

# 政策动态信息参阅

【2022】第 17 期（总第 53 期）

南阳理工学院发展规划处 编

---

## 本期要目

<b>【政策动态速递】</b> .....	1
1. 中共中央宣传部、教育部发布《面向 2035 高校哲学社会科学高质量发展行动计划》 .....	1
2. 河南省人民政府办公厅发布《河南省制造业头雁企业培育行动方案（2022—2025 年）》 .....	3
3. 河南省发展和改革委员会发布《2022 年河南省新型城镇化和城乡融合发展重点任务》 .....	5
4. 河南省教育厅发布《关于加强普通高等学校工业软件类人才培养的指导意见》 .....	6
5. 河南省教育厅发布《关于加强普通高等学校大学生学科竞赛工作的指导意见》 .....	10
6. 河南省教育厅办公室开展 2022 年省级一流本科课程认定工作	12
7. 河南省教育厅等 15 个部门开展省级特色行业学院建设工作	14
8. 河南省工业和信息化厅发布 2022 年河南省服务型制造示范名单 .....	16

<b>【政策解读】</b> .....	17
1. 怀进鹏同志在新一轮“双一流”建设推进会上的讲话（节选） .....	17
2. 用中国理论解决中国问题——全国哲学社会科学工作办公室、教育部社会科学司负责人答记者问 .....	24



## 【政策动态速递】

### 中共中央宣传部、教育部发布

#### 《面向 2035 高校哲学社会科学高质量发展行动计划》

近日，中共中央宣传部、教育部联合印发了《面向 2035 高校哲学社会科学高质量发展行动计划》（以下简称《行动计划》），围绕贯彻落实习近平总书记关于哲学社会科学工作的重要论述，贯彻落实党中央关于加快构建中国特色哲学社会科学的重大决策部署，充分发挥高校作为我国哲学社会科学“五路大军”中的重要力量作用，不断推进知识创新、理论创新、方法创新，建构中国自主的知识体系，更好回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，更好彰显中国之路、中国之治、中国之理，对高校哲学社会科学事业高质量发展作出中长期规划。

《行动计划》要求，高校哲学社会科学工作要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，牢记“国之大者”，坚持自信自强、守正创新，坚持百花齐放、百家争鸣，以育人育才为中心、体系构建为主线、能力提升为重点、深化改革为动力，全面落实“立足中国、借鉴国外，挖掘历史、把握当代，关怀人类、面向未来”的总体思路，充分体现继承性、民族性、原创性、时代性、系统性、专业性，推动新发展阶段高校哲学社会科学高质量发展，为提升国家综合国力和国际竞争力、建设社会主义现代化国家、构建人类命运共同体提供重要战略支撑。

《行动计划》明确，高校哲学社会科学工作必须坚持党的全面领导，为加快构建中国特色哲学社会科学提供根本保证；坚持立德树人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人；坚持系统观念，加强前瞻

性思考、全局性谋划、战略性布局、整体性推进；坚持服务需求，提升科研活动的时代性、理论性、实践性；坚持交流互鉴，加强中国话语和中国叙事体系建设。

《行动计划》强调，要以育人育才为中心，坚持马克思主义指导地位，旗帜鲜明地讲清楚习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化新的飞跃；旗帜鲜明地用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，加强马克思主义学科建设，推进思政课改革创新和课程思政建设，创新哲学社会科学人才培养模式，强化教材体系建设，推动中国特色案例建设，引领新时代社会文化风尚，更好发挥新时代高校哲学社会科学育人功能。

《行动计划》指出，要以体系构建为主线，将党的创新理论引领贯穿中国特色哲学社会科学各学科知识体系，优化学科专业布局，推进学科交叉融合，打造一流学科专业群，构建适应国家需求支撑知识创新的学科体系；传承发展中华优秀传统文化，扎根中国推进理论创新，创新研究方法手段，加强创新平台建设，提升教育出版水平，构建有效提升国家文化软实力的学术体系；提升话语体系创新能力，推进学术话语的大众传播，强化中国话语的国际传播，构建融通中外开放自信的话语体系。要围绕三大体系建设特别是加快建构中国自主知识体系的目标任务，通过实施习近平新时代中国特色社会主义思想研究重大专项和中国特色哲学社会科学研究重大专项，加快建设哲学社会科学创新平台体系，建立哲学社会科学创新团队，打造国际学术品牌等一系列举措，以有组织科研推动新时代中国特色哲学社会科学知识体系创新。

《行动计划》提出，要以能力提升为重点，统筹推进高校智库建设，优化高校智库发展环境，打造专业化创新型高质量高校智库矩阵，加强和改进国别与区域研究，建强中国特色新型高校智库；坚定“中国教育是能够培养出大师来的”的自信，强化思想政治引领，加快高层次人才引育，深化人才发展体制机制改革，建强政治素质过硬、专业能力精湛、育人水平高超、师风学风清正的新时代高校哲学社会科学人才队伍，有力支撑世界重要人才中心和创新高地建设。

《行动计划》提出，要以深化改革为动力，遵循哲学社会科学发展规律和科研管理规律，推进评价体系改革，推动组织方式变革，实施学风清源行动，为高校哲学社会科学高质量发展营造风清气正、互学互鉴、积极向上的学术生态；加强各地各高校哲学社会科学管理机构和工作队伍建设，继续通过倾斜政策提高中西部地区发展水平，促进高校哲学社会科学均衡发展；完善资源要素配置机制，建立适应高校哲学社会科学高质量发展的项目经费管理、绩效管理和科研财务服务体系，赋予科研人员更大的人财物支配权和学术研究自主权。

([https://www.moe.gov.cn/jyb\\_xwfb/gzdt\\_gzdt/s5987/202205/t20220527\\_631453.html](https://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/gzdt_gzdt/s5987/202205/t20220527_631453.html))

## 河南省人民政府办公厅发布

### 《河南省制造业头雁企业培育行动方案（2022—2025年）》

2022年5月19日，河南省人民政府办公厅印发《河南省制造业头雁企业培育行动方案（2022—2025年）》。

《意见》指出，培育目标为：到2025年，力争在产值规模30亿元以上

上的传统产业企业、10 亿元以上的新兴产业企业、1 亿元以上的未来产业企业中，认定一批头雁企业，形成十百千亿级优质企业雁阵。

（一）创新水平更高。头雁企业研发投入、每亿元主营业务收入有效发明专利数保持全国同行业领先水平，建成一批国家级重大创新平台，形成一批国家一流创新团队和人才队伍，突破一批“卡脖子”关键核心技术，培育一批国家级技术创新示范企业和“独角兽”企业，头雁企业创新引领力大幅提升。

（二）质量效益更优。头雁企业税收贡献度保持较高水平，智能制造、绿色制造和服务型制造等先进制造模式示范引领作用突出，创建一批国家级质量标杆企业、中国质量奖获奖企业，工业增加值增长率高于全行业平均水平，企业成长性更好。

（三）带动能力更强。头雁企业规模能级显著提升，力争新增千亿级企业 2—3 家、百亿级企业 20 家左右、10 亿级新兴企业 100 家以上，带动 5000 家以上“专精特新”中小企业融通发展，形成一批万千亿级产业集群、现代化产业链，群链主导力显著提升。

《意见》指出，引导头雁企业加大技术创新研发投入，主导或参与国家级制造业创新中心、技术创新中心、产业创新中心等重大创新平台建设，组建创新联合体，开展协同技术攻关，“揭榜挂帅”国家重大创新专项，突破一批前沿引领技术和“卡脖子”关键核心技术；加强产学研用合作，引领重大创新成果转移转化，带动提升创新链整体能效，成为打造制造业创新高地的主力军。

依托高校、科研院校，每年组织开展头雁企业高级管理人员培训。鼓励支持头雁企业家申报中原企业家领军人才。在省招才引智创新发展大会

上设立专题活动，精准引进高端人才团队。

(<https://www.henan.gov.cn/2022/05-26/2456443.html>)

## **河南省发展和改革委员会发布 《2022年河南省新型城镇化和城乡融合发展重点任务》**

2022年5月23日，河南省发展和改革委员会印发《2022年河南省新型城镇化和城乡融合发展重点任务》。

《任务》指出，推进“人人持证、技能河南”建设。围绕重点群体就业实施精准职业技能培训，形成党委领导、政府引导、企业主体、师资授课、师傅带徒、就业牵引、政策激励的职业技能培训教育格局。组织实施“豫见·省外”等活动，促进农村劳动力异地转移就业或有序劳务输出。扩大失业保险参保覆盖范围，重点做好农民工的参保缴费工作。深入实施稳岗促就业补贴政策，加强对年龄大、技能低、就业困难的农民工的重点帮扶。全年完成职业技能培训300万人次，新增技能人才240万人，新培养高技能人才80万人。健全就业创业促进机制，促进高校毕业生更加充分更高质量就业。按照国家统一安排，出台工伤保险基金省级统筹统支实施办法，实现全省工伤保险参保人数1050万。

以郑州国家中心城市为内核建设现代化郑州都市圈，推动郑州航空港经济综合实验区“二次创业”，壮大洛阳、南阳副中心城市，着力构建大中小城市和小城镇协调发展的城镇格局。

支持南阳加快建设省域副中心城市，出台实施支持南阳建设省域副中心城市建设的若干意见，充分发挥生态本底、区位交通、产业基础、市场规模等突出优势，打造辐射豫南区域、支撑全省发展新的增长极。坚持制



造业高质量发展主攻方向，推动汽车零部件、农牧装备、应急装备、智能装备等突破发展。支持建设国家中医药综合改革试验区，高标准恢复建设张仲景国医大学。实施南水北调中线工程丹江口库区等生态保育工程，加强水源保护和环境整治，切实维护南水北调中线工程安全、供水安全、水质安全。深化南水北调对口协作，完善汉江生态经济带上下游合作联动机制。

(<https://fgw.henan.gov.cn/2022/05-30/2458359.html>)

## 河南省教育厅发布

### 《关于加强普通高等学校工业软件类人才培养的指导意见》

2022年5月27日，河南省教育厅印发《关于加强普通高等学校工业软件类人才培养的指导意见》。

《意见》指出，加快工业软件类人才培养是我省工业发展由要素驱动向创新驱动转变的必然要求，是推进“设计河南”建设的重要支撑，是实现制造业强省、国家创新高地建设的重要基础。

到**2025年**，面向国家创新高地建设和新一轮科技革命，主动对接工业软件产业需求，聚焦关键基础软件、大型工业软件、行业应用软件、新型平台软件、嵌入式软件等领域，**培育建设一批高水平工业软件学院**，探索具有中原特色的工业软件人才产科教融合培养新路径，形成一批示范性高质量工业软件人才培养新模式。到**2030年**，培养一大批支撑我省软件产业和其他产业赋能升级的高素质创新型人才，推动一批工业软件关键技术突破，全面促进软件技术和工业工程深度融合，构建完善的工业软件创新应用生态，为实现工业软件产业持续向好、关联产业技术转型升级提供人才

和技术支撑。

重点任务为：

**（一）强化创新使命驱动。育人为本，德育为先。**用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生形成正确的价值观。面向国家和河南省软件产业重大需求，强化使命担当，引导学生充分认识软件自主可控的重要性，着力打造一批工业软件类课程思政示范项目。加强学生职业规划指导，把推动产业发展和技术创新作为使命追求，注重学生理想信念引导、创新精神培育和社会责任感增强。

**（二）推动学科学院重塑。**围绕工业软件产业链或产业特定应用场景，依托“双一流”建设高校、“双特”建设高校、应用型本科高校的优势学科专业，强化交叉融合，分类建设一批高水平工业软件学院。深化产教教融合、校行企合作，统筹布局工业软件相关学科专业或专业群，打破学院学科壁垒，打造工业软件创新教育生态，推动多学科专业深度融合发展。

**（三）构建特色专业体系。**聚焦工业软件关键技术和人才需求，调整优化专业结构，促进学科专业交叉，探索融合创新规律，逐步建立较为完善的工业软件类专业体系，**建设一批工业软件类一流专业。**围绕关键基础软件、大型工业软件、行业应用软件、新兴平台软件和嵌入式软件对人才的特色化需求，加强先进软件架构、工程方法和算法模型教育，提高学生软件全生命周期、全过程质量管理意识，提升融合性、体系化创新能力。积极培育重点开源项目，汇聚优秀开源人才。积极推动软件工程化和工业技术软件化，对产业创新形成有力支撑。

**（四）创新人才培养模式。**创新协同育人的人才培养模式，注重产教教协同培养导向，推进科研院所和行业企业深度参与人才培养全过程，共

同制订人才培养方案、共同开发课程资源、共同实施培养过程、共同评价培养质量。探索工业软件本硕博贯通式人才培养模式和多学科协同育人模式，培养交叉复合型人才。落实研究性教学体系要求，鼓励将毕业设计(论文)与基础研究和应用研究项目相结合，从产业一线遴选设计课题，切实增强学生的创新和实践能力。支持以建立健全选课制、导师制等为基础全面实行学分制。遴选一批创新型工业软件类人才培养典型案例。

**(五) 优化重构课程体系。**探索构建针对工业软件新技术、新模式、新业态的创新型课程体系。引导工业企业深度参与课程体系重构，引入行业课程，实现课程教学与行业标准、项目研发等产业需求科学对接，加快教学内容迭代，建设一批高质量校企合作课程、教材和国内外优秀工业软件资源库。推进基于成果导向的工程软件类专业学生工程实践能力培养，增加实践教学比重，鼓励深入企业一线，开展工业软件创新实践。支持建设工业软件类虚拟仿真实验教学平台，推动优质实验教学资源开放共享。深化校企合作，建设一批工业软件类大学生校外实践教育基地。

**(六) 强化创新创业教育。**推进创新创业教育与工业软件专业教育深度融合，将创新创业教育融入人才培养全过程。完善创新创业教育课程体系和管理制度，加强创新创业通识教育，强化毕业设计(论文)的创新创业导向。深入实施大学生创新创业训练计划，努力使50%以上工业软件类专业学生在校期间参与一项工业软件项目或赛事活动。举办工业软件创新应用学科竞赛，以赛促学，提升学生软件创新能力。

**(七) 搭建协同创新平台。**主动对接产业需求，增强科技创新服务能力，支持高校、工业软件企业和工业企业整合资源，围绕技术创新关键问题建立一批工业软件研发中心(联合实验室)、中试及工程化基地，开展

协同创新。强化校企联合开展技术攻关、产品研发、成果转化、项目孵化，产出一批科技创新成果，提升产业创新发展竞争力。**大力推动科教融合，将研究成果及时引入教学过程，促进科研与人才培养积极互动，实现人才培养水平和服务产业能力双提升。**

**（八）提升教师教学能力。**创新高校师资队伍聘用与考核机制，探索实施产业导师特设岗位计划，推进双向评价和认定工作，打通校企教师队伍互通互聘渠道，积极开展校企导师联合授课、联合科研，打造专兼结合的双师双能教学团队，建立一支由专职教师、企业技术专家和国内外兼职教师组成的师资队伍。加强高校工业软件类专业教师工程实践能力培养，强化行业背景和实践经历，**建设一批工业软件类教师企业实践流动站，实现专业教师工程岗位实践全覆盖。**

**（九）促进国际交流合作。**面向全球化趋势，促进工业软件学院与软件发达国家高水平大学和科研院所的合作与交流，加强在人才培养、科学研究、文化交流等方面的深度合作，**建设一批工业软件类学科专业中外合作办学机构和项目。**拓展国内学生到国外高校交流访学的渠道，组织学生参与国际交流、到海外企业实习，吸引国外学生来华学习和交流，不断提高工业软件类学科专业的国际化办学水平。

**（十）完善教学质量保障。**树立学生中心、产出导向、持续改进的教学理念，完善工业软件相关专业质量标准，推广先进软件质量工程技术和方法，推进工业软件人才培养全过程质量管理。完善过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度，探索建立学生实习实践成效转化为学分相关机制。强化质量保障主体责任，完善自我评估制度，健全内部质量保障体系。**推进校内评价与外部评价相结合，建立科学的专业评价制度，加快**

开展保合格、上水平、追卓越的三级专业认证步伐。

(<https://jyt.henan.gov.cn/2022/05-30/2457948.html>)

## 河南省教育厅发布

### 《关于加强普通高等学校大学生学科竞赛工作的指导意见》

2022年5月26日，河南省教育厅印发《关于加强普通高等学校大学生学科竞赛工作的指导意见》。

《意见》指出，到**2022**年底，建立健全我省大学生学科竞赛的体制机制，学科竞赛实现规范、科学、高效的管理。到**2025**年，我省学科竞赛实现有序化、制度化和学分化。学科竞赛管理与服务品质、参赛规模与影响、获奖层次与规格、拔尖人才发现与培养等方面走在全国前列，全面形成政府支持、学校主体、学生自主、社会资助的竞赛生态。

重点任务为

**（一）发挥以赛育人导向作用。**充分认识学科竞赛育人价值，培育以赛促学、以赛促练、以赛促创的育人共识，将学科竞赛作为培养大学生实践能力、创新能力、就业能力、创业能力和创新精神的重要路径，纳入人才培养方案，有机融合课内外教学、拓展育人广度，推进学科专业建设，促进课程体系、教学内容和教学方法改革。

**（二）推动人才培养模式改革。**高校要将创新人才培养作为高质量内涵式发展的制高点、关键点，将学科竞赛作为创新型人才培养模式构建的新引擎、驱动力，着力推进人才培养供给侧改革，打通第一课堂与第二课堂，贯通专业教育与创新教育，坚守以赛推改、以赛促教、以赛激学、以赛提质，努力构建创新型人才培养的新模式。

（三）构建学科竞赛评价体系。以提升学科竞赛的权威性、影响力为导引，构建竞赛项目等级认定模型，实现对竞赛项目的科学分级；根据学科特色、项目特点，研制竞赛评审标准，实现竞赛过程有遵循、结果有依据；以产出为导向，基于培养目标达成度，构建学科竞赛效果评价标准，实现对不同学科、不同等级竞赛结果的标准化赋值。通过建立科学有效的竞赛评价指标体系，有效应用评价结果，引导高校优化专业结构，提高专业建设水平，提升人才培养质量。

（四）培育优质特色竞赛项目。围绕重大自然科学问题和哲学社会科学问题，设立竞赛项目，鼓励学生深入探索、坚定志趣，树立破解人类发展难题的远大志向，为推动重大科学突破，形成自然科学“河南力量”和哲学社会科学“河南学派”奠定基础。努力打造一批国内知名、区域引领、特色鲜明的学科竞赛项目。

（五）健全竞赛管理体制机制。建立省、专业机构、高校三级竞赛管理体制，健全赛项申报、等级认定、过程管理、评价体系等管理机制。省教育厅负责竞赛统筹协调，专业机构负责大学生学科竞赛体系构建、网络平台创建、竞赛结果模型指标体系构建等工作。各高校结合实际，制定本校大学生学科竞赛管理办法，明确专门管理机构，负责项目申报、办赛申请、竞赛组织等具体工作。

《意见》中同时发布了《河南省普通高等学校大学生学科竞赛管理办法》。

(<https://jyt.henan.gov.cn/2022/06-01/2459817.html>)

## 河南省教育厅办公室开展 2022 年省级一流本科课程认定工作

2022 年 5 月 25 日，河南省教育厅发布《河南省教育厅办公室关于开展 2022 年省级一流本科课程认定工作的通知》。

《通知》指出，2022 年度拟认定省级一流本科课程 960 门左右，包括线上一流本科课程 460 门左右、线上线下混合式一流本科课程 450 门左右、社会实践一流本科课程 50 门左右。虚拟仿真实验一流本科课程的认定工作另行安排。

申报条件为：

**1. 课程建设基础扎实。**申报课程须至少经过两个学期或两个教学周期的建设和完善，取得实质性改革成效，在同类课程中具有鲜明特色、良好的教学效果，并承诺入选后将持续改进。符合相关类型课程基本形态和特殊要求的同时，在教学理念、教学团队、教学改革、课程目标达成、教学设计、课程内容更新、因材施教、教学管理与评价等多个方面具备实质性创新，有较大的借鉴和推广价值。

**2. 课程教学团队稳定。**课程负责人应为申报高校正式聘用的教师，一般应具有副高及以上职称（特别优秀的课程，负责人职称可放宽到中级），长期稳定从事一线本科教学，积极投身教学改革，教学能力强，具有丰富的课堂讲授经验和良好的教学口碑。课程团队结构合理，成员总体稳定，各主讲教师具备良好的师德师风，能够运用新技术提高教学效率、提升教学质量。五类一流本科课程所涉及的课程负责人进行课程数量限定，每人每年限一门课程。

**3. 课程教学理念先进。**坚持立德树人，致力于开启学生内在潜力和学习动力，注重学生德智体美劳全面发展。教学设计、组织与实施突出学生

中心地位，根据学生认知规律和接受特点，创新教与学模式，因材施教，注重交流互动、资源共享、知识生成，教学反馈及时，教学效果显著。

**4. 课程内容与时俱进。**课程内容结构符合学生成长规律，依据学科前沿动态与社会发展需求动态更新知识体系，契合课程目标，教材选用符合教育部和学校教材选用规定，教学资源丰富多样，体现思想性、科学性与时代性。

**5. 教学设计科学合理。**课程目标符合学校办学定位和人才培养目标，注重知识、能力、素质培养。课程围绕目标达成、教学内容、组织实施和多元评价需求进行整体规划，教学策略、教学方法、教学过程、教学评价等设计合理，课程管理与评价科学且可测量。教师备课要求明确，学生学习管理严格。针对教学目标、教学内容、教学组织等采用多元化考核评价，过程可回溯，诊断改进积极有效。教学过程材料完整，可借鉴可监督。

**对符合以下条件的课程优先支持：**（1）注重课程思政，深入挖掘专业课程思政元素，在课程内容及讲授中有机融入思政元素，注重培养学生家国情怀、社会责任、科学精神、职业操守、历史文化等素养，在教学实践中取得良好育人成效的课程；（2）依托智慧教室，积极运用互联网、人工智能、虚拟现实等现代信息技术，对课程教学设计、教学方法、教学组织、考核方式等进行大胆创新，教学互动良好、学生参与度较高的课程。（3）积极推进研究性教学的课程，注重教学和科研深度融合，吸纳学生早进团队、早进课题、早进实验室的课程。（4）支撑一流本科专业特别是国家级一流本科专业建设、突出基础学科与新兴交叉人才培养的课程。

(<https://jyt.henan.gov.cn/2022/05-25/2455802.html>)



## 河南省教育厅等 15 个部门开展省级特色行业学院建设工作

2022 年 5 月 24 日，河南省教育厅、河南省工业和信息化厅、河南省自然资源厅、河南省生态环境厅、河南省住房和城乡建设厅、河南省交通运输厅、河南省水利厅、河南省农业农村厅、河南省商务厅、河南省文化和旅游厅、河南省卫生健康委员会、河南省应急管理厅、河南省行政审批和政务信息管理局、河南省林业局、河南省广播电视局发布《关于开展省级特色行业学院建设工作的通知》。

《通知》指出，支持类型为：

（一）服务和支撑战略性新兴产业的装备制造、绿色食品、先进金属材料、新型建材、汽车制造、化工、纺织、节能环保、生物育种、高效种养殖业、智慧文旅、智慧农业、农产品加工和食品制造等行业共性技术和转型发展需求；

（二）服务和支撑战略性新兴产业和未来产业的电子制造、生物医药、节能环保、网络安全、5G、新一代人工智能、集成电路、先进制造装备、先进材料、新型显示与智能终端、智能传感器、工业软件、先进材料、新能源、现代交通、未来网络、大数据、物联网、区块链技术应用、北斗应用以及量子信息、智能制造、基因育种、新型生物农药、前沿新能源、氢能与先进储能、生命科学、类脑智能、自动驾驶与智能交通等行业共性技术和转型发展需求；

（三）服务和支撑社会民生急需的安全应急、资源环境、公共安全、水安全和水生态环境保护、生命健康、科技服务、信息服务、金融科技、创意服务、康养服务、商务及中介服务、全科医学、公共卫生、康复医养、安宁疗护、心理健康、制药技术与装备、医疗器械、养老育幼等行业共性

技术和转型发展需求。

申报条件为：

（一）专业人才培养与行业发展具有较高契合性，**相关专业已经列入国家级或省级一流本科专业建设点支持范围**，在服务国家和河南省重大战略、区域主导产业发展、推进行业个业转型升级或提质增效、提升人才培养质量等方面，取得一定成果或具备良好的合作前景。

（二）校地、校行（企）之间通过书面协议形成战略联盟，有稳定的合作基础，有创新的合作机制和科学可行的建设规划，地方政府、行业协会或行业企业作为重要的主体之一，真正参与专业（群）建设和人才培养等项目建设中，能够有力保障校地、校行、校企合作育人的有效性。若高校与企业联合申报，优先支持高校与行业内有示范、引导作用的独角兽企业、领军企业、头部企业等进行合作。

（三）具备良好的建设基础和成效，体制机制健全，有相应的平台、组织等保障，在校地产业对接有较高的契合度，在行业内有一定的覆盖面和影响力。

（四）高校高度重视行业学院建设，在组织建设、机构设置、经费投入、资源配置、平台建设等方面给予保障支持，有切实可行的措施，协调各方资源保障行业学院的正常运行和可持续发展。

详细条件按照《河南省特色行业学院建设指南（试行）》（附件1）执行。

（<https://jyt.henan.gov.cn/2022/05-26/2456226.html>）

## **河南省工业和信息化厅发布 2022 年河南省服务型制造示范名单**

2022 年 5 月 31 日，河南省工业和信息化厅发布《2022 年河南省服务型制造示范名单》。

南阳市一通防爆电气有限公司、河南南商农牧科技股份有限公司、河南洁达环保投资有限公司入围示范企业。

## 【政策解读】

### 怀进鹏同志在新一轮“双一流”建设推进会上的讲话（节选）

今天教育部、财政部、国家发展改革委联合召开新一轮“双一流”建设推进会，主要任务是深入学习贯彻习近平总书记重要指示批示精神，总结交流经验、分析研判形势，认清问题，聚焦目标，突出重点，以高度的使命感、坚定的必胜信心和恒心，高质量推进新一轮“双一流”建设，为服务国家富强、民族复兴、人民幸福贡献更大力量。

**一、提高政治站位，深入学习贯彻习近平总书记关于“双一流”建设重要指示批示精神，进一步把思想和行动统一到党中央决策部署上来**

推进“双一流”建设是以习近平同志为核心的党中央作出的重大战略决策部署。习近平总书记高度重视，先后两次主持审议“双一流”建设重要文件，在建设期间到清华大学、北京大学等多所高校考察视察，多次在不同会议上发表重要讲话，对推进“双一流”建设作出重要指示批示。习近平总书记强调实现两个一百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，归根结底靠人才、靠教育；强调一个国家的高等教育体系需要有一流大学群体的有力支撑，一流大学群体的水平和质量决定了高等教育体系的水平和质量；强调“双一流”建设的根本所在是培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，要坚持党的领导，坚持马克思主义指导地位，坚持社会主义办学方向。进入新发展阶段，“双一流”建设要牢牢抓住人才培养这个关键，更加突出培养一流人才、服务国家战略需求、争创世界一流的导向，发挥培养基础研究人才主力军作用，在关键核心领域加快培养战略科技人才、一流科技领军人才和创新团队，把培养卓越工程师作为“双一流”大学建设的重要任务。习近平总书记的重要指示，深刻阐释了

“双一流”建设“为什么建、怎么建”等重大理论和实践问题，是新时代我国高等教育改革发展和“双一流”建设的根本遵循。我们要认真学习领会，坚决贯彻落实，深入推进“双一流”建设，为全面建设社会主义现代化强国提供有力支撑。

在党中央、国务院的领导下，在各方面共同努力下，首轮“双一流”建设在人才培养和队伍建设、科学研究、国际交流合作等方面取得了预期的成效和进展，我国高质量“双一流”建设体系基本形成，若干所高校和一批学科正逐步进入世界一流行列，带动一大批高校和学科持续发展水平和服务国家战略拓展的能力，为建设高等教育强国奠定了更加坚实的基础。

当前，我国进入了全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军的新征程。新征程要筑牢强国崛起的坚实根基。习近平总书记指出，高等教育是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志。实践证明，高等教育的高度决定一个国家能力的高度。我们要深刻认识到建设的艰巨性和紧迫性，敢于担当，善于作为，要有能力下好党和国家优先发展教育这一先手棋。新征程要激发创新发展的强大动力。当前我国高质量发展和科技创新，关键在高水平科技自立自强。“双一流”建设高校是我国战略科技力量的重要组成部分，要增强责任感，牢牢把握创新发展主动权，增强服务构建新发展格局、支撑国家战略博弈的能力。新征程要打造影响全球的话语体系。推动构建人类命运共同体，既要科学使用“硬实力”，又要培育和发挥“软实力”。加快构建中国的学术体系、话语体系，急需“双一流”建设高校的能力和智力来形成竞争力、赢得话语权。我们要深刻认识到，“双一流”建设进展成效同我国综合国力和国际地位还不相匹配，还

有急需高层次人才和拔尖创新人才培养能力不够、重大原始创新能力不足、哲学社会科学精品力作不多、评价机制有待深化改革、稳定投入的长效机制还不健全等问题。

面对新形势、新使命和新挑战，“双一流”建设必须深入贯彻落实习近平总书记重要指示批示精神，深刻认识培养一流人才是“双一流”建设的根本所在，必须坚持为党育人、为国育才，扎实走好人才自主培养之路；深刻认识服务国家战略需求是“双一流”建设的命脉所在，坚持四个面向，与第二个百年奋斗目标同频共振；深刻认识争创世界一流是“双一流”建设的目标所在，始终坚持世界一流标准，突出中国特色与自信，形成世界影响力和竞争力。我们要切实增强政治判断力、政治领悟力、政治执行力，牢记习近平总书记嘱托，充分发挥历史主动性，以“双一流”建设的创新性成效和实质性贡献，向党中央、向人民交上满意答卷。

## **二、强化政治担当，深入推进新时代“双一流”建设重点任务，勇担办好中国特色世界一流大学的历史新使命**

第一，坚定把牢办学正确政治方向。习近平总书记强调，我们要建设的世界一流大学是中国特色社会主义的一流大学，我国社会主义教育就是要培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。要坚定不移推进习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，引导党员干部和师生员工深刻领会“两个确立”的决定性意义。深化习近平新时代中国特色社会主义思想原创性系统性学理化研究阐释。要坚定不移推动思想政治工作全方位融入。巩固和拓展“三全育人”综合改革成效，高度重视学生心理健康问题。深化新时代思政课改革创新，善用“大思政课”，让广大学

生始终凝聚在党的旗帜下，成长为担当民族复兴大任的时代新人。要坚定不移推动高校党建高质量发展。推进新时代高校党建示范创建和质量创优，推动高校党建与“双一流”建设的深度融合。坚定不移推进全面从严治党，坚决清除象牙塔内的形式主义、官僚主义，营造风清气正的育人环境。

第二，超常规培养急需高层次人才。要坚守国之大者，真想国家之所想、真急国家之所急、真应国家之所需，牢牢抓住人才培养这个关键，把培养急需高层次人才、基础研究人才摆在突出位置。要聚焦培养基础学科人才。全方位谋划和加强基础学科人才培养，突破常规，创新模式，更加重视科学精神、创新能力、批判性思维的培养教育。在前沿科学研究项目中加大对基础学科研究生培养的支持力度，吸引最优秀的学生立志投身基础学科。要大力培养卓越工程师。切实加大理工科人才培养力度，勇于变革、敢于突破，加快探索形成中国特色、世界水平的工程师培养体系。加强与产业、企业的联合，确保在卓越的目标下、在工程的场景中去培养卓越工程师。要针对性地把科学教育、工程教育的基础打扎实，全面提升学生科学素养、创新思维和实践动手能力，激发人才成长的潜力，夯实人才成长的基础，要在这两方面下足功夫、紧盯不放、久久为功。

第三，下大气力全方位打造一流师资这一基础和关键。要用一流的教师培养一流的学生，为一流人才、大师的塑造打下基础。要强化教师教书育人第一职责和师德师风第一标准。健全师德师风建设常态化长效化机制，强化教师思想政治素质考察。要努力树立共同的教育价值观，引领高校人才培养、教书育人的风向。要构建全面提升教育教学能力的教师发展体系，加大对教学的重视和投入，支撑和保障教师潜心教书育人，做大先生、研究真问题、真研究问题。要以长远眼光发现和培养更多战略科学家。加大

对国家重大科研任务担纲领衔者的关心关注和支持，形成战略科学家成长梯队。要支持以战略科学家和一流科技领军人才作为首席科学家组织创新团队，打造集聚人才、培养人才、使用人才、以才聚才的平台。要支持青年人才在挑大梁、当主角中加快成长。有针对性地解决青年人才发展中存在的实际问题和困难，为青年人才搭建创业平台、创造平台，切实把人才成长发展的生态环境建设好。

第四，强力支撑高水平科技自立自强。自立自强的科技是最可靠的、永恒的生产力，“双一流”建设高校要知重负重、攻坚克难，千方百计贡献出战略性力量。要以“四个面向”找准方向。勇于在重点领域布局，敢于在战略新兴产业、前沿关键技术上“揭榜”，善于在传承弘扬中华优秀传统文化和治国理政新领域新方向上发力，有效推动中国实践的创新、中国理论的提炼、中国故事的外宣。要主动融入服务国家战略目标任务，以有组织的科研汇聚人才和创新能量。加强重大创新基地和平台建设，有组织地打造国家战略科技力量，抢占科技创新战略制高点。要发挥中国特色社会主义的制度优势，着力构筑融合大平台、凝聚交叉大团队、承担国家大任务，推进基础性、前瞻性、非共识、高风险、颠覆性科研创新，引领新的发展方向。要以创新体系和学术生态厚植土壤。要积极探索建立创新容错机制，改革评价体系，允许失败、宽容失败，不求全责备、不按资排辈。要强化有效学术治理，加强科研伦理规范和监管，深化科研诚信与作风学风建设。要大力弘扬科学家精神，为产生一流成果和培养一流人才作贡献、打基础。

第五，高品质回应经济社会高质量发展新需求。要主动融入新发展格局，勇做第一示范，敢做标杆、头雁。要对接新发展格局调整学科专业布



局。主动整合学科优势资源，优化调整学科布局，强化人才培养和科技创新的学科基础。要加强应用学科与行业产业、区域发展的对接联动，加快推进新工科、新医科、新农科、新文科建设，积极回应社会对高层次人才培养的需求。要针对解决现实问题推进学科交叉融合。聚焦重大科学问题和社会需求，敢于打破学科专业壁垒，围绕重大领域培育新兴交叉学科，创新人才培养、科学研究的新平台新机制，引领未来知识创新和技术革新的方向。要以各自特色优势助推区域形成比较优势。紧密对接经济带、城市群、区域发展以及产业链布局，主动调结构、搭平台、创载体、建机制，努力成为区域发展的重要推动者、合作者。要发挥哲学社会科学学科优势，加强中国特色新型智库建设，科学咨政建言。要成为产学研协同创新体系中的枢纽性节点。主动对接行业部门、骨干企业和科研院所，打通难点和堵点，建立协同组织、系统集成的高端研发平台，有效促进创新要素聚集、融合和贯通，有力推动我国经济社会的高质量发展。

### **三、扛起政治责任，提高抓好“双一流”建设的政治能力，以钉钉子精神扎实推进“双一流”建设**

一是以加强党的领导聚力。要加强党对高校的全面领导，坚持社会主义办学方向，把政治标准和政治要求贯穿办学治校、教书育人全过程各方面，强化学校党委管党治党、办学治校和抓好意识形态工作的主体责任，严格执行党委领导下的校长负责制，把好办学方向关、人才政治关、发展质量关。各建设高校党委要切实加强对“双一流”建设的组织领导，以严谨的态度抓好严格的过程、办好严肃的事业。

二是以推进改革创新发力。要坚持以改革激活力、增动力，着力完善学校内部治理体系、提升治理能力，加快形成系统完备、各具特色的现代

大学治理体系。要坚持以评价改革为牵引，系统推进育人模式、办学模式、管理体制和保障机制改革，探索自主特色发展新模式。要坚决克服盲目追求外延扩张的冲动和同质化、功利化倾向，坚决杜绝抢“排名”、争“帽子”。

三是以加快数字转型助力。要深刻把握全球大势，坚持以教育信息化促进教育现代化，深入实施教育数字化战略行动，促进我国高等教育的理念变革、思想变革、方法变革、实践变革，形成教育、科研的中国新范式。

四是以深化对外开放借力。要坚持系统观念，统筹发展和安全、国际和国内、合作和斗争，有效增强开放韧性，提高开放质量。要大力用好全球优质教育资源，同世界一流资源开展高水平合作办学和科学研究，开辟人才走出去培养的新路子，打造更具国际合作竞争力的留学教育，使更多全球智慧资源、创新要素为我所引、为我所用。

五是以强化多方合作协力。各地要继续把“双一流”建设摆上重要议事日程，进一步加强统筹规划和资源调配，巩固扩大多渠道支持力度，引导建设高校与本地区高水平大学相互促进、共同发展。教育部、财政部、国家发展改革委将着力完善稳定支持机制，加强建设高校条件保障力度；强化精准支持，突出绩效导向；优化动态调整机制，减少遴选和评价评估工作对高校建设的影响，有效引导建设高校着眼长远发展、聚焦内涵建设、提高建设质量。

最后，要特别强调的是，一要全力以赴抓好新冠肺炎疫情防控工作，做好教育系统疫情防控工作，确保在学校不发生聚集性疫情，确保师生生命健康和校园安全。同时要用好国家智慧教育平台等优质资源，切实保障线上教学，加强心理辅导。二要牢牢坚持稳字当头、稳中求进推进各项工

作。特别要多关心毕业生就业，共同提高就业质量和能力。各地各校要切实提高政治意识、大局意识和风险意识，强化底线思维，坚持稳字当头、稳中求进，以实际行动为迎接党的二十大胜利召开营造良好氛围。

## **用中国理论解决中国问题——全国哲学社会科学工作办公室、教育部社会科学司负责人答记者问**

近日，中共中央宣传部、教育部联合印发了《面向 2035 高校哲学社会科学高质量发展行动计划》（以下简称《行动计划》）。全国哲学社会科学工作办公室、教育部社会科学司负责人就《行动计划》的主要内容和重要举措等问题接受本报记者专访。

**记者：《行动计划》的总体思路和发展目标是什么？**

答：《行动计划》既着眼 2035 长远发展、整体布局，也突出谋划“十四五”期间攻坚行动、重点抓手，强调要以习近平总书记关于哲学社会科学工作的重要论述为根本指引，充分发挥高校主力军作用，以育人育才为中心、体系构建为主线、能力提升为重点、深化改革为动力，以有组织科研加快建构中国自主的知识体系，推进学科体系、学术体系、话语体系建设，为加快构建中国特色哲学社会科学、服务国家重大战略需求、用中国理论解决中国问题作出更大贡献。

《行动计划》明确，高校哲学社会科学发展必须坚持党的领导、坚持立德树人、坚持系统观念、坚持服务需求、坚持交流互鉴。到 2025 年的发展目标是，全方位、全领域、全要素的高校哲学社会科学体系构建迈出坚实步伐，立德树人工作取得重大成效，学科、学术、话语三大体系建设实

现重大突破，领军人才培养呈现重大进展，社会服务能力获得重大提升。到 2030 年，高校哲学社会科学体系的中国特色更加鲜明、引领作用更为凸显。到 2035 年，中国特色、世界一流的高校哲学社会科学体系总体形成。

**记者：《行动计划》对坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想统领高校哲学社会科学提出哪些举措？**

答：《行动计划》提出，要坚持马克思主义指导地位，将马克思主义立场观点方法贯穿高校哲学社会科学体系全领域和发展全过程，持续推进马克思主义理论研究和建设工程，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育，深入研究阐释以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系；要把深入学习宣传、研究阐释习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要任务；要加强马克思主义学科体系建设，建优建强中共党史党建一级学科，推动马克思主义理论与马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义、中共党史党建等学科联动发展；要系统推进高校思想政治理论课改革创新，充分发挥高校思政课铸魂育人主渠道作用。

**记者：《行动计划》如何推动高校哲学社会科学更好发挥育人功能？**

答：《行动计划》聚焦立德树人根本任务，着力从五个方面推动高校哲学社会科学更好发挥育人功能。一是全面推进哲学社会科学课程思政建设，优化课程内容供给，实现价值塑造、知识传授和能力培养深度融合，建设一批课程思政示范高校、示范课程、教学名师和团队、教学研究示范中心。二是创新人才培养模式，实施“六卓越一拔尖”计划 2.0、一流本科专业和一流课程建设“双万计划”，推进“强基计划”和基础学科拔尖学生培养计划 2.0、国家急需高层次人才培养专项，建设高水平基础学科人才培养基地，打造哲学社会科学拔尖学生培养“特区”，推进职业教育

相关专业升级与数字化改造，推动优秀科研成果及时向教育教学转化。三是强化教材体系建设，整体推进不同学段、不同类型高校哲学社会科学各学科专业教材建设，创新教材编写、审核、出版、使用机制，健全优秀教材编写激励保障机制，加强教材国际合作。四是推动中国特色案例建设，充分发挥案例教学重要育人作用，加快构建中国特色案例建设标准，打造高水平全国性案例中心，推动中国优秀案例走出去，将案例建设纳入成果认定和绩效考核评价。五是引领新时代社会文化风尚，推动高校哲学社会科学研究成果向服务大众、教育引导青少年成长成才转化，依托高校哲学社会科学学术资源，提升公众文化素养，加强社会主义核心价值观阐释宣讲。

**记者：《行动计划》围绕加快构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系和话语体系，提出哪些目标任务和政策措施？**

答：《行动计划》把三大体系建设作为核心任务，作出了全面部署。学科体系建设方面，提出要着力优化学科专业布局，建强基础学科，强化优势特色学科，促进新兴学科，传承创新冷门绝学；着力推进学科交叉融合，开展新兴领域研究，加强新技术方法手段运用，完善交叉学科发展机制；着力打造一流学科专业群，支持和布局更多哲学社会科学学科专业。学术体系建设方面，提出要传承发展中华优秀传统文化，加强传统文化经典文献研究和整理出版；要扎根中国推进理论创新，开展跨学科跨领域的有组织科研；要加强创新平台建设，优化教育部人文社科重点研究基地结构，健全动态化差异化支持机制；要提升教育出版水平，实施高水平学术期刊支持计划，改进学术期刊评价体系，实施国际学术期刊建设项目等。话语体系建设方面，提出要提升话语体系创新能力，实施高校哲学社会科

学话语体系创新行动，增强中国学术话语的时代性、鲜活性；要推进学术话语的大众传播，引导高校哲学社会科学工作者走向社会、走进实践，推进研究成果的通俗化、大众化表达，高质量实施普及读物项目，不断满足人民群众高品质文化生活需要；要强化中国话语的国际传播，打造学术国际传播新型格局，积极开展国际前沿问题研究，弘扬全人类共同价值，打造富有吸引力的高端国际学术品牌，推动中华优秀传统文化典籍和优秀社科作品外译。

**记者：在建强新时代高校哲学社会科学人才队伍上，《行动计划》做出了哪些安排？**

答：打造方向明、主义真、学问高、德行正的高校哲学社会科学人才队伍，是深入实施新时代人才强国战略，支撑世界重要人才中心和创新高地建设的重要举措。《行动计划》提出，要强化思想政治引领，坚持党管人才，发挥思想政治教育引领功能，通过继续办好哲学社会科学教学科研骨干研修班等各级各类培训、定期开展国情调研，增强高校哲学社会科学工作者对中国特色社会主义的认同，分类建设一批高校哲学社会科学工作者教育实践基地，全面提升高校哲学社会科学人才队伍政治素养和师德修养。要加快高层次人才引育，发挥用人主体在人才培养、引进、使用中的积极作用，加大高校哲学社会科学人才引育力度，注重锻造中青年学术骨干队伍。要深化人才发展体制机制改革，优化国家有关重大人才工程项目遴选工作机制，建立以信任为基础的人才使用机制，完善人才有序流动机制，促进人才资源有效配置。（本报记者 陈鹏）







---

主编：逯忆

编辑：杨博竣 张珊

---

报送：教育厅有关领导、处室

交流：兄弟高校有关部门

呈送：校领导、全校各单位负责人

---

2022年6月1日

本期共印 90 份