批应用服务支撑平台

提供站群、DNS、邮件、VPN 等公共基础服务平台，建设了由学生自主研发和管理维护的“求索网”、“衡天网”、“明德网”等一大批学生网站，成为培养学生专业技能和政治素质的有效载体。

3、初步建成一批公共信息系统

随着校园网的普及和广泛应用，学校各项业务系统逐渐建立。综合教务管理系统和网络教学平台为教学管理、教师教学和学生自主学习提供了良好的应用环境，建设了数字图书馆系统、办公自动化系统、离校系统、迎新系统、宿管系统等信息系统。依托校园主干网建设了标准化考场、一卡通专网，校园一卡通一期工程已正式投入使用。

(二) 发展经验和体会

1、高度重视网络安全工作是校园网运行的前提

把安全和稳定作为校园网建设的重点工作，从多个层次、多个角度部署安全策略和安全系统。通过内部技术讲座、外出学习、实战攻防等方式加强业务队伍建设；坚持技防、人防并举，特殊时段安排专人 24 小时值班，监控网络运行状况，部署漏洞扫描系统定期对服务器进行安全评估。

2、校园网扁平化改造提升了用户上网满意度

校园网实现了基于 BRAS 的网络架构扁平化改造，有线采用 PPPOE，无线采用 WEB 拨号方式，实行动态分配地址，用户灵活上网不受区域和环境的限制，实现了实名制认证上网，满足了网络安全部门的要求。

3、网络资源本地化是减轻出口带宽压力的重要举措

面对信息化建设经费、人员不足的困难，勇于开拓创新，先后与 PPTV、暴风影音、沈阳光音网视、360 等企业合作共建视频资源、软件资源，实现了网络资源本地化服务；与省教科网合作实施河南省高校互联网资源共享加速计划，丰富了网络资源，有效提升了网络性能、缓解了网络拥堵，以较小的投入获取了较大的网络建设效益。

4、核心设备虚拟化是校园网稳定运行的保障

在校园网建设过程中，坚持引入前沿技术，将虚拟化等先进技术应用于服务器的建设中，局部应用了云计算解决方案，提高设备利用率和系统可靠性。校园网核心交换机、BRAS 等设备采用虚拟化技术部署，提高校园网的稳定性。

（三）存在的差距和不足

我校校园网基础建设方面取得一定成就，但在校园数字化、信息化建设步伐较慢。

1、应用系统和信息资源建设滞后

学校前期在信息化项目的投入主要集中在网络基础设施的建设、更新和维护上，缺乏信息资源和信息系统的建设，部门之间资源整合的深度和广度不够，没有统一数据平台的支撑，各应用系统都是独立运行，不利于学校管理水平和资源使用效率的提高。。

2、网络与信息安全防控能力有待进一步提升

虽然我校已初步建成了校园网安全体系，拥有了一定的安全

防范能力，但总体上在网络安全方面的人力、物力投入依然非常有限，安全评估系统、安全配置检查系统、入侵防御、入侵检测、堡垒主机等目前还不具备，需要切实加大对网络安全的投入，加强校园网络的安全建设，提高安全服务能力。

二、“十三五”发展的指导思想、发展目标和主要任务

（一）指导思想

坚持以服务为目标，以师生为核心，按照学校对信息化建设的总体部署，加强平台建设，保障网络畅通，促进技术融合，统一数据标准，完成应用整合，实现资源共享，不断提高学校的信息化水平。

（二）发展目标

计划到“十三五”末，由“软硬件分离”建设思路向“一体化战略”转变，以学校战略发展目标为指导，以业务流畅性为准绳，融合软件、硬件、服务，实现“门户服务一站式、信息服务扁平化”，为师生提供一站式信息化服务，为管理人员提供高效的信息化手段，为现代化教学提供有效的技术支撑，为领导提供数据分析及决策支持。

（三）主要任务

1、建成先进的网络基础设施

实现网络核心机房规范化管理，解决校园网出口路由器、流控、VPN、行为审计等单点故障，加快建设下一代互联网资源，优化并增加校园网的出口带宽，建设校园无线网二期工程，适应多种智能终端自由接入，升级学校站群系统，实现移动平台与应

用系统的建设，建立 7×12 小时网络和信息系统实时监控体系和服务体系。

2、数据中心建设

数据中心是数字化校园建设的重要硬件支撑平台，提供所有数据交换和数据共享平台的运行环境。在现有的服务器虚拟化基础上，逐步实现高可用性、灾备、负载均衡等功能，构建高度灵活、可扩展、可配置的私有云数据中心架构。实现数据中心网络资源和存储资源虚拟化，最终实现计算资源、存储资源和网络资源的灵活配置和管理，对校内各单位所需存储等资源进行统一分配与管理，降低各单位硬件采购成本和管理难度，提升数据中心核心基础设施的资源利用率和管理水平。

3、建立完善的应用支撑平台

按照国际、国家、教育部和行业标准，建立统一的信息化建设标准体系，为学校信息化建设打下坚实的基础。完成综合性服务门户平台建设，实现“门户服务一站式、信息服务扁平化”的建设目标，统一制定综合信息服务标准规范，建设校园综合服务门户，为学校各级各类用户提供个性化信息服务内容。

4、建成高效的业务系统

建设一批新的管理信息系统，整合学校现有的业务资源，将教务、学生、财务、人事、科研、**资产**等各职能部门原有的管理信息系统与支撑平台进行集成对接，加大力度开展教学资源建设，启动一卡通二期工程建设，开展无纸化网上办公平台建设。

逐步实现学校主要运行数据的采集、汇聚、清洗、统计，全

面提供校情、教学、科研、财务、资产等各类相关数据的统计展示，建成学校决策支持系统，提供“领导驾驶舱”服务；基于大数据技术开展深度数据挖掘，分级分类为学校、部门管理提供决策支持。

5、建立有效的安全防护体系

重视网络安全、系统安全和数据安全，仔细分析学校信息安全环境，设计建立安全体系，制定完备的安全规则和制度；合理确定安全等级，切实做好等级保护和信息安全工作；对信息的获取、处理、存储、使用和交换进行严格的管理，按照不同权限分级实施保护；建立网络信息与安全应急预案，加强人员安全培训，杜绝安全隐患。

6、校园物联网建设

基于虚拟化、云计算、大数据、物联网等技术，构建服务人才培养的教学智能环境，在校园网的基础上，开展校园物联网技术的研究和应用，积极推进和实施校园物联网、智慧校园的建设和应用示范工作。利用物联网建立泛在学习环境，实现全方位的数字化校园安全监控，建立绿色、低碳、智能的数字校园网络环境。

三、“十三五”发展战略举措

（一）战略举措

1、明确业务信息系统建设模式

按照业务主导、部门协同、技术支撑的原则，采用双负责人模式（业务负责人+技术负责人），业务部门主导信息系统建设，

信息化部门负责数据标准、技术架构、统一身份认证等。

2、建立可持续发展的运行模式

信息化校园建设要走可持续发展的道路，要在应用上可持续、投入上可持续、人才上可持续，要在可持续发展的道路上，持续推动数字化校园建设。

(二) 保障措施

1、加强组织领导，统筹协调发展

学校成立信息化建设领导小组，下设专家组与办公室，负责学校信息化建设的统筹安排和组织协调工作，推动学校信息化建设科学、有序发展。

2、转变思想观念，树立创新意识

学校的信息化是实现教育现代化的有效载体，是实施素质教育、培养创新人才的必然要求。要转变思想观念，增强责任感和使命感，有效推进教育信息化建设工作，加快信息技术在教育改革与发展中的推广应用。

3、建设稳定的信息化技术支撑队伍

信息化技术人员、应用系统开发和信息资源建设与管理的技术水平急需快速提升；要提高信息化技术人员的待遇，建设一支稳定的技术过硬的信息化技术支撑队伍。

4、加大经费投入，促进持续发展

切实加大信息化建设投入，确保信息化建设各项工作的正常进行。“十三五”期间拟投入 4000 万元，新增 2000 平方米的大数据中心机房，促进信息化建设工作的快速推进和可持续发展。

5、完善跟踪、检查、考评机制

学校信息化建设是一项长期而艰巨的任务，要完善跟踪、检查、考评机制，明确责任分工，把信息化工作纳入各部门的目标管理。建立信息化工作激励机制，对成绩突出的单位和个人进行表彰奖励，增强全员参与信息化建设工作的积极性。

南阳理工学院

7、“十三五”国际及港澳台交流与合作规划

一、“十二五”规划落实情况

(一) 发展成就和现状

1、对外合作交流初具规模

“十二五”期间与美国天普大学、东斯特拉斯堡大学，加拿大邦德学院，英国北安普顿大学、诺森比亚大学、哈利斯菲尔德大学，德国塞舌尔大学，法国巴黎第九大学，荷兰应用技术大学联盟，澳大利亚查理斯特大学、麦克斯理疗学院，俄罗斯联邦圣彼得堡经济服务大学、斯科特罗马大学，日本冈山商科大学、山梨大学院大学、神户情报大学院大学，韩国清州大学，台湾静宜大学、弘光科技大学、台北海洋科技学院等 10 个国家及台湾地区高校建立了联系。签订各类合作协议 31 份，与台湾地区高校交流实现突破，为学校师生开展国际交流与合作提供了平台。

2、中外合作办学跨越发展

与新西兰维多利亚大学合作举办的应用化学、生物工程 2 个专业本科项目获教育部批准；与新西兰维多利亚大学合作举办的财务管理、工商管理 2 个专业、与英国北安普顿大学合作举办的机械制造及其自动化专业等 3 个本科课程合作项目获省教育厅批准。目前学校共举办 7 个本、专科中外合作办学项目，在校生 1700 多人。

3、外国留学生工作成效显著

在办好南阳理工学院韩国马山分院的同时，新设韩国光州分院，继续在韩国开展中医专业本科学历教育，累计招生 106 人。采取多种措施招收外国留学生，来校外国留学生累计 48 人，在多个专业接受学历教育及短期汉语培训。

4、积极推进教师和学生出国交流

(1) 教师赴国（境）外交流显著增加，共选派 44 名教师分别赴美国、英国、澳大利亚、新西兰、韩国进行课程教学培训、学术研究、专业教学；国家留学基金委公派留学项目、国家汉办汉语志愿者项目等国家级公派出国项目实现突破，促进了相关合作项目专业教学水平的提高。

(2) 拓展和扩大学生交换项目。“十二五”期间选派了 112 名学生赴美国东斯特拉斯堡大学、日本大分大学、冈山商科大学、山梨大学院大学、台湾静宜大学、弘光科技大学进行交流学习，开启了与美国、台湾高校校际学生交换，增加了接受赴日交换生的学校。

(3) 加强中外合作办学项目学生出国学习的引导，年平均达 10% 的学生赴国外合作学校学习。组织实施了“3+1+1”、“4+1”本科、硕士层次的校际项目、海外实习项目，为学生提供多样化的海外学习、实习渠道。

5、规范外籍教师的聘用与管理

严格按照国家有关政策，聘请了来自美国、英国、加拿大、澳大利亚、新西兰、法国、德国、瑞士、日本、乌克兰、墨西哥等国共计 94 人次长期居留外籍教师，满足了相关专业教学需求。

2013年，学校荣获河南省公安厅颁发的“境外人员管理服务5A级单位”最高荣誉称号。

6、做好外事接待和因公出国（境）管理服务工作的

“十二五”期间，共接待国外来访人员79批次、300多。组织办理因公出国（境）团组21个，因公出国（境）访问、学术交流、进修、访学、培训人数72人次。校级代表团成功访问美国、加拿大、英国、法国、德国、瑞典、澳大利亚、新西兰、韩国、日本等国的合作院校及机构。

（二）发展经验和体会

1、突出主旨、规范有序

牢固树立“服务学科建设和教学一线”的宗旨，开拓建立与学校层次和水平相匹配的国际及港澳台交流合作关系。认真调研拟合作外方高校或教育机构背景及资质，研读两国相关政策、法律、合作模式，充分论证交流合作的可行性及可持续性，确保合作交流工作规范有序。

2、建设团队、持续发展

根据国际及港澳台地区交流与合作工作的特殊性质，建立了一支专业素质过硬、人员组成相对稳定的团队；骨干人员具备较强的国际沟通和外事管理服务能力，保证了国际及港澳台交流与合作工作的持续发展。

（三）存在差距和不足

与国（境）外相关单位在合作领域、合作形式、合作层次方面均有待提高；外国留学生总量较少；中外合作办学项目数量较

少；国（境）外教学管理和运行机制有待改善。

二、“十三五”发展的指导思想、发展目标和主要任务

（一）指导思想

准确把握国家外事工作的方针和政策，紧紧抓住高等教育国际化迅猛发展的重要机遇，按照“服务教学、助力转型、双向交流”的工作思路，围绕学校转型发展目标，引进优质资源、拓展交流空间、提升合作层次，广泛开展国际合作与交流，全面推进国际合作办学，培养具有国际视野和跨文化沟通合作能力的国际化应用型人才，使国际交流与合作成为促进学校创新人才培养模式的重要途径。

（二）发展目标

确立国际化办学理念，通过多形式、深层次、宽领域的国际交流与合作，引进、消化、吸收、融合、创新国外优质教育资源，逐步培育、开发学校输出资源，形成与国际高等教育发展相适应的开放办学格局，塑造学校的国际化形象，不断提升学校的人才培养规格和质量。

（三）主要任务

1、积极拓展与国（境）外相关单位的交流与合作

主动加强与地方政府的外办、侨联、台联、国际教育协会等部门和机构的联系，拓宽学校国际交流与合作的途径，为学校转型发展搭建交流与合作平台。到“十三五”末与我校建立具有实质性交流与合作关系的国（境）外院校力争新增5个，各二级学院至少与1个国（境）外友好单位建立实质性合作关系。

2、大力引进国（境）外智力人才

根据学校学科专业建设、科研工作的需要，加大引智力度，多形式、多途径引进国（境）外高水平智力人才来校进行长、短期授课、讲学、学术访问和科研合作。“十三五”期间，学校每年聘请长短期国（境）外专家达到 30 人次，其中语言类专家控制在 70% 以内，具有硕士以上学位或高级职称的人数占 50% 左右。

3、进一步加强师资队伍的国际建设

每年公费派出长、短期出国（境）人员达到 40 名以上，逐步培养一批能与国际同行开展交流、沟通、合作研究的国际化教学、科研和管理骨干队伍。重点加强外语类（英语及“一带一路”沿线国家小语种）和“双语”师资的国外培训，为国际化课程的建设和发展提供人才支撑。到“十三五”末，学校有海外学习经历或学历人员力争达到 200 名。

4、继续推进中外合作办学项目

巩固、规范现有中外合作办学项目，加强项目的课程标准建设和专业建设。通过互认课程、互认学分、衔接式分段合作培养学生，创新人才培养模式。“十三五”期间，有选择地开设留学预科、本科和研究生三个层次的联合培养合作项目，力争实现新增 2 个专业的中外合作办学项目。

5、广泛开展学生国际交流

以校际学生交换，赴外国企业见习、实习等形式，多渠道开展学生长短期出国交流项目。“十三五”期间，使赴国（境）外交换生数量达到 200 人。

6、大力推进国际学术交流

鼓励国家留学基金委公费或自费出国出境参加国际学术交流活动；搭建国际学术交流平台，积极促进各二级学院结合重点建设学科和国家级研究课题开展国际学术研究和交流活动。“十三五”期间，力争填补独自主办、承办或合作举办国际会议的空白。

7、扩大来华留学生教育和对外汉语教学

整合学校相关专业资源，设计一批吸引海外留学生的国际化课程，吸引各类长短期留学生来校学习交流。通过非学历教育的对外汉语教学，实现学校生源、办学类型和校园文化的多元化。力争“十三五”期间来校研修的长短期留学生达到 150 人次。

8、扩大境外办学

积极参与、主动服从和服务于国家战略，依托南阳作为全国中医药服务贸易先行先试重点区域城市的优势，探索开展对外中医药教育培训服务，招收境外留学生进行短期培训和学历教育，在境外联办中医药大学，向境外输送中医护理、康复理疗专业人员等。根据“一带一线”沿线国家（地区）的教育合作需求，开展境外办学，力争“十三五”期间在国外新增一所分校。

三、“十三五”发展战略举措

（一）战略举措

1、建立健全与国际教育相适应的运行机制

积极探索适合学校发展的国际交流与合作的运行机制，形成职能部门协同配合、二级学院主动承担，共同推进学校国际化进

程的良好局面。不断完善国际交流与合作的组织体系，建设一支懂外语、懂管理、懂教育的外事人才管理队伍，全面落实学校国际交流与合作的各项任务。

2、启动“两大工程”，提高学校国际化建设水平

启动“国际合作暨一带一路教育项目拓展工程”，实行项目负责人制度，从项目培育、项目申请到项目运行，与项目负责人实行责权利挂钩。启动“海外引智工程”，利用中外交流与合作项目引进专业外教与国际课程；引进国外成熟的网络教学课程，纳入相关专业课程教学体系；与跨国公司“校企合作”，引进国际化企业课程，丰富学校资源，提高学校国际化建设水平。

3、建立完善对外宣传平台

建立集“资源、管理、宣传”为一体的外事工作网站和学校英文网站，图文并茂地展示学校的发展面貌，完善相关海外教育与海外学校的信息资源建设，及时发布外事工作政策法规和办事流程，不断强化网上办事功能。及时制作、更新学校中英文画册、PPT、宣传片、英文网站等对外宣传载体，积极参加国际教育展览，提升学校国际形象。

（二）保障措施

1、组织保障

学校成立国际交流与合作工作领导小组，加强对国际交流与合作工作的统一领导。领导小组每年适时召开工作会议，研究、总结和部署学校的国际交流与合作工作，有计划、有步骤地推进本规划中各项工作。

2、机制保障

建立健全国际交流与合作的各项工作制度，明确相关职能部门和二级学院的工作职责，形成运转流畅的管理网络和行之有效的运行机制。把国际化办学作为一项重要指标纳入二级学院目标管理考核体系，并逐步建立与之配套的激励机制、考核机制和退出机制。

3、经费保障

逐年加大外事经费的投入力度，确保中外合作办学、师生国际交流、外籍专家聘请、留学生教育等国际交流与合作工作的顺利开展。在常规外事经费外设立专项经费，用于重大项目、临时项目和创新项目的开展。

(三) 跟踪、检查、考评措施

根据“十三五”发展规划，制定年度和阶段性工作进度跟踪制度，明确具体责任单位和责任人，及时公布工作进度。制定符合实际情况的考核评价体系和行之有效的激励机制，对在国际人才培养和合作研究中做出突出成就的教学科研人员进行奖励，使国际合作与交流工作更具导向性。

南阳理工学院

8、“十三五”党建思政和精神文明建设规划

为全面提高学校党建、思想政治和精神文明建设水平，充分发挥学校党委的领导核心作用、各级党组织的战斗堡垒作用和全校党员的先锋模范作用，为学校转型发展提供坚强的思想、政治、组织保证和精神支撑，根据国家、河南省关于高校党建、思想政治和精神文明建设的相关精神和要求，依据《南阳理工学院“十三五”事业发展规划》，结合学校党建、思想政治与精神文明建设工作实际，特编制本规划。

一、“十二五”期间建设情况

（一）发展成就

1、党建工作进一步强化

成功召开第二次党代会，确定“十二五”期间学校发展的指导思想、总体要求和主要任务，为学校事业发展提供坚强的领导保证；坚持和完善党委领导下的校长负责制，校党委的政治核心、领导核心作用充分发挥；注重干部队伍教育、培养与管理，2012年选拔、调整158名处级干部、204名科级干部；扎实开展群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育，深化“四风”整治；深入推进党风廉政建设、惩治和预防腐败体系建设。荣获“省高校党建工作先进单位”、“全省先进基层党组织”、“省学校行风建设先进单位”和“市预防职务犯罪工作先进单位”。

2、思想政治与精神文明建设工作成效显著

全面落实立德树人根本任务，注重思想理论武装与引导；加强意识形态阵地建设，在办好南阳理工学院报、南工新闻网、求索网基础上，开设南工微博、微信，打造新媒体平台；积极推动社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑，思想政治理论课主渠道、主阵地作用进一步发挥；持续开展“两创两争”活动，持续开展“道德讲堂”、“学雷锋志愿者”等活动，将文明单位创建与人才培养、科学研究、服务经济社会发展、文化传承创新等紧密结合，为学校发展提供精神动力。“道德讲堂”、“马列主义读书会”分获“省高等学校思想政治工作优秀品牌”；荣获“第四届全国文明单位”、“省思想政治工作先进单位”、“省文明标兵学校”，蝉联“省级文明单位”。

3、学生教育管理及辅导员队伍建设持续向好

坚持立德树人根本任务，深入开展明德修身系列活动，积极创新网络新媒体发展，思想政治教育实效性不断增强，明德修身被授予“河南省高等学校思想政治工作优秀成果”。以“三四四五”安全稳定模式为保障，确保了校园稳定、和谐和健康发展。厚植学风建设，构筑了宿舍、班级、学院、品牌等全方位的学风建设体系，强化学科比赛，浓厚的学风氛围正在逐步形成。不断提升服务水平，学生资助工作规范科学，心理健康教育快速发展，学生资助工作连续多年被省教育厅评为优秀，学生心理健康教育中心获批“省普通高校心理健康教育试点单位”。完善制度，强化培训，辅导员队伍不断发展，在技能比赛、工作案例评选、年度人物等赛事中为我校争得多项荣誉。

4、统战、工会、共青团、关工委、离退休人员管理、安保维稳等工作整体推进。

持续加强统战工作，当选省高校统战工作研究会常务理事单位，荣获“省统战系统先进集体”、“市统战工作先进单位”；扶贫工作成效明显，荣获“省社会扶贫先进集体”。适时召开各年度双代会，推进民主管理和民主监督进程；持续开展送温暖及困难教职工帮扶救助工作；推荐获得省师德先进个人2人，省市劳动模范3人，省教育工会教学技能竞赛一、二等奖30项。获得全国五一巾帼标兵岗、省先进工会组织等集体荣誉。坚持党建带团建，持续开展大学生思想引领、校园文化建设、社会实践、科技创新等活动，荣获全国大学生社会实践先进单位、省党建带团建先进单位、省高校党建带团建先进单位、省五四红旗团委、省“三下乡”和暑期社会实践先进单位、“省优秀志愿者服务组织”、“省优秀大学生群体”、“市优秀志愿者服务组织”和“学雷锋标兵单位”等称号。

承办豫南高校关工委品牌工作经验交流会，荣获“全省教育系统关心下一代工作先进集体”、“省关心下一代工作先进集体”；认真落实离退休教职工政治、生活待遇，多次荣获“市组织开展老干部活动先进单位”。持续开展“平安校园”创建活动，切实抓好综合治理，确保校园安全稳定，“十二五”期间未发生重大安全事故，荣获“全省教育系统平安建设工作先进单位”、“全省高校维稳安保工作先进单位”和“市平安建设工作先进单位”。

（二）发展经验和体会

始终坚持以习近平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，突出理论武装和思想引领，强化作风建设和党风廉政建设，把充分发挥学校党委总揽全局的领导核心作用和加强党的建设放在重要地位。

始终坚持围绕学校根本任务和人才培养中心工作抓好党建和思想政治工作，为学校发展提供坚强的思想、政治和组织保证。始终坚持加强干部队伍和基层党组织建设，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用。始终坚持以人为本，切实维护广大师生的根本利益。始终坚持体制机制创新，不断促进党建和思想政治工作科学化、规范化和制度化。始终坚持维护校园的平安和谐稳定，以平安促和谐、以和谐促稳定、以稳定促发展。

（三）存在差距和不足

党建优势转化为发展优势、党建成果转化为发展成果的质量和水平有待进一步提升；意识形态工作之弦绷得还不够紧；理论武装和思想引领需要进一步加强等。

组织生活制度执行不严、落实不到位的现象时有发生；个别领导干部“重业务、轻党建”的不良倾向时有发生；师生入党后的教育管理有待进一步加强。

学生管理、教育及服务工作的方法和手段需要进一步完善和加强；辅导员队伍数量不足、少数辅导员思想不稳定的状况亟需

在制度、机制层面破解。

共青团组织的服务能力和水平需要进一步提高；对青年学生的引导作用和号召力表现出弱化趋势等。

统一战线、关工委、老干部、离退休教职工作用尚需在领域和深度上的强化和发挥。

二、“十三五”发展指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，牢固树立和贯彻落实“创新、协调、绿色、开放、共享”发展理念，全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕“提高人才培养质量”主题和“争创省示范性应用技术类型高校”目标，厚植优势，凝练特色，进一步加强和改善党的领导，严格贯彻落实“党要管党，从严治党”，充分发挥校党委总揽全局的领导核心作用、各级党组织的战斗堡垒作用和全校党员的先锋模范作用，全面提高党建思想政治与精神文明建设工作水平，为学校科学持续良性发展提供坚强的思想、政治、组织保证和精神支撑。

三、“十三五”发展主要任务

（一）加强党建各项工作，不断提高依法办学治校水平

坚持党委总揽全局、协调各方原则，切实发挥党委领导核心作用，进一步健全党委统一领导、党政分工合作的体制机制。坚持完善党委领导、校长负责、教授治学与民主管理的现代大学治理结构，探索学术权力治理新型之路，加快推进民主决策和科学决策，坚持依法治校，把法治思维和法治方式贯穿办学治校全过

程，构建系统完备的党建制度体系。

坚持和完善党委领导下的校长负责制，健全完善学校党委会议、校长办公会议，以及院部党政联席会议制度和议事规则，坚持“三重一大”事项集体决策。

健全党建工作责任体系，牢固树立“抓好党建是最大政绩”理念，强化“党政同责、一岗双责、失职追责”意识；进一步健全完善党建目标考核机制，抓好责任落实；探索“清单管理”制度，推进党建工作重心下移；扎实开展基层服务型党组织创建活动。厚植党建各项工作基础，确保“十三五”期间通过全省高校党建工作评估。

加强各级领导班子和制度建设，把思想建党放在首位。充分发挥各级党组织的政治优势和组织优势，不断提高党组织领导学校创新发展的能力和水平。按照教育部《高校学生党建工作标准》，强化基层党组织整体功能，确保实现“党的组织全覆盖、党的教育全覆盖，党员发挥作用全覆盖”。深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，按照上级部署，组织开展“两学一做”学习教育。

继续强化领导班子和干部队伍建设。推行中层领导班子和处级干部任期目标管理责任制，建立较为完善的干部任期目标评价体系 and 奖惩机制，建立健全干部轮岗、免职、辞职、降职制度，树立鲜明的选人用人导向，调动各级干部工作积极性、主动性、创造性，形成公开民主、竞争择优、能上能下的干部管理制度和氛围。

大力践行“三严三实”要求，严明党的纪律和规矩，巩固深化“三严三实”专题教育成果。严格遵守《中国共产党廉洁自律准则》和《中国共产党纪律处分条例》，构建不敢腐、不能腐、不想腐的有效机制。持之以恒落实中央八项规定精神，切实执行“六大纪律”，聚焦“四风”整治。切实推进和加强行风建设工作，持续开展“学校行风建设”活动，力争“十三五”期间在上级评先活动中年年创优。

（二）加强思想政治教育工作，牢牢把握意识形态领域主导权

坚持党的教育方针，坚持社会主义办学方向，努力培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。深化中国特色社会主义和中国梦的宣传教育，强化思想引领，健全工作机制，推进思想政治工作规范化、制度化、常态化；把培育践行社会主义核心价值观、增强学生社会责任感、创新精神、实践能力作为重点任务融入教书育人全过程，在社会主义核心价值观“内化于心、外化于行、固化于制”上下功夫；持续深入开展爱国主义教育。

落实高校党委意识形态责任制，不断巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位。牢牢把握意识形态工作领导权和主动权，坚持不懈抓好思想理论武装与引导。在充分发挥传统阵地作用的基础上，着力培育一批导向正确、影响力广的新媒体阵地，发挥好校讯通、微博、微信、客户端等作用，大力弘扬主流价值观念，不断壮大学校主流思想舆论。

大力加强教职工的思想政治工作，打牢道路自信、理论自信、

制度自信的思想基础。将理论学习与形势政策教育、学校改革发展实践相结合，着力增强教职工对中国特色社会主义的理论认同、政治认同、情感认同。

大力加强大学生思想政治工作，不断增强针对性、实效性和吸引力、感染力。贯彻落实国家《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》和《高等学校思想政治理论课建设标准》，把思想政治理论课建设列入学校事业发展规划，作为学校重点课程建设，增强思想政治课的理论引领、实践贴近和情感认同。确保通过新一轮大学生思想政治教育测评。

（三）巩固全国文明单位创建成果，深化精神文明建设

保持、巩固全国文明单位创建成果，持续深化精神文明建设，为学校事业发展提供强大的精神动力和道德支撑。大力推进“道德讲堂”建设，积极开展“道德模范”评选及巡讲活动，弘扬爱校、爱岗、敬业精神；持续开展“文明单位、文明科室、文明个人、文明家庭”为基本形式的文明细胞品牌创建活动，规范广大师生行为。

坚持社会主义核心价值体系引领，不断推进文化传承创新。充分认识文艺工作的重要作用，繁荣发展社会主义文艺。结合国家宪法日、烈士纪念日、校庆纪念日、爱校日、最美南工教师评选等活动，大力开展精神文化、制度文化、行为文化和环境文化系统建设，形成文化建设的强大合力。

结合数字化校史馆、国医史馆、渠首文物馆的筹建，打造一批文化育人的重要基地；以“涪阳大讲堂”、“南工校友创业大

讲堂”等为阵地，打造一批校园文化名片。

（四）加强学生教育管理与服务工作，促进学生德智体美心全面发展

强化“以生为本”理念，实现工作的精细化、规范化、科学化；坚持“严格要求，重在关爱；悉心引导，重在熏陶；人性化管理，重在服务”的工作原则，探索创新适应高等教育新常态的学生工作机制。

加强辅导员队伍建设，完善《南阳理工学院辅导员考核办法》，制订《南阳理工学院辅导员队伍建设意见》和《南阳理工学院辅导员培训规划》，搭建辅导员培训平台、科研平台、竞赛平台、教学平台、晋升平台、交流平台，提升辅导员待遇和职业荣誉感。加强学风建设，狠抓考风考纪教育和管理工作，以考风促学风；持续开展心理健康教育活动，积极争创心理健康教育示范单位。

（五）加强工代会、教代会工作，助力学校事业发展

不断健全与完善工代会、教代会制度，不断健全和完善校务公开监督机制，发挥工代会、教代会在学校民主决策、民主管理、民主评议、民主监督中的作用，发挥工会联系教职工的桥梁和纽带作用；抓好工代会、教代会换届相关工作，探索创新二级工代会、教代会组织形式，进一步健全维权机制，依法维护教职工权益。

（六）加强统战工作，促进学校和谐发展

按照教育部《关于加强高校统一战线工作的意见》，进一步

健全统战部走访制度、民主党派基层组织工作制度、座谈会和办学情况通报会制度、党外人士参与学校重大决策制度、征求意见制度、校党委成员与党外知识分子谈心交友制度和党外领导干部管理使用制度等。巩固和发展最广泛的爱国统一战线，充分发挥民主党派和无党派人才在提高教育质量、教学科研、管理服务的作用。

（七）加强共青团工作，充分发挥桥梁纽带作用

坚持党建带团建，推动带思想、带组织、带工作、带队伍等要求落到实处；坚持“团的建设与团的活动”两手抓，坚持以青年需求为主导，建立联系青年的长效机制，突出思想引领，巩固、打造一批有特色、有影响的思想引领和成长服务品牌，力争把“大学生雷锋营”打造成全省高校校园文化建设的知名品牌；大力深化以“挑战杯”竞赛为龙头的校园科技创新活动，抓好团员青年的思想政治教育、学生的科技创新和社会实践能力培养、学雷锋志愿服务等社团活动。

（八）充分发挥关工委、离退休人员积极作用

持续开展“青蓝工程”，拓展工作领域和深度，切实发挥关工委、离退休人员在党建思想政治、党校培训、年轻教师传帮带、关心青年学生成长、指导学生社团、困难学生结对帮扶、校史编纂、募集南工教育发展基金等方面的作用。

积极认真落实退休教职工政治、生活“两个待遇”，持续做好生日慰问、住院探访、节日走访、困难帮扶等工作；筹建离退休教职工活动中心，结合老同志特点，开展丰富多彩的文化娱乐

活动。

（九）加强安保维稳工作，建设平安校园

加强安全稳定综合防控体系建设，树立大平安理念；强化校园反恐防范工作，切实维护校园平安、文明、和谐。坚持“安全第一、预防为主、综合治理”方针，健全完善安保维稳工作责任制和责任追究制，构建群防群治、齐抓共管的综合治理格局。

持续开展以“防渗透、防暴恐、防邪教、防火、防盗、防诈骗和防事故”为主要内容的系列宣传教育活动，规划建设可视化校园智慧安防工程。抓好敏感时段、敏感问题、敏感事件和反恐维稳的防控工作，确保安保工作零缝隙、全天候，确保“十三五”期间校园不发生任何重大恶性事故。

四、“十三五”发展战略举措

（一）战略举措

1、持续实施“依法治校”优化行动计划

在法律法规框架下，持续推进综合改革。依照学校章程，制订完善依法治校下的相关制度以及法律顾问制度，推进民主决策、管理和监督机制，形成规范的制度体系。

2、持续实施“思想引领”建设行动计划

强化对党员干部的理想信念教育和党性教育，补足精神之钙，严守《中国共产党廉洁自律准则》的道德高线，强化对党员及干部的纪律教育，把党章党规党纪刻印在心，自觉增强纪律意识、规矩意识和底线意识，筑牢“不想腐”的思想基础，形成“不能腐”的制度规范。

3、持续实施“作风建设”提升行动计划

作风建设是党建工作的重中之重，是党建工作的切入点和着力点。作风建设永远在路上，永远无止境，必须抓常、抓细、抓长。“十三五”期间，将大力开展“作风建设”提升行动计划，切实提升广大干部的服务意识和水平，助推学校事业持续发展。

4、持续开展“品牌培育”创建行动计划

结合学校工作实际，围绕“价值引领、文化铸魂”主题，积极培育、形成一批具有一定影响力的思想政治教育品牌、精神文明建设品牌、廉政文化建设品牌、行风建设品牌、优良学风创建品牌、辅导员素质提升品牌、志愿者活动品牌、教工之家创建品牌、创新创业平台建设品牌、夕阳红老骥伏枥活动品牌，打造学校文化创新引领的高地。

（二）保障措施

1、组织领导

落实党建工作责任制，各单位齐抓共管，形成一级抓一级、层层抓落实的党建工作格局，在校党委统一领导下，发挥各自优势，形成工作合力。

2、制度机制

逐步建立党建工作汇报、交流、测评制度，形成融监督、管理、目标考核于一体的工作机制，把党建工作实效作为各级领导班子和党员干部考核的重要指标，做到年初有计划，年终有考核，形成有制度、有落实、有成效的良好工作局面。

3、物质经费

将党建思政和精神文明建设工作经费列入学校年度预算，并于“十三五”期间逐年适度递增；根据专项业务开展、迎接上级评估检查等工作需要，设立专项经费，提供必要的物质后勤保障。

4、理念理论

“十三五”期间，每年度召开 1~2 次党建、思想政治工作理论研讨会，探讨发展形势，总结工作经验，分析存在问题，研究工作举措，安排专项任务，推动规划主要目标任务的顺利开展。

（三）跟踪、检查、考评措施

本规划是学校“十三五”期间党建思想政治、精神文明建设的发展路线图。结合学校目标考核管理，建立落实本规划的过程跟踪机制、年度检查考核机制、中期检查考核及奖惩机制、终期总结考评及奖惩机制；各级党组织书记为第一责任人，各单位要大力协作，密切配合，严格执行。

南阳理工学院

9、“十三五”服务南阳经济社会发展行动计划

一、“十二五”规划落实情况

(一) 发展成就和现状

1、开展校地合作，搭建合作平台

充分发挥高校的人才、科研、技术优势和地方政府的政策、产业优势，本着“互利共赢、优势互补、共同发展”的原则，积极开展校地合作，搭建合作平台，与南阳市宛城区、官庄工区、统计局等地方政府部门签订了校地合作框架协议，双方共建校企合作和产学研结合信息发布平台，建立大学生实习基地，并达成多项较大的合作意向。

2、成立“南阳协同创新研究院”，服务南阳发展

为了更好地服务南阳经济建设，学校与南阳市政府共建“南阳协同创新研究院”，汇聚南阳市各领域优势力量，集人才、学科、科研三位一体，根据南阳市的统一规划从事各领域的系统性协同创新工作。2012年，学校获“中原经济区建设最佳服务高校”称号。

3、实施“星月计划”，开展校企合作

实施“星月计划”，与二机集团、防暴集团等企业建立了长期稳定的合作关系，校企共同进行项目研究，解决企业技术难题，参与企业技术革新、新产品研发等工程实际项目，与相关企业联合申报课题40余项。先后与企业共建了“汇森班”、“二机国贸

班”、“华泰班”、“东福班”等校企合作人才培养试点班，创建了高校和行业、企业联合培养人才的新机制。

4、校企共建教学科研平台

在有利于学校可持续健康发展的情况下，以校企合作共建教学科研平台为载体，不断拓展校企合作的广度和深度，校企共建河南省工程实验室、省级工程技术研究中心等一批高层次教学科研平台。

5、为南阳经济社会发展提供人才支撑服务

利用完善的基础设施、优越的办学条件和雄厚的师资力量，大力开展成人非学历教育，长期为地方党政机关、各类学校、企事业单位等开展计算机应用、行政管理、企业管理、社交礼仪及各相关专业知识培训，先后与几十个单位和部门建立了良好的合作关系，为他们培养、培训了大批岗位急需人才，为南阳经济社会发展提供了强有力的人才支撑服务。

（二）发展经验和体会

只有坚持“资源整合、合作共赢、共建共享、知识引领”的原则，植根南阳、融入南阳、服务南阳，才能为南阳经济社会发展提供人才、科技等支撑，才能体现地方性、应用型 and 开放性的办学理念，才能扩大学校的社会影响、锻炼教师队伍，不断提高学生实践创新能力，为南阳的发展注入不竭的发展后劲和智力支撑。

（三）存在差距和不足

1、校地、校企合作深度不够

主要表现为松散类型多、密集类型少；短期合作多、长期合作少；低层次合作多、高层次合作少；单项合作多，全面合作少。

2、对南阳经济社会发展的影响力不够

教师服务南阳发展的主动性有待进一步提高，对南阳经济社会发展的宏观问题和相关政策研究较少，专业集群建设和南阳产业集群发展的契合度有待提高，服务南阳经济社会发展的能力和水平有待提升，对南阳经济社会发展的影响力不够。

二、“十三五”发展的指导思想和建设目标

（一）面临的形势

“十三五”时期南阳在转型升级、生态建设和改善民生等方面提出了一系列举措，在承接“一带一路”沿线国家产业转移、落实京宛战略合作框架协议、实施“龙腾计划”和“雁阵计划”、建设国家创新型试点城市、实施“互联网+”行动计划、推进“大众创业、万众创新”等方面都需要学校提供强有力的人才支撑和智力支持。

南阳的产业升级和发展为学校提供了更多实习实训基地和更广阔的科研空间，要抓住机会，主动融入，精准服务，实现共赢。

（二）指导思想

以国家、河南省和南阳市“十三五”发展规划纲要为指导，以应用性、互动性和市场化为原则，以服务南阳产业集聚区建设和经济社会发展为目标，积极推进学校与地方政府、行业、企业、

高校和科研机构的有效合作，构建特色鲜明的校地合作长效机制，不断提高学校服务南阳经济社会发展的能力和水平。

（三）建设目标

把服务地方发展与推动自身发展有机结合起来，使地方与学校互为基地、相互渗透、融为一体，实现互惠互利、互相促进、共同提升，促进地方与学校的合作共赢，实现学校持续、快速、健康发展。

三、主要任务

（一）深化校地合作关系

全面深化学校与南阳市的合作关系，与南阳市各相关部门、行业和企业进行全方位战略合作，积极拓展与周边县（市）的合作范围，根据优势互补、资源共享、共同发展的原则，融合政府、企业、高校三方力量，整合人才、技术、信息、文化、设备等资源，细化实施环节，逐步建立校地合作新机制。

（二）加强合作平台建设

以南阳协同创新研究院为依托，加强校地系统创新工作，共建共享省市重点实验室、工程技术中心、研发中心等合作平台。围绕南阳 16 大特色产业集群的关键技术问题，进行开展协同创新、技术研发和项目推广。与南阳市相关部门和企业合作共建 10 个左右政产学研用合作平台；与相关行业共建 10 个左右策划研究院，争取 10 个左右行业协会分会落户学校；与重点企业共建 20 个左右实习实训基地。

（三）开展信息咨询服务

组织开展南阳经济社会发展重大战略研究，在地方发展规划、战略定位、政府管理、企业决策等方面，提供高质量的决策咨询服务。针对南阳市的支柱产业和重点项目开展形势分析与预测、县域产业发展规划等方面的研究，大力开展科技信息、管理咨询、质量认证、资产评估、法律咨询等服务。定期向南阳市发布科研成果信息，优先向相关企业转让科技成果和专利技术，鼓励学校科研人员携带技术成果在南阳创业，或以技术入股等形式与企业开展深度合作。

（四）共同进行项目研究

以区域经济的主导产业和新兴产业发展为导向，合作组建 10 个左右服务南阳支柱产业的协同创新团队，建成 5 个左右具有地方产业特色、在省内具有较大影响的优秀创新服务团队。充分发挥学校在科研攻关和成果转化方面的优势，完成对南阳经济、科技、社会发展起到重要推动作用的横向科研项目 100 项，完成科技成果转化 20 项，进一步提升学校服务南阳经济社会发展的能力和水平。

（五）进行文化建设服务

整合学校人文社科力量，与南阳市教育、文化、旅游部门联合，积极参与南阳市文明建设工程、文化精品工程和文化保护工程等建设项目。深入挖掘开发玉文化、张仲景医药文化、汉文化以及冯友兰文化等非物质文化遗产资源，促进南阳文化与不同区域文化相互吸收借鉴，提升南阳文化的知名度。为南阳企业参与

“一带一路”投资建设提供跨文化语言服务，推动南阳文化在国际舞台的交流与融合。

（六）提供专业人才支撑

优化专业结构，形成契合南阳市产业发展需要的专业集群，切实提高学生的实践创新能力，鼓励学生在南阳就业、创业，为南阳市经济发展需提供专业人才支撑。面向南阳党政机关、企事业单位管理与业务骨干、工作人员，开展各类培训项目，提高从业人员业务与管理水平。积极与南阳市教育局开展合作，提高全市中小学教师、幼儿教师、职业技术学校教师的学历水平，促进南阳市教育事业的发展。

四、保障措施

（一）建立绩效评价体系

制订“校地合作绩效考核办法”，建立校地合作绩效评价体系，注重合作研究，强化成果转化，把校地合作与服务纳入各单位目标管理，激发教师参与校地合作的积极性。

（二）完善激励奖励机制

修订学校相关文件、制度，完善激励机制，在政策上、资金上支持校地合作的深入开展，对校地合作工作成绩突出的单位和个人进行表彰和奖励。

南阳理工学院

10、“十三五”优势特色学科培育行动计划

一、指导思想

坚持“服务地方、突出特色、强化应用”的优势特色学科建设理念，以学科团队建设为重点，以构筑学科建设平台为支撑，以建设专业学位研究生培养试点单位为目标，进一步强化学科内涵建设，形成1~2个水平较高、优势突出、特色鲜明的优势学科，力争“硕士专业学位研究生培养试点单位”申报成功。

二、建设目标

（一）重点培育1~2个省级优势特色学科

集中力量重点培育1~2个省级优势特色学科，使之在省内同类学科中具有明显的竞争优势，达到教育部硕士专业学位研究生培养试点单位建设标准。

（二）建设7~8校级优势特色学科

加强中医学、生物工程、控制科学与工程、土木工程、机械工程5个校级优势特色学科建设的管理和考核；再遴选建设3个校级优势特色学科；积极培育2~3个新的校级优势特色学科增长点，力争“十三五”末校级优势特色学科达到7~8个。

（三）建成5~8个优秀学科建设团队

主动对接地方经济建设和社会发展需求，进一步凝练学科方向，不断优化学科团队结构，培育在全省及周边地区有较大影响力的学科与学术带头人，建成5~8个优秀学科建设团队。

三、主要任务

(一) 凝练学科研究方向

面向学科发展前沿和地方经济社会发展的重大需求，凝练学科研究方向，发表研究方向比较集中的高水平论文，出版较高水平的学术著作，进行高水平项目研究，取得高层次研究成果，申请发明专利，形成学科优势和特色。

(二) 培育优势特色学科

根据学校学科建设与发展的定位及任务要求，结合学校学科建设实际情况，按照“分类投入、定期考核、评分排序、优胜劣汰”建设思路，重点建设中医学、结构工程、机械设计与制造3个省级重点学科，集中力量重点培育1~2个重点学科，使之达到教育部硕士专业学位研究生培养试点单位建设标准。

(三) 建设学科建设团队

通过培养和引进，优化学科建设队伍结构，不断提高学科学术带头人和学术骨干的学术研究能力，建设高水平学科建设团队，把培养优秀年轻学术骨干作为学科队伍建设的核心工作，促进学科建设队伍的持续、健康发展。

(四) 积极开展科学研究

抓好高层次项目申报、研究和管理工作的，在选定的研究方向形成相对优势，形成一批标志性学术成果；强化产学研合作，促进成果转化，申报高层次奖励，造就良好的学术反响和社会反响。

(五) 加强学科平台建设

根据学科建设和科研工作的需要，切实加强学科平台建设工作

作。重视学术交流，定期开展学术活动，扩大优势学科影响，促进重点建设学科学术水平的提高。

（六）联合培养专业硕士

不断深化教育教学改革，加强与高校和研究机构的合作，创新教育教学模式。积极组织、鼓励重点学科骨干教师与省内外高校或研究机构联合培养硕士研究生，为学校举办专业硕士教育积累办学经验。

四、保障措施

（一）严格优势特色学科遴选程序

遵循“统筹规划、合理布局、公平竞争、择优设置、重在建设”的原则，严格优势特色学科遴选程序，实施学科所在学院申报、校学术委员会评审、学校下文立项建设等严格的申报和遴选机制。

（二）加强组织与管理

采用学校学术委员会、所在学院学术分委员会、学科建设团队三级共建、管理体制，成立专门机构，定期进行考评，切实加强优势特色学科的建设与管理工作。

（三）保障经费支持

在优势特色学科的培育和建设期间，学校每年给予一定的专项建设经费支持。鼓励各优势特色学科建设团队积极申请各级各类计划项目，承担企事业单位委托研究课题，多渠道筹措建设经费，加快优势特色学科建设。

南阳理工学院

11、“十三五”专业认证与专业评估行动计划

一、指导思想

依据学校“十三五”事业发展规划要求，以专业认证与专业评估标准为指南，进一步明晰专业办学定位、培养目标和质量标准，切实加强专业内涵建设。对照专业认证与专业评估标准，客观总结参加认证与评估专业的优势和特色，查找专业建设和人才培养中存在的问题，深化教育教学改革，使专业认证与评估成为我校专业教育和人才培养模式改革的助推器，不断提高专业建设水平和人才培养质量，提高学校服务地方经济社会发展的能力和水平。

二、建设目标

（一）专业认证

1、医学类专业

2017年，中医学专业接受教育部专家组现场考察认证，确保顺利通过。积极创造条件，2020年向教育部高等学校护理学专业教学指导委员会申请护理学专业认证。

2、工程教育类专业

2018年，机械设计制造及其自动化、软件工程和食品科学与工程三个教育部卓越工程师教育培养试点专业，向中国工程教育专业认证协会提交认证申请书，2019年，接受专家组现场考察认证，确保顺利通过。

2019年，自动化、计算机科学与技术 and 生物工程三个教育部卓越工程师教育培养试点专业，向中国工程教育专业认证协会提交认证申请专业书，2020年，接受专家组现场考察认证，确保顺利通过。

（二）专业评估

每年对2—4个本科专业进行校内专业评估。省教育厅安排参加全省高校专业评估的专业全部参加，并以较好的成绩获得通过。

三、主要任务

（一）中医学专业认证

1、准确理解标准，厘清工作重点

2016年4月底前，收集、学习、理解教育部和国家中医药管理局颁布的中医学专业认证标准、中医学专业认证工作委员会发布的认证学校工作指南，明确中医学专业认证的要求，工作开展的方式方法。

参加中医学教学指导委员会举办的2016年中医学专业认证院校培训会，接受认证标准内涵解读培训，提高对认证标准内涵的认识和理解。外出考察、学习中医学专业认证的有效做法和成功经验，厘清我校中医学专业认证准备工作的思路，明确工作重点。

2、编制实施方案，明确单位分工

2016年5月—9月，制定学校中医学专业认证工作实施方案，组建中医学专业认证工作机构，编制认证工作任务分解表。学校

召开中医学专业认证工作动员大会，安排部署中医学专业认证工作，分解各单位工作任务。

填写《中医学专业认证申请表》，并提交至中医学专业教学指导委员。

3、采取各种措施，进行专业培训

2016年12月底前，完成中医学专业认证专题网站建设。邀请认证专家来校做认证讲座，组织开展中医学专业认证知识宣传、学习、竞赛和考试。赴2015年已通过中医学专业认证的高校考察学习。

4、加强内涵建设，规范教学管理

2016年6月—2017年4月，各单位对照认证标准和任务分解表，认真开展自评自查，收集、整理、完善工作材料，补充、完善相关人员、设施和设备，转变教育理念，深化教育教学改革，规范教学管理。

5、模拟认证检查，完成自评报告

2017年4月底前，完成中医学专业认证自评报告初稿的撰写工作，以及支撑材料的归档和目录编制工作。

2017年5月—9月，邀请校内外专家，进行中医学专业模拟认证。针对模拟认证检查出的问题和不足，做好相关整改工作，同时修改完善自评报告，并按时上报中医学教学指导委员。

6、完善支撑材料，迎接专家检查

2017年10月—12月，制定迎接专家组进校现场考察工作方案，制作汇报PPT，印制相关资料，配合专家进校现场考察。并

做好认证工作总结和资料存档工作。

(二) 护理学专业认证

2018年9月,启动护理学专业认证工作。2018年10月—2020年12月,开展自评自查和整改完善工作。

2021年1月,向护理学教学指导委员提交认证申请书,并根据护理学专业教学指导委员安排的时间节点,做好专家组进校现场考察认证的配合工作。

(三) 机械设计制造及其自动化、软件工程和食品科学与工程专业认证

1、准确理解标准,厘清工作重点

2016年9月底前,收集、学习机械设计制造及其自动化、软件工程和食品科学与工程三个专业认证机构颁布的专业认证标准和工作指南,明确各专业认证的要求,工作开展的方式方法。2016年11月底前,赴已通过相关专业认证的高校考察、学习工程类专业认证的有效做法和成功经验,厘清工作思路,明确工作重点。

2、编制实施方案,明确单位分工

2016年12月底前,制定完成学校工程教育类专业认证工作实施方案,组建工程类专业认证工作机构,编制认证工作任务分解表。召开工程教育类专业认证工作动员大会,启动工程教育类专业认证工作,安排布置各单位工作任务。

3、加强内涵建设,规范教学管理

2017年1月—3月,相关单位学习、宣传、安排工程教育类

专业认证资料和工作。

2017年4月—2018年2月，各单位对照认证标准和任务分解表，开展自评自查，收集、整理认证所需材料，补充、完善专业设施、设备，充实专业人员力量，转变教育理念，深化教育教学改革，规范教学运行和管理。

4、模拟认证检查，撰写自评报告

2017年5月—6月，邀请工程教育类专业认证专家来校作专业认证指导。2018年3月，完成三个专业自评报告初稿的撰写工作，以及支撑材料的归档和目录编制工作。

2018年4月—6月，邀请校内外专家，进行三个专业的第一次模拟认证。2018年7月—12月，相关单位针对第一次模拟认证中存在的问题和不足，进行工作整改，完成自评报告修改稿的撰写工作。

2019年1月—3月中旬，邀请校内外专家，进行三个申请认证专业的第二次模拟认证。三个专业完成自评报告二次修改稿的撰写，并提交至工程教育认证协会秘书处。

5、提交认证申请，上报自评报告

2018年8月—9月，三个专业填写认证申请书，按照工程教育专业认证协会申请认证通知要求，按时提交三个专业的认证申请书。

2019年3月中旬—4月中旬，参加认证培训会，修改完善自评报告，并提交自评报告正式稿。

6、完善支撑材料，迎接专家检查

2019年5月—10月，做好迎接工程教育专业认证专家组进校现场考察认证的各项准备及配合工作。

（四）自动化、计算机科学与技术 and 生物工程专业认证

2018年9月，启动自动化、计算机科学与技术 and 生物工程三个教育部卓越工程师教育培养试点专业认证工作。

2019年9月，向中国工程教育专业认证协会提交专业认证申请书。2020年5月—10月，迎接工程教育专业认证专家组进校现场考察认证。

（五）校内专业评估

2016年9月底前，收集、学习专业评估文件资料，制定完成校内专业评估标准和指标体系，以及开展校内专业评估工作的实施方案。

2016年10月中旬前，遴选开展校内专业评估的本科专业，召开校内专业评估工作动员大会，安排部署校内专业评估工作任务。2016年10月中旬—2017年4月，由专业所在学院按照校内专业评估工作实施方案的要求，开展自评。

2017年5月—6月，组织专家组对参评专业进行终评。

其后每年9月，安排下一年度的校内专业评估工作，次年的6月底前，完成本轮校内专业评估工作。

（六）省级专业评估

接到省教育厅开展省级专业评估的通知后，制定学校迎接省级专业评估工作实施方案。召开参评专业和相关单位工作会议，

安排部署省级专业评估工作。

由专业所在学院开展自评、自查，撰写自评报告，收集、整理支撑材料，相关单位做好配合，提供所需材料。学校组织专家组开展校级评审。

根据省教育厅开展专业评估的相关要求，做好材料报送和专家来校评估准备工作。

四、保障措施

（一）组织保障

学校成立专业认证与专业评估工作领导小组，学校主要领导任组长，分管校领导任副组长，相关职能部门和学院主要负责人为成员，加强对该项工作的组织领导和协调。参加专业认证与专业评估的专业所在学院成立由院长为组长的工作组，按照学校专业认证与专业评估工作实施方案的安排和要求，务实做好专业认证与评估的各项工作。

（二）经费保障

加强参加认证与评估专业的教学条件建设，不断提升参加认证与评估专业的办学水平和人才培养质量。设立专业认证与专业评估工作专项经费，保障专业认证与专业评估工作顺利开展。

（三）机制保障

建立专业认证与专业评估工作督查与奖惩机制，对工作过程和状态适时予以监督检查，并以适当方式在一定范围内进行通报，对认证与评估工作成绩突出的有关单位和个人给予奖惩。

南阳理工学院

12、“十三五”大学生创新创业行动计划

一、“十二五”规划落实情况

(一) 发展成就和现状

1、制订实施创业引领计划

制订并实施了河南省首个高校大学生创业引领计划，明确了我校大学生创新创业工作的指导思想、发展目标、主要任务与措施，通过各类创新创业实践活动，为大学生创客搭建一个创业交流、创业培训、创业融资、风险评估等信息交流平台，取得了较好业绩。

2、构建创新创业教育新模式

抢抓先机，学校与全国创业教育与服务领域领军企业—北京华普亿方集团、南阳理工学院毕业生创新创业促进会三方共建南阳创业学院，引进国际劳工组织帮助微小企业发展，促进就业，研究开发的一系列培训小企业家的 SIYB 教育课程，开启了南阳高校大学生 SIYB 创业培训先河，深受学生好评。

3、大学生创新创业实践平台建设取得显著成效

运用新理念，创建了大学生创新创业孵化园。以“融资、融智、融合”为宗旨，结合南阳地方产业和学校学科专业特色，建设了电子商务苗圃区、信息技术与高端制造区、动漫与文化创意区、创业培训区和公共服务区。引导成立校友团体组织——南阳理工学院毕业生创新创业促进会，设立校友创业基金和创新基

金。以大学生创新创业孵化园为主体成立的三融众创空间，相继被批准为“南阳市大学生创业孵化示范基地”、“河南省大学生创业示范基地”和“河南省省级众创空间”。

4、大学生创新创业活动成绩显著

学校成立大学生科技创新指导委员会，并给予足额经费，保证各项大学生创新活动顺利开展。“十二五”期间，大学生创新团队在省、国家乃至国际级大赛中取得了优异成绩，获全国一等奖 20 余项，二等奖、三等奖 120 余项，ACM 亚洲区铜奖 8 项；孵化园多个入驻团队积极参加国家、省市举办的各项创新创业大赛，14 家入驻团队和孵化园获得上级各种专项奖励资金突破 200 万元。

（二）发展经验和体会

1、建设模式在全国高校独具特色

确立了“立德树人，以创新带动创业，以创业引领就业”的工作思路，以“互联、互通、互惠，融资、融智、融合”为宗旨，由学校提供场地，毕业生创新创业促进会提供资金，建设创客空间，营造创新创业生态文化，走出了一条众创空间建设与运营的新模式——“南工模式”。

2、初步形成与国际水平相对接的创新创业教育新模式

引入创新创业源头活水——南阳创业学院，让创新创业教育走出单靠高校“自循环”完成的封闭状态，形成一个大学、政府、企业、社区等共同参与、良性互动的创新创业教育完整体系。

(三) 存在的差距和不足

1、毕业生创业率较低

根据麦克斯公司调查，2014届“985”院校毕业半年后的自主创业比例为0.8%，全国“211”院校为0.9%，全国非“211”本科院校为2.2%，新建本科院校为2.4%，河南省大学生平均创业率只有1.5%。

我校2014届毕业生的创业率仅为1.79%，2015届毕业生创业率仅为1.28%，在校生参与创业率4.21%，相对全国毕业生创业率，我校毕业生的创业率较低。

2、大学生创新创业实践基地平台建设层次相对较低

2015年，学校在原有大学生科技创新基地的基础上，快速建成了具有孵化器功能的三融众创空间，虽然取得不菲成绩，但与省内同类高校相比，在建设规模和争创国家级众创空间方面，仍存在着很大差距。

3、创新创业经验总结宣传推介工作不到位

虽然我校创新创业工作思路清晰，理念超前，行动走在国内高校的前列，取得了一些显著成绩，但是在经验总结宣传推介方面的工作还不到位，没有及时将我校的具体做法、经验、工作亮点进行宣传推介。

二、“十三五”发展的指导思想和建设目标

(一) 指导思想

深入实施国家创新驱动发展、中国制造2025、互联网+、大众创业万众创新、“一带一路”等重大战略，围绕学校整体转型

和提高人才培养质量主题，营造良好的创新创业生态环境，激发师生创新创业活力，以创新带动创业、以创业引领就业，稳步提升大学生的创新创业能力，拓展就业空间，提升就业质量，使毕业生“敢创业、能就业、会就业”。

（二）建设目标

创新创业教育模式，大力开展创新创业教育，力争实现每年有效开展创业培训人数占毕业生人数的35%左右，引领300名大学生自主创业和协同创业，使毕业生创业率由现在的1.4%提升到6%左右。

加强与政府、企业、校友合作，引资建设大学生科技创新园区，积极筹建创业大厦，逐步建成能有效满足大学生创新创业需求、具有较强专业化服务能力的国家级众创空间等新型创业服务平台。

巩固和提升创新创业建设成果，大力推进师生共创。到2020年，逐步形成以学校众创空间为核心、大学生创新创业孵化园为重点、特色突出、全国领先、具有示范带动作用的大学生创新创业支撑体系。

三、主要任务

（一）深入实施“大学生创业引领计划”

深入实施“大学生创业引领计划”，积极营造良好创新创业生态环境和创业氛围。加强与政府相关部门的衔接，利用国家有利政策，加大对大学生创新创业工作的扶持力度，激发大学生创新创业活力，形成以创新引领创业，以创业带动就业的新格局。

按照《普通高等学校学生管理规定》要求，学校制订创新创业学分转换、实施弹性学制、保留学籍休学创新创业等具体措施，支持参与创业的学生转入相关专业学习，为创新创业学生清障搭台。

（二）构建创新创业教育和服务新模式

把创新创业意识培训和创新创业教育有机结合，融入专业人才培养体系，开设大学生创新创业教育必修课，统一纳入学业学分管管理范围，按照教育部的要求原则上不少于 32 个学时。

发挥南阳创业学院优质教育资源，对全体学生开设 SIYB 创新创业教育必修课和选修课，并纳入学分管理，针对创新创业的不同阶段，开展相关的创业指导、企业经营管理等培训，创新创业教育和服务模式。

（三）推进创业精英选拔“育苗”工程

坚持“创业大赛+精英培养”的全新帮扶模式，开展创新创业人才选拔培养“育苗”工程。坚持学校主导、社会参与、全校联动的工作模式，以大学生创业教育和创业培训为依托，通过创业大赛，选拔出具备较高创业热情和创业素质的优秀“创客”，并纳入创业精英培养计划，提供“场地+路演+培训+导师+投融资”的全程化创业帮扶。

结合南阳地方产业和学校学科专业特色，遴选优秀大学生创业项目入驻孵化园。搭建南阳高校、政府和企业间开展创新创业教育、实践、交流的平台，促进共同发展，带动南阳市创新创业资源有序流动和优化配置，建立网络化的创业孵化摇篮。

（四）强化创新创业导师队伍建设

扩大创新创业导师队伍，加强创新创业师资队伍的培训力度，聘请有创新创业经验的企业家、成功校友、科研人员、法律顾问等担任创业导师。对创新创业导师进行分类管理，不断优化创新创业导师结构，使每个有创新创业意愿和服务需求的大学生都能得到创业导师的指导和帮扶。健全创新创业导师绩效评估和激励机制，激发创新创业导师的热情和活力，为创新创业团队提供专业化、规范化的创新创业指导服务，提升大学生创新创业成功率。

（五）实施创新创业“天使”行动

学校每年出资 20 万元作为大学生创新创业实践活动的基础资金，主要用于参加国家、省有关创业大赛和创业路演、创业培训、孵化园运行管理等。发挥“南阳理工学院校友创业基金”引导作用，鼓励企业、行业协会、群团组织、天使投资人等以多种方式向自主创业的大学生提供资金支持。

充分发挥大学生创业投资基金、天使投资、风险投资等促进创业的积极作用，为创业竞赛选拔出的优秀大学生创业项目争取资金支持。帮助创业大学生申领“河南省大学生创业扶持资金”、“中小企业发展专项资金”、“创业（开业）补贴”等政府资金，积极争取各类大学生创办企业小额担保贷款、小微企业创业担保贷款等。

定期举办大学生创新创业服务对接会、投融资洽谈会等融资活动，加强与金融服务机构联络，扩大大学生创业企业的融资渠

道，使大学生创业融资低成本化、低门槛化。

（六）塑造创业品牌，扩大创业影响

持续开展具有学校特色的“校友创业论坛”、“大学生创意集市”、“校友创业大讲堂”等品牌活动，支持创新创业团队参加国家、省、市各类创新创业大赛，开展创业交流。

利用各类媒体，传播创新创业故事，弘扬敢于有梦、勇于追梦、善于圆梦的创新创业精神，营造校园创新创业文化氛围，打造“创业群落”，吸引更多优秀校友和创业团队落户并带动校内大学生创新创业，使创新创业成为一种价值导向、一种生活方式、一种时代气息，塑造南工学子“不甘示弱”良好形象。

四、保障措施

（一）建立创新创业合作机制

发挥学校就业创业工作领导小组统筹协调职能，加强与地方政府、高校、企业的各类科技园、众创空间、孵化器、电子商务园区等的联系与协作，建立创新创业合作机制，做好创业教育联盟和众创空间联盟建设，构建省市、学校两级联动工作体系，强化各学院创新创业工作规划引导，出台更具针对性的政策措施，推进学校创新创业工作。

（二）加大专项经费投入力度

建立完善的专项经费投入机制，加大科研经费投入力度，创新科研经费投入方式，积极构建多元化、多层次、多渠道的产品研发和投融资服务新体系，引导各类社会资本支持大学生创新创业。

（三）强化创新创业目标考核

完善学校和各学院的创新创业工作考评机制，将重点任务分解到相关职能部门和学院，并纳入单位目标管理体系，建立健全创新创业工作推进机制，形成各具特色、竞相发展的工作格局。完善创新创业评价体系，开展创新创业评价。

南阳理工学院

13、“十三五”辅导员队伍建设行动计划

一、“十二五”规划落实情况

（一）发展成就和现状

1、辅导员队伍整体素质明显提高

拓展学习渠道，提升辅导员队伍整体素质。“十二五”期间共选派辅导员外出交流学习 63 人次，选聘 23 名优秀硕士研究生加入辅导员队伍，42 名辅导员取得了河南省辅导员任职资格证书，36 人取得国家心理咨询师从业资格证书，61.3%的辅导员具有高等学校教师系列中级以上职称。

2、辅导员队伍工作成绩显著

（1）坚持立德树人，深入开展思想政治教育工作。坚持“严格要求，重在关爱；悉心引导，重在熏陶；人性化管理，重在服务”的工作原则，不断强化服务育人理念，持续开展“明德修身”、“校园网络文化节”和“宿舍文化节”等主题教育，创新大学生思想政治教育新模式。2011 年“大学生明德修身系列活动”特色品牌被河南省高校工委、教育厅授予“河南省高等学校思想政治工作优秀成果”。

（2）突出学风建设中心地位，营造优良育人环境。加强制度建设，构筑学院、班级、宿舍全方位、立体式的学风建设体系；强化评优表先激励机制，严格在各类奖助学金、三好学生和优秀学生干部评选活动中对学习成绩的要求；持续开展“感恩·责

任·自强”优秀大学生先进事迹巡回报告会，营造积极向上的学习氛围。

(3) 严格管理，确保稳定。加强“五个文明”创建工作，切实提高学生的文明素养，规范校园文明责任区建设，加大校园不文明现象的查处力度，多次被省教育厅评为“河南省普通高等教育本专科学生管理工作先进单位”。严格落实“三四四五”的安全稳定防范工作模式，

3、辅导员队伍现状

目前全校辅导员总数为 62 人，其中：女性 28 人，占 45.2%；从事辅导员工作 8 年以上 25 人，占 40.3%，4 年到 8 年之间的 9 人，占 14.5%；平均年龄 33.1 岁，年龄最大 45 岁、最小 26 岁，其中 30 至 40 岁之间 35 人，占 56.5%。职称结构：副教授 2 人，讲师 36 人，助教 22 人。第一学历结构：本科 46 人，硕士研究生 8 人。区域分布：河南省 57 人，其中非南阳市 10 人；河南省以外 5 人。

详细情况如表 1—表 6 所示。

表 1 当辅导员年限表

工作时间	人数	所占比例
8 年以上	25	40.32%
4-8 年	9	14.52%
4 年以下	28	45.16%
合计	62	

表 2 年龄结构表

年龄	人数	所占比例
20-30 岁	25	40.32%
30-40 岁	35	56.45%
40 岁以上	2	3.23%
合计	62	

表 3 职称结构表

职称	人数	所占比例
副高	2	3.23%
中级	36	58.06%
初级	22	35.48%
无职称	2	3.23%
合计	62	

表 4 第一学历结构表

学历	人数	所占比例
中等师范	1	1.61%
大专	7	11.29%
本科	46	74.19%
研究生	8	12.90%
合计	62	

表 5 籍贯分布表

籍贯	人数	所占比例
南阳地区	47	75.81%
省内（非南阳）	10	16.13%
省外	5	8.06%
合计	62	

表 6 行政级别结构表

级别	人数	所占比例
正科	27	43.55%
副科	20	32.26%
科员	15	24.19%
合计	62	

（二）发展经验和体会

在思想上是要高度重视辅导员队伍建设，像重视业务学术骨干一样重视辅导员的选拔、培养和使用。坚持辅导员用人标准，严把辅导员的入口关。注重辅导员政治素质和业务能力培训，畅通发展通道，建立合理的人员流动机制，不断提升辅导员队伍得整体素质。

（三）存在差距和不足

辅导员队伍目前存在的主要问题是队伍建设缺乏整体规划，队伍年龄整体偏大，队伍数量不足、结构比例失衡、学历层次不

高，科研能力较差。辅导员成长空间需要进一步拓展，部分辅导员对工作岗位的坚定信心有待提高。

二、“十三五”发展的指导思想和建设目标

（一）面临的形势

当前国际国内形势正在发生深刻的变化。国际上，以美国为首的西方敌对势力对我国的渗透和破坏活动始终没有停止；在国内，已经进入改革攻坚期和矛盾凸显期，社会热点相互叠加，社会矛盾新旧交织，各种思想观念相互碰撞，使大学生思想政治工作面临着许多新情况、新问题、新挑战。

随着现代传媒的迅速发展，信息的流动越来越快，这既扩大了人们的知识视野，也增加了人们鉴别各种社会思潮是非的复杂性。身处当前社会环境的大学生不可避免的要受到影响和冲击，大学生思想活动的独立性、多变性、差异性 etc 日趋明显，思想政治工作也随之发生了较大的变化。辅导员必须清醒认识和科学研判当前的复杂形势，开拓性做好大学生思想政治工作，科学规范学生的日常行为，才能真正成为大学生的学业崇拜者、思想引领者。

学校自身的发展变化也给辅导员工作带来挑战。随着我国高等教育改革和发展的不断深入，学校学生人数、类别层次、区域结构都发生了较大变化。如何适应这种变化，有针对性的对大学生进行世界观、人生观、价值观的教育和引导，也是辅导员面临的新课题。

(二) 指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，努力实践科学发展观，认真落实“十八大”和习近平总书记系列重要讲话精神，坚定社会主义办学方向，加强辅导员队伍的思想、组织和作风建设，完善辅导员选聘与配备、培养与发展、管理与考核等建设机制，建立一支政治素质高、业务能力强的辅导员队伍。

(三) 建设目标

按照“政治强、业务精、纪律严、作风正”的建设要求，以“善做导航员、甘做服务员、勇做消防员”的标准，严把入口，精心培养，所有辅导员必须持证上岗，努力建设一支专业化、职业化辅导员队伍。到“十三五”末，使全校专职辅导员队伍达到100人左右，具有硕士学位辅导员比例达到60%，党员比例达到100%，辅导员队伍的性别、年龄、专业、技术职务等结构科学合理。

三、主要任务

(一) 严格辅导员选聘标准和程序

新聘专职辅导员应为中共党员，具有硕士及以上学历和相关学科专业背景，有较强的责任心和敬业精神，热爱学生，善于做大学生思想政治工作。新聘辅导员必须任满一届（4年或5年），不满一届不允许转岗或攻读高一级学位。

(二) 提高辅导员队伍综合素质和业务能力

加强学习型辅导员团队建设，建立健全辅导员成长机制，搭建辅导员培养平台，不断提高辅导员队伍得政治素质、业务素质

和学历层次，使辅导员具备思想政治教育工作相关学科的宽口径知识储备，具备较强的组织管理能力、语言文字表达能力、教育引导能力和调查研究能力。

按照河南省辅导员职业能力大赛相关规定，推进我校辅导员职业能力大赛，通过校级选拔，积极推荐辅导员参加省级、国家级大赛，以赛代训，全面检验和提升辅导员队伍的综合素质。

（三）加强辅导员队伍的教学科研能力建设

辅导员每学期应当主讲一门思政、心理健康、创新创业、主题班会教育等方面的课程，不断提高自己的教学水平；学校设立辅导员专项科研基金，鼓励辅导员积极申报与学生工作相关的科研课题，开展相关科研活动，提升自己的科研能力。

（四）构建辅导员合理流动机制

辅导员工作满一届考核合格，可以申请转岗。学校创造条件，将辅导员交流至其他管理、教学、科研岗位，形成辅导员队伍合理流动、动态建设机制。

选拔推荐优秀骨干辅导员攻读思想政治教育相关专业的硕士、博士学位，并纳入专任教师培养计划，享受学校相关政策。在选拔领导干部和选聘管理人员时，优先考虑转岗的辅导员。

（五）实行辅导员“双线晋升”制度

在行政职级方面，实行辅导员职级制，按照学校党委的统一部署，适当增大辅导员队伍的干部指数；在评定专业技术职务时，学校结合辅导员队伍建设的实际情况，讨论制定相关政策，适当向专职辅导员倾斜。

“优秀辅导员”、“辅导员年度人物”等荣誉称号可作为辅导员破格提拔的重要依据之一。在校内进行职称推荐时，各级别辅导员荣誉称号应等同于教师教学技能大赛相应的级别。

四、保障措施

（一）明确岗位职责，建立科学评价体系

完善《南阳理工学院辅导员工作考评与奖惩办法》，明确辅导员岗位职责，建立科学评价体系。

（二）加强岗位培训，全面提升综合素质

科学规划培训内容，制定切实可行的辅导员培训方案，全面提升辅导员综合素质。辅导员每5年参加一次校外培训，每年参加两次校级培训，所有辅导员必须持证上岗。

南阳理工学院

14、“十三五”公共实验平台建设行动计划

一、指导思想

围绕学校总体发展规划，本着“确保基础，完善专业，突破重点，培育特色”的原则，保障实验室条件满足实验教学、专业认证、硕士点培育、科学研究、服务地方等各方面、各层次的发展需要，立足全局，统筹规划，搭建高水平公共实验平台，整合资源配置、强化共享资源，不断提升教师的教学科研水平和学生的实践创新能力，增强学校服务地方经济社会发展的能力。

二、建设目标

（一）教学实验平台

建设完善的满足各专业需要的基础实验教学、专业实验教学、技能训练和综合训练的教学实验平台。强化中心平台示范建设，建设8~12个校级实验教学示范中心，2~4个省级实验教学示范中心，在已有4个省级实验教学示范中心基础上，争创1~2个国家级实验教学示范中心。建成3~4个综合性校内实践教学基地，按照企业实际生产和技术服务流程，对4~6个实验室进行工程化改造。

（二）科研实验平台

培育建设10个左右具有较强竞争力的校级科研实验平台，新增2~4个市级重点实验室，创建1~2个体现地方产业结构和学校科研优势的省级重点实验室，配套完善已有的省级实验室和

市级重点实验室。

（三）实验室管理

建立健全实验室信息化管理机制，全面提高实验室运行与管理的信息化水平，实现实验室资源的开放共享。

三、主要任务

（一）基本实验条件保障性建设

每年对教学实验室的改造和建设持续投入，更新、充实实验教学的仪器设备和设施，保证足够的台（套）数和仪器设备完好率，满足实验教学大纲规定的实验课程和实验项目需求，保障本科学生人才培养所需要的基本实验条件。

（二）实验教学示范中心建设

重点配套完善仪器设备配置，进行安全环境、教学设施和管理信息化等方面建设，使实验教学示范中心的实验教学理念、实验教学方法、实验教学信息化水平和建设管理模式具有先进性，充分其发挥示范引领作用。

（三）创新创业教育开放实验室建设

依托实验教学中心、校内实践教学基地，根据真实生产、服务的技术和流程建构技术技能体系，开展实验室的工程化改造，建设能够按照实际生产技术和流程进行实际生产的专业创新创业开放实验室。

（四）优势特色学科实验室建设

积极跟进，加大学科平台建设投入。重点建设 5 个特色优势学科和相关课程的实验条件，配套完善仪器设备和基本设施，成

为创新人才培养、高水平科学研究和科研成果转化的重要平台，
为我校申报硕士授权建设单位创造条件。保持重点实验室持续稳定的投入，促进重点实验室建设不断上水平、跃台阶，设立运行基金，为重点实验室开放运行与管理提供必要的资金支持。

（五）实验室信息化管理建设

建设实验室管理应用服务系统与平台，建成支撑实验室科学管理的网络化、数字化环境，实现实验室管理和服务的信息化，推动实验室管理和服务模式变革。建设实验室开放共享环境，推进大型科学仪器设备共享，为教师开展科学研究提供更加有效的保障，促进科研与协同创新能力和水平提升。

四、保障措施

（一）加强组织领导

建立学校和学院两级实验室工作委员会。学校实验室工作委员会要统筹推进全校公共实验平台建设工作，细化工作要求，强化工作指导，狠抓督导落实。学院实验室工作委员会要认真结合本单位实际制订工作实施方案，明确建设的具体任务。强化学校部门之间的协调与配合，形成部门联动沟通协作的长效机制，统筹推进公共实验平台建设工作。

（二）保障建设经费

“十三五”公共实验平台建设经费预计投入 1.5~2.0 亿元，列入学校年度预算专项经费，根据年度实施计划，合理分配每年建设经费。确保重点，兼顾一般，综合平衡，优先建设收益大、见效快、有长远影响的实验室建设项目，保证人财物配置到位，

打造有特色的实验平台。

（三）认真督导考评

深化实验室管理体制改革，实施分类管理、分层考核机制。建立建设项目的论证、验收、运行维护、应用绩效等考核评估办法，对重点项目进行跟踪、监控、督导。

（四）注重队伍建设

健全实验室岗位设置，完善培养激励机制，制订绩效考核办法，建立一支推动公共实验平台建设的行政管理队伍、保障运行维护的技术队伍和能够开展各类教学创新应用的教师队伍。